

Numer identyfikacyjny: 148

BANK DOBRYCH PRAKTYK: RUGBY ŁAMIE BARIERY

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Elblągu

Adres

ul. Mikołaja Kopernika 27

82-300 Elbląg

e-mail: sosw1@elblag.eu

Dobra praktyka

Tytuł

Rugby łamie bariery

Autorzy

Małgorzata Oleksiak, Anna Wójtowicz, Ewelina Deja, Henryk Pach

Cele

- Kształtowanie i doskonalenie harmonijnego rozwoju fizycznego uczniów poprzez odpowiedni dobór środków wspomagających funkcjonowanie układu: ruchowego, oddechowego, nerwowego i krążenia.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Propagowanie aktywności ruchowej, zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.
- Kształtowanie wolicjonalne charakteru i pożądaných postaw uczniów w działaniu indywidualnym i zespołowym.

- Dbłość o prawidłowy rozwój psychomotoryczny, rozwijanie i doskonalenie sprawności fizycznej.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości.
- Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających dobremu samopoczuciu i pozytywnej adaptacji do zmian.
- Stymulowanie dziecka do nawiązywania kontaktów społecznych.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem.
- Zmienianie sposobów wyrażania woli i emocji na społecznie akceptowane.
- Rozwijanie sfery poznawczej, poprzez dostarczanie kolejnych doświadczeń związanych z postrzeganiem przez dziecko rzeczywistości.

Opis

Innowacja programowo-metodyczna „Rugby – dyscyplina przełamująca bariery” dotyczy tytułowej gry zespołowej. Program ten jest zaplanowanym działaniem wspomagającym prawidłowy rozwój dziecka, tj. harmonijne funkcjonowanie sfer: poznawczej, emocjonalnej, społecznej i ruchowej u dzieci z głębszą niepełnosprawnością intelektualną. Rugby Tag jest grą bezinwazyjną i bezkontaktową. W trakcie gry jest zakaz używania siły i ataku fizycznego na zawodnika. Wdrożenie tego programu zostało zaplanowane dla dzieci niepełnosprawnych szkoły podstawowej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym (SOSW) nr 1 w Elblągu w ramach dodatkowych zajęć sportowych.

Program ten bazuje na podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkołach podstawowych. Celem jest stworzenie prężnie działającej grupy Rugby Tag dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie. Stawiamy na dobry rozwój fizyczny uczniów poprzez odpowiedni dobór środków wspomagających funkcjonowanie układu: ruchowego, oddechowego, nerwowego i krążenia oraz prawidłowo ukształtowane wolicjonalne cechy charakteru poprzez atrakcyjną grę zespołową. Nadrzędnym celem trenerów jest stworzenie szansy prezentowania umiejętności i możliwości sportowych przez wychowanków SOSW nr 1 w Elblągu, a także osiąganie sukcesów na miarę swoich możliwości.

Rugby Tag mocno aktywizuje do podejmowania wysiłku fizycznego, co dla naszych podopiecznych jest szczególnie ważne. Schematyczne, monotonne ćwiczenia są bowiem nieatrakcyjne dla dzieci z mniejszą wydolnością intelektualną, a każda aktywność podana w formie gry czy zabawy sprawia, że chętniej w niej uczestniczą. Dyscyplina ta w swojej prostocie i dostępności, z nieskomplikowaną techniką oraz możliwością realizacji w dowolnych warunkach, idealnie wpisuje się w kształcenie dzieci i młodzieży

niepełnosprawnej w stopniu umiarkowanym i znacznym. Forma ruchu poprzez zabawę ma ogromne korzyści zdrowotne. Jest środkiem wspomagającym rozwój aparatu ruchu oraz układów: oddechowego, krwionośnego i nerwowego dzieci.

Najbardziej znaczącą korzyścią było stworzenie dla rodziców dzieci niepełnosprawnych alternatywy zajęć sportowych. Szczególnym osiągnięciem jest to, że zawodnicy w podstawowym zakresie nauczyli się współdziałać w grupie. Pomimo sytuacji, jaka nas zastała, dzieci nadal kontynuowały treningi i ćwiczenia w domu. Przeniesienie na poziom zdalny pozwoliło rozwinąć inne możliwości zawodnikom – samokontrolę i dyscyplinę w miejscu zamieszkania.

Przenieśliśmy swoje działania na stronę mediów społecznościowych, gdzie codziennie wprowadzaliśmy ćwiczenia dnia oraz prezentowaliśmy zdjęcia i filmiki z ich realizacji. Chcąc utrzymać więzi między zawodnikami, systematycznie umieszczaliśmy dowody aktywności sportowej zawodników, by każdy z nich mógł prezentować swoje umiejętności i obserwować działania kolegów. Aby jeszcze bardziej zmotywować naszych graczy, w porozumieniu z Warmińsko-Mazurskim Okręgowym Związkiem Rugby (WMOZR) ogłosiliśmy konkurs na najbardziej aktywnego zawodnika.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

–

Informacje dodatkowe

Dzięki innowacji w ciągu roku szkolnego 2019/2020:

- poprawiono sprawność fizyczną i psychomotoryczną u dzieci biorących udział w projekcie;
- zintegrowano grupę zawodników na tle społeczności szkolnej;
- nauczono dzieci niepełnosprawne podstaw samodyscypliny, współpracy i współdziałania;
- wprowadzono na rynek nową dyscyplinę sportową, jako ofertę do spędzania czasu wolnego dla osób niepełnosprawnych;

¹ Stan na czerwiec 2020 r.

- zaangażowano rodziców do wspólnego spędzania czasu z dziećmi oraz aktywności fizycznej;
- uzyskano wsparcie reprezentantów kadry Polski w rugby oraz licencjonowanych trenerów z WMOZR.