

Numer identyfikacyjny: 171

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE W FORMIE WIDEOKONFERENCJI TEŻ SĄ CIEKAWE**

Obszar: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Szkoła Podstawowa nr 1 im. św. Jana Pawła II w Giżycku

#### **Adres**

ul. Gimnazjalna 1

11-500 Giżycko

e-mail: [sp1@gizycko.pl](mailto:sp1@gizycko.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Zajęcia logopedyczne w formie wideokonferencji też są ciekawe

#### **Autor**

Joanna Witek

#### **Cele**

- Utrzymanie kontaktu z uczniami poprzez kontynuację zajęć logopedycznych w formie zajęć zdalnych za pośrednictwem platformy G Suite, w formie wideokonferencji Meet.
- Kształtowanie prawidłowej mowy uczniów pod względem gramatycznym, fonetycznym, leksykalnym.
- Usuwanie wad i zaburzeń mowy.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.

## Opis

Od kwietnia 2020 r. mam możliwość pracy zdalnej za pośrednictwem platformy G Suite. Daje ona wiele możliwości, które wykorzystuję podczas spotkań z uczniami.

Pracuję indywidualnie i grupowo. Zajęcia odbywają się według ustalonego planu, rodzice za pośrednictwem dziennika elektronicznego otrzymują wiadomość, w którym dniu i o której godzinie jego dziecko ma dołączyć do zajęć w formie wideokonferencji. Podczas lekcji mam możliwość wykorzystywania wszystkich metod pracy logopedycznej z uczniem.

Za pośrednictwem platformy w formie prezentacji udostępniałam uczniom materiał do pracy bieżącej. Są to: ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia ortofoniczne, ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy – ten rodzaj ćwiczeń najczęściej realizuję w formie zabawy z wykorzystaniem różnorodnych opowiadań logopedycznych. Stosuję też ćwiczenia artykulacyjne bezpośrednio związane z procesem mówienia – utrwalające poprawną wymowę głosek: ćwiczenia języka, zębów, żuchwy, warg i podniebienia, w celu uzyskania określonych i zrozumiałych słów, jak również szereg ćwiczeń służących do wypracowania wyrazistej artykulacji głosek (samogłosek i spółgłosek). W tym celu stosuję metodę wyjaśniania położenia narządów mowy. Polega ona na objaśnianiu, jak ułożyć artykulatory, aby uzyskać np. prawidłowe brzmienie wywoływanej głoski.

W zdalnej pracy podczas zajęć w formie wideokonferencji wykorzystuję materiały w formie prezentacji, które udostępniałam uczniom podczas pracy na platformie: ćwiczenia i zabawy dostępne w internecie:

- domologo.pl – logopedyczne, darmowe gry online – świetnie uporządkowane bardzo dobrej jakości materiały do pracy z wadami wymowy;
- logotorpeda.com – ćwiczenia oddechowe i słuchowe – korzystam z gotowych do wydrukowania ćwiczeń logopedycznych z obrazkami;
- <http://www.superbelfrzy.edu.pl/>, Superkid – wykorzystuję zadania z działu „Dla przedszkolaków” i „Język polski” oraz generatory arkuszy.

Ponadto wykorzystuję materiały wideo do pracy z dziećmi „Rusz językiem” i „Gimnastyka buzi i języka”. Korzystam i udostępniałam rodzicom strony z pomocami multimedialnymi – dziecko pracuje z rodzicem, który sprawdza, czy ćwiczy ono prawidłowo.

Podczas zajęć weryfikuję, w jakim stopniu zostały opanowane ćwiczenia z poprzednich spotkań. Każde zajęcia zdalne rozpoczynałam od rozmowy z dzieckiem, pytania o jego samopoczucie i nastrój. Pracując z najmłodszymi, wykorzystuję zabawy paluszkowe, wiersze, rymowanki, które są narzędziami wprowadzającymi do pracy logopedycznej.

Podczas zajęć online uczniowie prowadzą zeszyty logopedyczne, do których wklejają wydrukowane materiały i ćwiczenia logopedyczne wykorzystane podczas wspólnej pracy. Po zajęciach otrzymują pracę domową, mają czas na zadanie pytań, rozmowę z logopedą.

Prowadzę też rozmowy i konsultacje z rodzicami. Kontaktuję się za pośrednictwem dziennika elektronicznego, platformy i telefonów. Podczas rozmów omawiam postępy dziecka i przedstawiam rodzicom sposoby wykonywania ćwiczeń logopedycznych w domu.

### **Stan realizacji**

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

### **Najważniejsze efekty**

- Usprawniono motorykę narządów mowy.
- Utrwalono poprawny wzorzec artykulacyjny głoski.
- Opanowano poprawną wymowę głoski w izolacji, sylabach, wyrazach (w nagłosie, śródgłosie, wygłosie), zdaniach, opowiadaniu, w mowie spontanicznej.
- Usprawniono funkcje percepcyjno-motoryczne oraz poznawcze.
- Wzbogacono słownictwo.
- Wzmocniono poczucie własnej wartości.
- Rozwinięto twórczą aktywność słowną.

### **Informacje dodatkowe**

Uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach oraz pracują na prezentowanym materiale. Systematycznie wykonują ćwiczenia i zadania.

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.