

Numer identyfikacyjny: 179

BANK DOBRYCH PRAKTYK: RELACJA BEZPOŚREDNIA

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa nr 44 w Łodzi

Adres

ul. Janusza Kusocińskiego 100

94-054 Łódź

e-mail: sp44@wp.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Relacja bezpośrednia

Autor

Radosław Małolepszy

Cele

- Utrzymywanie bezpośredniego kontakt z uczniem.
- Udzielanie informacji zwrotnej.
- Podtrzymywanie zaufania w relacjach.

Opis

Każde działanie nauczyciela jest pierwszym etapem służącym aktywizacji ucznia. Musi on mieć możliwość, ale również motywację do wyrażenia własnego zdania, opinii, pokazania własnych działań i źródeł własnych motywów. Nie powinien być za to oceniany, należy raczej wspomagać go w wyrażaniu siebie.

Dzięki temu zachodzi właściwa relacja, w której nie ma obaw o krytykę ze strony nauczyciela. Pozwala to na dalszy dialog, pojawianie się sugestii, wyrazów uznania lub wątpliwości. Można też pogłębić temat zadania lub pracy.

W nauczaniu zdalnym kształtuje się paradoksalnie bardziej bezpośrednia i demokratyczna relacja z uczniem. Należy to uwzględnić w swojej pracy i odejść od oceniania wyniku na rzecz oceniania samej aktywności. Również samą formę wypowiedzi można pozostawić uczniowi do wyboru, aby mógł zdecydować się na tę, w której najlepiej się czuje. Dopiero w takiej formule nauczanie zdalne staje się skuteczne.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

–

Informacje dodatkowe

Zdobyłem znacznie więcej wiedzy o osobowości i potencjale niektórych uczniów niż przez kilka lat konwencjonalnej nauki.

¹ Stan na czerwiec 2020 r.