

Numer identyfikacyjny: 142

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: PRZEDSZKOLE MISIOWEJ MAMY**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/instytucji**

#### **Nazwa szkoły/instytucji**

Przedszkole Publiczne nr 1 w Kolbuszowej

#### **Adres**

ul. Gabriela Narutowicza 1

36-100 Kolbuszowa

e-mail: [przedszkole1kolbuszowa@onet.pl](mailto:przedszkole1kolbuszowa@onet.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Przedszkole Misiowej Mamy

#### **Autor**

Aneta Konefał

#### **Cele**

- Nawiązanie współpracy między nauczycielami wychowania przedszkolnego w całej Polsce dla wypracowania materiałów edukacyjnych, służących kształceniu na odległość.
- Nawiązanie przez nauczycieli kontaktu z rodzicami dostępną drogą elektroniczną, tj. mail grupowy, grupa na Facebooku, dziennik elektroniczny.
- Stworzenie bazy materiałów w formie opracowań autorskich oraz linków do wartościowych stron internetowych.
- Prowadzenie konsultacji dla rodziców.
- Rozwijanie czytelnictwa.

## Opis

Projekt powstał 20 marca 2020 r., a więc niezwłocznie po ogłoszeniu Rozporządzenia MEN. 25 marca zgromadził ponad 2000 nauczycieli z całej Polski, a na jego finiszu liczba uczestników zwiększyła się pięciokrotnie – do 11 000. Czas trwania projektu: 23.03–26.06.2020.

W projekcie „Przedszkole Misiowej Mamy” wykorzystano następujące materiały:

- rekomendowane przez MEN na stronie [Zdalne Lekcje](#);
- zalecenia zawarte w poradniku MEN „[Kształcenie na odległość. Poradnik dla szkół](#)”;
- materiały wydawnictwa MAC, które udostępniło bezpłatnie [cyfrowe wersje swoich podręczników](#).

Projekt „Przedszkole Misiowej Mamy” zakładał kształcenie na odległość z wykorzystaniem portalu społecznościowego Facebook i nowoczesnych technologii. Był odpowiedzią na konieczność prowadzenia nauczania zdalnego. W przedszkolu jest to szczególnie trudne, gdyż dzieci nie potrafią samodzielnie korzystać z nowoczesnych technologii. Co więcej – dbając o ich rozwój, nie możemy jako nauczyciele niejako zmuszać ich do nadmiernego korzystania z wszelkiego rodzaju ekranów. Z niezbędną pomocą partnerów edukacyjnych, jakimi są rodzice, „Misiowe Przedszkole” z założenia miało stać się inspiracją, bazą materiałów. Nauczanie na odległość nie może być bowiem przypadkowym publikowaniem linków, odnośników do stron. Proces edukacyjny musi być zaplanowany w każdych warunkach. Planowość w projekcie to nie tylko bloki tematyczne, ale też odpowiednia pora nauczania.

W ramach projektu nauczyciele zachęcali rodziców do wprowadzenia zasad edukacji zdalnej w swoich domach. Zaproponowano im opracowanie własnego ramowego rytmu dnia, uwzględniającego uczestnictwo w zajęciach proponowanych przez przedszkole.

Adresatami projektu byli nauczyciele wychowania przedszkolnego, dyrektorzy jednostek oświatowych, dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodzice. Głównym kanałem komunikacji stał się [fanpage Misiowa Mama na Facebooku](#). Jako cel przedszkole postawiło sobie realizację zadania wskazanego jako 14 w podstawie programowej wychowania przedszkolnego: „Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju”.

Nie oznacza to jednak, że pozostałe zadania zostały pominięte – wprost przeciwnie. Starannie dobrane zabawy i ich adaptacja do warunków domowych sprzyjała realizacji zadań dotyczących wszystkich obszarów rozwoju dziecka.

23 i 24 marca poświęcono na przygotowanie rodziców i dzieci do nowego rodzaju edukacji – nauczania na odległość. Zwrócono rodzicom uwagę na to, jak ważną rolę w rozwoju dzieci ogrywa zabawa. Aktywność maluchów była monitorowana dzięki zdjęciom publikowanym przez rodziców, komentarzom, wyświetleniom postów. Odbył się również webinar „Kształcenie na odległość w przedszkolu. Praktyczne sposoby realizacji nowych zadań nauczyciela”, na którym nauczyciele otrzymali wskazówki do pracy zdalnej i szczegółowo omówili rozporządzenie MEN.

### **Stan realizacji**

Zakończona

### **Najważniejsze efekty**

Zabawy proponowane dzieciom w ramach projektu opierały się na aktywnościach możliwych do wykonania w warunkach domowych. Przede wszystkim miały za zadanie rozwijanie samodzielności dzieci, pogłębianie relacji między dziećmi a rodzicami oraz odnalezienie się w nowej, trudnej sytuacji.

Pobyć w domu dał możliwość częstych rozmów z dziećmi na różnorodne tematy, a tym samym pozwolił na wzbogacenie ich słownictwa.

Rodziców zachęcano do znalezienia czasu na czytanie dzieciom i z dziećmi, do rozmów, tłumaczenia otaczających nas zjawisk. Zabawy pozwalały dzieciom na nabywanie doświadczeń w różnych obszarach rozwojowych: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.

Za pośrednictwem strony internetowej przedszkola, fanpage’a na Facebooku czy e-maili nauczyciel udostępniał rodzicom propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów. Zabawy zawierały propozycje zabaw online.

Materiały były udostępniane w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Dzieci w domu tak jak w przedszkolu, bawiły się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruowały, układały, sprzątały. Umożliwiono dzieciom zaspokajanie potrzeb aktywności fizycznej poprzez wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych czy rodzinne spacerowanie.

Dziecko, uczestnicząc w projekcie, miało szansę nabyć szereg wiadomości i umiejętności.

### **Informacje dodatkowe**

[Fanpage projektu na Facebooku](#)