

Numer identyfikacyjny: 17

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: NOWY WYMIAR SZKOŁY**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Więckowicach

#### **Adres**

Więckowice, ul. Gromadzka 7

62-070 Dopiewo

e-mail: [kontakt@zspwieckowice.pl](mailto:kontakt@zspwieckowice.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Nowy wymiar szkoły

#### **Autor**

Adrianna Wojciechowska

#### **Cele**

- Zmotywowanie uczniów do pracy zdalnej w warunkach trudnych.
- Wprowadzenie nauczycieli w nowy wymiar TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych).

#### **Opis**

Konieczność kształcenia na odległość przeniosła nas wszystkich w nową rzeczywistość, która z impetem wdarła się w życie każdego dziecka, ucznia, rodzica i nauczyciela. Wiele czasu już wcześniej poświęciliśmy kursom i szkoleniom dla kadry pedagogicznej z zakresu TIK, jednak rzeczywiste wyzwania okazały się nieporównywalne. Zostaliśmy wrzuceni na

głęboką wodę nowej edukacji i trzeba było podjąć się tego wyzwania. Nauczyciele wykazali się bardzo dużym zaangażowaniem i ambicją, wszyscy prowadzili swoje zajęcia zdalnie. W każdym kolejnym tygodniu dokładaliśmy małą cegiełkę nowych rozwiązań. W pierwszej kolejności korzystaliśmy z dziennika elektronicznego, dzięki któremu nauczyciele kontaktowali się z dziećmi, uczniami i rodzicami, a także przesyłali propozycje edukacyjne.

W kolejnych tygodniach została uruchomiona platforma Google Classroom, która dla nauczycieli była zupełnie nowa. Powoli zarówno dzieciaki, jak i nauczyciele uczyli się ją obsługiwać. Oczywiście nie obyło się bez mniejszych lub większych trudności, jednak z każdym dniem praca stawała się coraz łatwiejsza. Następnym wyzwaniem okazały się spotkania online. Była to dla nas nowość, nierzadko borykaliśmy się z barierami technicznymi, sprzętowymi i sieciowymi. Rodzice starali się jak mogli, aby zapewnić dzieciom stały dostęp do internetu i komputera. Dla niektórych rodzin było to jednak ogromnym wyzwaniem. Powoli udało nam się, dzięki wielkiemu wysiłkowi, podołać i temu zadaniu. Zajęcia online ruszyły na całego.

Wszyscy uczniowie mieli stały kontakt z wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem. Takie spotkania, choć wirtualne, sprawiały wiele radości zarówno jednym, jak i drugim. Dzięki takiej formie zajęć uczniowie na bieżąco zadawali pytania, a nauczyciele mogli w indywidualny sposób tłumaczyć zadania i nowe zagadnienia. Pomocne okazały się również liczne webinaria i szkolenia online, które pomogły uporządkować świat nauki.

Z perspektywy tych trudnych tygodni zmagania z kształceniem na odległość mogę powiedzieć, że zarówno dzieci, ich rodzice, jak i nauczyciele Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Więckowicach zdali egzamin na medal. Myślę, że Google Classroom zostanie z nami na stałe oraz będzie wspierał uczniów i nauczycieli w ich codziennej pracy.

### **Stan realizacji**

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

### **Najważniejsze efekty**

—

### **Informacje dodatkowe**

—

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.