

Numer identyfikacyjny: 150

BANK DOBRYCH PRAKTYK: REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z WYKORZYSTANIEM TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa w Jarantowicach

Adres

Jarantowice 84C

87-200 Wąbrzeźno

e-mail: spjarantowice@gminarynsk.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość

Autor

Monika Bestjan

Cele

- Wsparcie uczniów w opanowaniu treści i umiejętności zawartych w podstawie przedmiotowej.
- Wdrożenie jednolitej platformy do zajęć zdalnych dla szkoły i usystematyzowanie prowadzenie zajęć.
- Dostosowanie możliwości technicznych uczniów i nauczycieli do specyfiki środowiska szkolnego.

Opis

W szkole wdrożono dla uczniów pakiet G Suite for Education na poczcie Google. Każdemu uczniowi zostały założone indywidualne konta mailowe w domenę szkolnej, a nauczyciele utworzyli wirtualne klasy w Google Classroom.

Systematycznie prowadzone są zajęcia z wykorzystaniem funkcjonalności Google Classroom oraz narzędzi oferowanych przez pocztę Google, takich jak: Meet – do prowadzenia zajęć online, Jamboard – do organizacji pracy w grupach oraz aktywizowania uczniów, Hangouts – do czatowania z uczniami i utrzymywania z nimi stałego kontaktu. Wykorzystujemy także możliwości tworzenia dokumentów w chmurze, prezentacji czy formularzy Google do sprawdzania wiedzy uczniów. Ponadto w formie zdalnej kontynuujemy wprowadzone już wcześniej innowacje, np. TIKający język angielski, Grywalizacja oraz Myślenie Wizualne na lekcjach chemii. Zajęcia prowadzimy z wykorzystaniem technik mieszanych: samodzielna praca ucznia z zajęciami prowadzonymi przez nauczycieli.

Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele pracują w czasie rzeczywistym, co ułatwia uczniom opanowanie wiedzy, ponieważ w przypadku niezrozumienia materiału lub trudności z jego przyswojeniem nauczyciel podejmuje odpowiednie kroki wspomagające ucznia. Ponadto nauczyciele przy organizacji lekcji online wysyłają uczniom, którzy z różnych przyczyn nie mogli uczestniczyć w zajęciach, materiały do samodzielnej pracy, by zapobiegać generowaniu u nich zaległości.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

–

Informacje dodatkowe

Nauczyciele podczas wprowadzonego kształcenia na odległość rozwinęli swoje kompetencje w zakresie wykorzystania technologii informacyjnych. Poznali nowe narzędzia, które stosują w codziennej pracy.

¹ Stan na czerwiec 2020 r.