

Numer identyfikacyjny: 166

**BANK DOBRYCH PRAKTYK:
PLATFORMA EDUKACYJNA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 74
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W POZNANIU**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Szkoła Podstawowa nr 74 im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu

Adres

ul. Trybunańska 17/25
60-325 Poznań
e-mail: pytanie@sp74.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Platforma edukacyjna Szkoły Podstawowej nr 74 im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu

Autor

Mateusz Zachciał

Cele

- Stworzenie jednolitego narzędzia do prowadzenia zdalnej edukacji.
- Gromadzenie materiałów na platformie edukacyjnej.
- Tworzenie bazy kursów do wykorzystania w kolejnym roku szkolnym.

Opis

W momencie wprowadzenia obowiązku nauki zdalnej pojawiło się wiele narzędzi, które miały pomóc w prowadzeniu lekcji. Jednak mało które narzędzie w syntetyczny sposób zawierało

w sobie wszystkie, niezbędne funkcje, aby proces nauki online przebiegał jak najlepiej. Dlatego nasza szkoła zdecydowała się na założenie platformy edukacyjnej na serwerze Moodle, która jest dedykowana tylko i wyłącznie uczniom oraz nauczycielom Szkoły Podstawowej nr 74 im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu.

Pierwszym etapem było założenie kont uczniów i nauczycieli, stworzenie odpowiednich wideoinstrukcji, które zawierały wskazania, jak poruszać się po platformie. Platformę założyły dwie nauczycielki informatyki ze szkoły, które równocześnie administrują i zarządzają całym projektem.

Specjalnie stworzona platforma edukacyjna dała wiele możliwości zarówno nauczycielom, jak i uczniom. W ramach każdego przedmiotu powstały kursy z aktualizowanymi na bieżąco tematami (nauczyciele poszczególnych przedmiotów sami administrowali swoje kursy). W kursach tworzone były zasoby (zbiory tematów), ale również i narzędzia komunikacji, czaty, wideokonferencje, forum. Można było również bez problemu sprawdzić wiedzę uczniów poprzez stworzenie i udostępnienie quizów, zadań otwartych.

Na platformie edukacyjnej powstały też inne zasoby, nie tylko w ramach obowiązkowych przedmiotów, ale również: kół zainteresowań, biblioteki online, tzw. Pozytywnika (miejsca swobodnej wymiany tematów i pozytywnych informacji), posiedzenia rady pedagogicznej, zajęć wychowania fizycznego dla nauczycieli, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomysłów na lekcje wychowawcze itd.

Dostępność wszystkich narzędzi w jednym miejscu bardzo usprawniła przejście z tradycyjnej formy nauczania na edukację zdalną z perspektywą wykorzystania powstałych zasobów w kolejnym roku szkolnym.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Platforma edukacyjna dedykowana wyłącznie naszej szkole podstawowej bardzo usprawniła proces zdalnej edukacji, a ponadto utworzono zbiór kursów i bazę materiałów. Z zasobów tych nauczyciele będą mogli korzystać w kolejnych latach szkolnych.

Informacje dodatkowe

—