

Numer identyfikacyjny: 151

BANK DOBRYCH PRAKTYK: GRUPA WSPARCIA – PLACÓWKI WARSZAWSKIE

Obszar: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa nr 195 im. Króla Maciusia I w Warszawie

Adres

ul. Króla Maciusia 5

04-526 Warszawa

e-mail: SAP195@edu.um.warszawa.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Grupa wsparcia – placówki warszawskie

Autor

Izabella Łęska-Bronowska

Cele

- Zorganizowanie wsparcia w sytuacji pandemii.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa.
- Budowanie poczucia kontroli i panowania nad tym, co się dzieje.
- Zaangażowanie kreatywności do rozwiązywania problemów.

Opis

Już 12 marca 2020 r., kiedy nie było wsparcia dla nauczycieli w sytuacji pandemii, zorganizowano grupę składającą się ze specjalistów ze szkoły podstawowej, liceów,

przedszkoli (w tym Montessori), pracowników zespołu interwencyjnego oraz pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych – pedagogów, psychologów, terapeutów.

Dokonano analizy sytuacji, potrzeb, wymieniano się doświadczeniem i wiedzą na temat zaistniałej sytuacji. Przesyłano sobie sprawdzone materiały dla uczniów, uczestniczono w polecanych przez uczestników grupy webinarach, m.in. Centrum Edukacji Obywatelskiej (np. „Edukacja zdalna na specjalne zamówienie”), Human Skills (np. „Zarządzanie kryzysem”, „Zarządzanie emocjami”), wykładach na SWPS – Strefa psyche (np. „Kreatywność” W. Eichebergera). Dyskutowano nad ich wartością, przydatnością, modyfikowano i dostosowywano wspólnie materiały do pracy.

Wypracowywano także procedury, analizowano sytuacje, przypadki, dzielono się możliwymi rozwiązaniami, pomysłami, zbierano dane i porównywano je (aktywność uczniów, wyrównywanie szans), nawiązywano dialog z uczniami, nauczycielami i rodzicami. Korzystano z superwizji Niebieska Linia.

Ustalono ponad wszelką wątpliwość, że najważniejsza jest w tej sytuacji relacja z dzieckiem, dopiero potem edukacja. Bez nawiązania relacji edukacja będzie trudna do zrealizowania.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

–

Informacje dodatkowe

–

¹ Stan na czerwiec 2020 r.