

Numer identyfikacyjny: 174

BANK DOBRYCH PRAKTYK: PLATFORMA EDUKACYJNA DZWONEK.PL

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Zakopanem

Adres

Janosówka 15b

34-500 Zakopane

e-mail: sekretariat.sp4zakopane@o2.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Platforma edukacyjna Dzwonek.pl

Autor

Małgorzata Lasiak

Cele

- Wykorzystanie interaktywnej platformy, na której uwzględnia się możliwości uczniów oraz zasadę, że każdy uczy się inaczej.
- Nauka za pomocą interaktywnych zadań matematycznych zgodnych z realizowanym programem.
- Dostęp do nowoczesnych narzędzi multimedialnych.
- Nauka poprzez wielozmysłowe poznanie i doświadczenie.
- Wykorzystanie różnorodnych ćwiczeń, wszechstronnie rozwijających ucznia.
- Możliwość rozwoju uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Nauka sprawnego poruszania po zadaniach interaktywnych.

- Inspiracja do wielu ciekawych przedsięwzięć.

Opis

Dzwonek.pl to platforma interaktywna do pracy zdalnej z uczniami. Na czas pandemii oferuje ona darmowe prezentacje do edukacji wczesnoszkolnej – z zadaniami, filmami, muzyką, zabawami oraz zajęciami fizycznymi w różnej formie (tekstów, obrazków, filmów wideo i muzyką).

Aby praca była dla ucznia motywująca i atrakcyjna, wymagany jest odpowiedni sprzęt: komputer, laptop lub tablet. Uczniowie z pomocą nauczyciela lub rodzica logują się na platformie, na której znajdują się interaktywne zadania do wykonania. Uczeń wykonuje polecenia z prezentacji lub ćwiczeń, a wynik jego pracy od razu wyświetla się nauczycielowi.

Nauczyciel pobiera do swoich zasobów z repozytorium ciekawe materiały przygotowane przez innych nauczycieli lub sam może tworzyć własne materiały multimedialne. Dla zdecydowanej większości uczniów nauka na platformie Dzwonek.pl jest przyjemnością. Aktualnie korzystam też z aplikacji Matzoo oraz dyktanda.online, które są równie praktyczne i pomocne w nauce.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

- Pokonanie przeszkód związanych wykorzystywaniem sprzętu komputerowego.
- Wzajemna pomoc rodziców i nauczycieli.
- Dzielenie się doświadczeniem.
- Odbyte szkolenia ułatwiające korzystanie z platformy.
- Podniesienie swoich kompetencji cyfrowych.
- Podniesienie kompetencji uczniów w zakresie poruszania się w internecie.
- Umiejętne korzystanie z urządzeń multimedialnych.
- Uatrakcyjnienie zajęć.
- Umożliwienie wszechstronnego rozwoju dzięki łatwości uzyskiwania informacji.
- Rozwijanie twórczego pokonywania trudności.
- Nawiązanie lepszych i głębszych relacji z rodzicami dzieci.

¹ Stan na czerwiec 2020 r.

Informacje dodatkowe

Czas edukacji zdalnej pozwolił rodzicom dostrzec trudności, z jakimi mierzą się ich dzieci. Ja natomiast miałam okazję jak najlepiej dostosować wymagania edukacyjne do każdej sytuacji dziecka w rodzinie i przyjść z pomocą na tyle, na ile potrafiłam. Ważne było dla mnie, aby rodzice mieli świadomość sukcesu w tej nieprzewidywalnej sytuacji.

W czasie zdalnej edukacji nagrałam z uczniami piosenkę „Nie zastąpi Ciebie nikt” na stulecie urodzin św. Jana Pawła II. Nagranie zamieściliśmy na stronie szkoły. To było bardzo ciekawe doświadczenie, ale udało się zrealizować ten projekt dzięki pomocy moich „studiujących” dzieci.