

Numer identyfikacyjny: 162

BANK DOBRYCH PRAKTYK: FILMIKOWY JĘZYK POLSKI

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Natalii Machłowej w Kielcach

Adres

al. Górników Staszicowskich 22A

25-804 Kielce

e-mail: sekretariat@sp20.kielce.eu

Dobra praktyka

Tytuł

Filmikowy język polski

Autor

Marcin Dzikowski

Cel

Prowadzenie lekcji w sposób zdalny, ciekawy, atrakcyjny wizualnie i poznawczo, dostosowany do możliwości uczniów i pracy szkoły w trybie zdalnym.

Opis

Praktyka polega na nagrywaniu i publikowaniu za pomocą YouTube'a lekcji w formie krótkich (7–12 minut) filmów. Materiały są upubliczniane w ograniczonym zakresie (jako „niepubliczne”, widoczne wyłącznie dla tych, którzy mają link). W trakcie nagrań nauczyciel omawia dane zagadnienie, prezentuje materiał ilustracyjny – opracowany samodzielnie lub

zaczepnięty z zasobów internetowych. Niejednokrotnie wzbogaca lekcję dodatkowym filmikiem wyjaśniającym pewne zagadnienia.

W filmie widoczny jest ekran komputera, na którym prezentowane są lekcje przygotowane w różnych programach (Word, PowerPoint, Paint). Nauczyciel pozostaje niewidoczny – poza przypadkami, w których sam występuje jako aktor (np. w scenach z labiryntu przy okazji lekcji dotyczącej mitu o Tezeuszu). Oprócz tego do niektórych zagadnień prowadzone są zajęcia online za pomocą aplikacji Teams. W ten sposób uczniowie uczestniczący w lekcji o określonej godzinie mogą, np. w ramach powtórzenia przed sprawdzianem, ponownie obejrzeć film, ponieważ linki są cały czas aktualne. Natomiast dzieciom, które z jakichś przyczyn nie mogły uczestniczyć w zajęciach, przyjęte rozwiązanie daje możliwość obejrzenia ich w innym, dogodnym czasie.

Praktyka ta sprzyja również dostosowaniu tempa pracy do możliwości ucznia, gdyż dzięki prostemu użyciu przycisku „pauza” i możliwości cofania filmu może on poświęcić na dane zagadnienie tyle czasu, ile potrzebuje. Czas trwania filmów oraz oczekiwane od uczniów aktywności z założenia mieszczą się w 45 minutach lekcji. Zadania domowe (lub całe zapisy z lekcji) uczniowie odsyłają do sprawdzenia.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

—

¹ Stan na czerwiec 2020 r.