

Numer identyfikacyjny: 155

BANK DOBRZYCH PRAKTYK: PODRÓŻ PRZEZ UKŁAD SŁONECZNY – ZAJĘCIA ONLINE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa nr 9 im. kmdr. ppor. Jana Grudzińskiego w Szczecinie

Adres

ul. Księżnej Dąbrówki 10

71-826 Szczecin

e-mail: sp9@miasto.szczecin.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Podróż przez Układ Słoneczny – zajęcia online

Autor

Joanna Najberek

Cele

- Poznanie planet Układu Słonecznego.
- Poznanie naszej dziennej gwiazdy.
- Rozbudzenie w uczniach zainteresowań astronomicznych.
- Ćwiczenie pamięci.
- Nabycie umiejętności dostrzegania różnic między planetą a gwiazdą.

Opis

Rok 2020 przyniósł edukacji wiele dydaktycznych wyzwań. Nauczyciele musieli stać się kreatorami i twórcami nowych edukacyjnych form aktywności. Dzięki temu każdy z nas, pedagogów, poszukiwał ciekawych rozwiązań, aby zachęcić uczniów do nauki i poznawania otaczającego go świata. Ja zorganizowałam zajęcia o Układzie Słonecznym dzięki platformie Microsoft Teams.

Za pomocą prezentacji Power Point i zdjęć starałam się przekazywać dzieciom trudną wiedzę. Posługiwałam się przy tym prostymi porównaniami, np. Merkurego porównałam do żółtego sera, Wenus do typowej dziewczyny, ponieważ jest po prostu najgorętsza. Takie działania dotyczyły każdej z planet. Dzięki temu dzieci bardzo szybko poznały wiele cech planet, takich jak: temperatura, wielkość, odległość od Słońca oraz panujące na nich zjawiska pogodowe. Dowiedziały się również, że planety dzielą się na skaliste i gazowe oraz odkryły, jak wygląda Słońce. Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w zajęciach i były niezwykle aktywne.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

- Dzięki lekcji online dzieci poznały planety Układu Słonecznego, cechy planet, dzienną gwiazdę.
- Zaczęły interesować się kosmosem.
- Wzbogaciły wiedzę o materiał spoza podstawy programowej.

Informacje dodatkowe

Lekcję można modyfikować, poszerzać lub okrajać materiał, tak aby był dostosowany do możliwości edukacyjnych starszych i młodszych klas.