

Numer identyfikacyjny: 156

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: ZABAWA UCZY ROZUMIEĆ ŚWIAT – AUTORSKI PROGRAM TERAPII DZIECKA Z ASD**

Obszar: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Kocurek” w Radomiu

#### **Adres**

ul. Chmielna 2B

26-600 Radom

e-mail: [info@terapia-si.pl](mailto:info@terapia-si.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Zabawa uczy rozumieć świat – autorski program terapii dziecka z ASD

#### **Autor**

Małgorzata Wiśniewska-Kamienik

#### **Cele**

- Kontynuacja oddziaływań terapeutycznych w środowisku domowym.
- Wsparcie rodziców pozostających w domu z dzieckiem.
- Monitorowanie rozwoju dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych (ASD).

#### **Opis**

Platforma Terapeutyczna powstała w odpowiedzi na potrzeby naszych wychowanków i ich rodziców w czasie pandemii. Wszyscy rodzice otrzymali dane do logowania i każdego dnia mogą korzystać z oferty terapeutycznej przygotowanej przez naszych terapeutów.

Materiały na platformie podzielone są na trzy poziomy rozwojowe - mini, junior i junior plus. Obejmują następujące obszary terapeutyczne:

- sensoryczno-motoryczny – dziecko poprzez ruch, czucie ciała, masażyki i zabawy z dźwiękiem zdobywa nowe umiejętności motoryczne i uczy się koordynować swoje ciało;
- artystyczno-plastyczny – poprzez kontakt z różnymi masami i fakturami dziecko próbuje tworzyć pierwsze dzieła i doskonali ważne umiejętności manualne;
- edukacyjno-rozwojowy – tu zawiera się rozwój komunikacji, nawiązywanie interakcji społecznych, umiejętność zabawy i uczenie się.

O przydziale do poszczególnego poziomu decydował zespół terapeutów, uwzględniając indywidualne tempo rozwoju każdego dziecka. Każdego dnia terapeuci nagrywają filmiki pokazujące rodzicom, jak pracować z dzieckiem w domu nad bazowymi umiejętnościami dla każdego dziecka z ASD. Każda proponowana aktywność zawiera instrukcję dotyczącą sposobu jej przeprowadzenia oraz wskazuje cele służące rozwijaniu określonej umiejętności.

Przygotowane stymulacje i zabawy mają na celu:

- rozwijanie kontaktu wzrokowego,
- rozwijanie umiejętności naśladowania,
- ćwiczenie dzielenia wspólnego pola uwagi,
- rozwijanie pojęć,
- rozwijanie świadomości własnego ciała,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Ponieważ w oddziaływaniach terapeutycznych bardzo ważna jest systematyczność, rodzice na bieżąco odznaczają realizację zadań, mają możliwość kontaktu z terapeutą wiodącym swojego dziecka zarówno w sposób telefoniczny, jak i za pośrednictwem platformy.

Przesyłają zdjęcia prac dzieci i ich postępów terapeutycznych.

Platforma jest dostępna pod adresem [www.kocurek.edukacja.xyz](http://www.kocurek.edukacja.xyz). Dostęp do zadań jest możliwy po zalogowaniu.

## Stan realizacji

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.

## **Najważniejsze efekty**

—

## **Informacje dodatkowe**

—