

Numer identyfikacyjny: 167

BANK DOBRYCH PRAKTYK: NAUCZANIE ZDALNE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Pawła II w Pruszkowie

Adres

ul. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” 4

05-800 Pruszków

e-mail: sp4@miasto.pruszkow.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Nauczanie zdalne

Autor

Ewa Nowacka

Cele

- Organizacja nauczania zdalnego uwzględniającego możliwości (psychofizyczne i techniczne) wszystkich uczestników tego procesu, czyli szkoły (nauczycieli) oraz uczniów (i ich rodziców).
- Stworzenie możliwości równego dostępu i równego traktowania.
- Cyberbezpieczeństwo – ochrona przed cyberprzemocą i zachowanie bezpieczeństwa wszystkich stron.
- Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK).
- Utrzymanie i rozwijanie dobrych relacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem.

- Rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny uczniów.

Opis

Organizując nauczanie zdalne, ustaliliśmy, co jest mocną stroną szkoły, czyli określiliśmy stopień wyposażenia uczniów i nauczycieli w sprzęt (warunki techniczne) oraz zweryfikowaliśmy cyfrowe umiejętności nauczycieli. Koordynatorem tych działań był wychowawca. Następnie nauczyciele i uczniowie zostali wyposażeni w odpowiedni sprzęt.

Podjęliśmy decyzję o wyborze aplikacji Microsoft Teams, która uzyskała akceptację rady. Wszyscy zostali przeszkoleni, jak wykorzystywać to narzędzie w nauczaniu zdalnym. Utworzyliśmy wirtualne klasy – zespoły. Aplikację wykorzystujemy także do organizowania posiedzeń rad pedagogicznych, szkoleń i komunikacji między nauczycielami – spotkania zespołów nauczycielskich online.

Ustaliliśmy organizację nauczania zdalnego oraz sposób dokumentowania przebiegu nauczania. Zmodyfikowaliśmy programy nauczania i rozkłady materiału. W naszej szkole pracujemy według planu stacjonarnego. Wszystkie zajęcia odbywają się w formie wideokonferencji w przedziałach czasowych zgodnych z planem lekcji (30 minut).

Został opracowany regulamin nauczania zdalnego. Uczniowie są oceniani systematycznie, według przyjętych w szkole zasad oceniania kształtującego.

- Realizacja

Wszyscy musieli odpowiedzieć sobie na pytanie, co zrobić, aby uczniowie chcieli uczestniczyć w nauce zdalnej? Dzięki zaangażowania nauczycieli w poszukiwanie ciekawych metod pracy i narzędzi lekcje online cieszą się wśród uczniów dużym zainteresowaniem. Podczas nauki na odległość wykorzystujemy np. filmy edukacyjne, karty pracy, quizy, gry dydaktyczne, krzyżówki, testy online, słuchowiska.

Nauczyciele korzystają z następujących narzędzi: stron wydawnictw edukacyjnych, aplikacji ActivePresenter do nagrywania filmów, aplikacji vocaroo.com do nagrywania głosu, dysku Google (chmura), Genially i Forms (z pakietu Office 365), wetransfer.com, platformy Pi-stacja, Khan Academy, That Quiz, Matzoo, Eduelo, programów do tworzenia stron internetowych.

Nauczyciele każdą lekcję wpisują w kalendarz aplikacji Teams (czytelny sposób w komunikacji), dziennika elektronicznego Librus, przez który wysyłają materiały dydaktyczne.

Zdalne nauczanie musi mieć być stale monitorowane. Nauczyciele muszą kontrolować poziom wiedzy i umiejętności uczniów, a także stopnień realizacji podstawy programowej. Zajęcia rozpoczynają się od podania celu i kryterium sukcesu. Nauczyciel ustala też sposób przekazywania wykonanych prac i wskazuje, czy dana praca będzie oceniana.

Nauczanie zdalne nie może wykluczyć uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Nauczanie indywidualne, ścieżki edukacyjne czy zajęcia dla obcokrajowców realizowane są w formie wideokonferencji. Nauczyciele przygotowują dla uczniów karty pracy i materiały uwzględniające wszelkie dostosowania.

- Podsumowanie

Rozwiązania, które wprowadziliśmy w naszej szkole, były dużym wyzwaniem i zakończyły się sukcesem. Żaden uczeń nie znajduje się poza systemem edukacji, wszyscy realizują obowiązek szkolny.

Organizacja nauczania zdalnego w naszej szkole spotkała się z pozytywnym odbiorem rodziców, którzy w ankiecie online mogli wyrazić swoją opinię.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

—

¹ Stan na czerwiec 2020 r.