

Numer identyfikacyjny: 161

BANK DOBRYCH PRAKTYK: REALIZACJA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ „BLIŻEJ NATURY” W OKRESIE KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole Publiczne nr 19 im. Jana Brzechwy w Ostrowcu Świętokrzyskim

Adres

os. Ogrody 20

27-400 Ostrowiec Świętokrzyski

e-mail: pp19@przedszkole.ostrowiec.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Realizacja innowacji pedagogicznej „Blżej Natury” w okresie kształcenia na odległość

Autor

Katarzyna Pawlik

Cele

- Wskazanie propozycji form pracy z dziećmi w ramach realizacji innowacji pedagogicznej w okresie zdalnego nauczania.
- Rozbudzanie zapałowania do obserwacji przyrody.
- Rozbudzenie świadomości ekologicznej i pogłębianie wiedzy o elementach środowiska naturalnego.
- Integracja nauczycieli, rodziców i dzieci.

Opis

Zgodnie z koncepcją pracy Przedszkola Publicznego nr 19 w placówce prowadzimy szereg działań przyrodniczych i ekologicznych. W przedszkolu kładziemy nacisk na edukację przyrodniczą dzieci poprzez ich bezpośredni kontakt z naturą. Jednym z takich działań jest realizowana od października 2018 r. innowacja pedagogiczna „Bliżej Natury”, której zakończenie nastąpi w czerwcu 2020 r. W harmonogramie pracy na rok szkolny 2019/2020 zaplanowanych było wiele różnorodnych wycieczek i aktywności, dzięki którym dzieci mogłyby bezpośrednio poznawać świat przyrody i najbliższą okolicę. Z części działań należało zrezygnować z powodu pandemii COVID-19. W tym roku szkolnym udało się zrealizować zajęcia tylko do marca. Mimo zaistniałej sytuacji nadal podejmowano działania w ramach innowacji, lecz w formie zdalnej, korzystając z dostępnych portali społecznościowych i komunikatorów (Facebook, Messenger, WhatsApp).

Prowadząc pracę zdalną z przedszkolakami, zachęcano ich do podejmowania działań przyrodniczych i ekologicznych. Realizowana była tematyka z zakresu przyrody, dotycząca powrotu ptaków na wiosnę do naszego kraju, ekologii, wiosennych porządków w ogródku oraz praktycznych działań. Propozycje aktywności nauczycielki przekazywały w postaci filmików instruktażowych, na podstawie których dzieci zakładały własną hodowlę roślinki w domu (fasola, owies, tulipan, hiacynt). Zostało to udokumentowane w postaci zdjęć i filmików przesyłanych przez rodziców.

Chcąc utrwalić z dziećmi zachowania proekologiczne, zaproponowano im również udział w Ogólnopolskim Konkursie Literackim na Eko-wiersz lub Eko-opowiadanie „Eko-Literatura” w zakresie recyklingu baterii i akumulatorów. „Leśne dzieci” wraz z rodzicami mogły wykazać się inwencją twórczą, układając wiersz, a następnie tworząc rysunek do swojego utworu.

Dzieci swoimi działaniami włączyły się także w realizację Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, poprzez zapoznanie z filmem edukacyjnym oraz udziałem w Wirtualnym Rodzinnym Konkursie na „Eko-potrawę” ogłoszonym przez przedszkole. Konkurs okazał się wspaniałą formą na rodzinne spędzenie czasu, a jednocześnie przygotowanie pysznej, zdrowej, ekologicznej przekąski. Zdjęcia przygotowanych przez dzieci i ich rodziców potraw zostały zamieszczone na Facebooku przedszkola oraz portalu informacyjnym ostrowiecnews.pl.

Mimo iż realizowanie w pełni innowacji w przedszkolu stało się niemożliwe, to kształcenie na odległość umożliwiło kontynuowanie wielu działań. W trakcie nauki zdalnej osiągnięto zamierzone cele. Dużą rolę w podejmowaniu nauki z dziećmi na odległość odegrali rodzice. Dzięki dobrej współpracy z rodzicami praca była o wiele łatwiejsza. Zaangażowanie rodziców

było widoczne przez cały okres realizacji innowacji, gdyż już wcześniej uczestniczyli oni w wycieczkach czy pomagali przy ich organizacji, a w okresie pracy zdalnej umożliwiali kontakt dzieci z nauczycielami oraz czuwali nad wykonywaniem zadań przez najmłodszych.

Podsumowanie działań w ramach realizacji innowacji pedagogicznej „Bliżej Natury” zostało zaprezentowane w formie filmu ze zdjęć. Materiał ten zamieszczono na przedszkolnym Facebooku.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

- Dziecko odznacza się postawą małego ekologa.
- Rozumie potrzebę właściwego zachowania w środowiskach przyrodniczych.
- Przedszkolak wie, jak zachowuje się mały ekolog.

Informacje dodatkowe

W roku szkolnym w 2018/2019 innowacje realizowały dzieci 4,5-letnie, a w roku 2019/2020 dzieci 5-, 6-letnie. Autorkami i realizatorkami innowacji są: Katarzyna Pawlik, Magdalena Kawiak, Monika Słowińska.