

Numer identyfikacyjny: 132

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: #LEKCJE RZEDMIOTOWE ONLINE**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Publiczne Przedszkole nr 17 im. Majki Jeżowskiej w Jastrzębiu-Zdroju

#### **Adres**

ul. Miodowa 6

44-335 Jastrzębie-Zdrój

e-mail: [poczta@pp17.jastrzebie.pl](mailto:poczta@pp17.jastrzebie.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

#Lekcje przedmiotowe online

#### **Autor**

Anna Urbasik

#### **Cele**

- Kontynuowanie realizacji podstawy programowej i zachowanie ciągłości procesu dydaktycznego.
- Rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci, w tym umiejętności posługiwania się narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK).
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
- Umożliwienie ciągłości pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Przygotowanie do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

- Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

## Opis

Zawieszono zajęcia w przedszkolach to czas, w którym dotychczasowa edukacja dzieci uległa zmianie. Współpraca online, nauczanie przy wykorzystaniu narzędzi TIK i nowatorskich rozwiązań stało się nagle codziennością większości nauczycieli. Dwie nauczycielki Publicznego Przedszkola nr 17 im. Majki Jeżowskiej w Jastrzębiu-Zdroju – Anna Urbasik oraz Danuta Pucka-Piguła – postanowiły połączyć pracę projektową z realizacją podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Wynikiem wspólnie podjętych działań jest projekt eTwinning #Lekcje przedszkolne online.

Projekt umożliwia nauczycielom kontynuowanie realizacji planów i zadań oraz podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Dzięki współpracy z rodzicami pomaga dzieciom w procesie osiągnięcia gotowości szkolnej. Ponadto rozbudza zainteresowania zarówno nauczycieli, jak i dzieci w zakresie posługiwania się TIK.

Istotą projektu jest praca dzieci polegająca na realizacji konkretnego przedsięwzięcia na podstawie wcześniej ustalonych założeń. Projekt #Lekcje przedszkolne online łączy różne dziedziny wiedzy, przedmioty i formy. Praca projektowa stała się ponadto formą wyrażania własnego zdania przez dzieci, realizowania pasji czy prezentowania ich hobby i zainteresowań.

[Więcej informacji o projekcie](#)

## Stan realizacji

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

## Najważniejsze efekty

W wyniku ankiet ewaluacyjnych dla rodziców, dzieci oraz nauczycieli opracowano portfolio dzieci po zakończonym projekcie. Zawiera ono listę umiejętności i opanowanych zakresów w następujących obszarach:

- wiedza (np. dziecko posiada wiadomości na temat zdrowego odżywiania i trybu życia);
- umiejętności (np. dziecko posługuje się sprzętami niezbędnymi w pracy zdalnej, takimi jak komputer, tablet, smartfon);

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.

- postawy (np. dziecko jest miłe i koleżeńskie w stosunku do swoich kolegów, zna zasady i reguły panujące także podczas nauczania zdalnego).

Z kolei w portfolio nauczycieli znajdują się zapisy dotyczące doskonalenia umiejętności w zakresie organizowania pracy własnej i podejmowania działalności służącej doskonaleniu warsztatu pracy i planowania własnego rozwoju zawodowego przy wsparciu narzędzi TIK i aplikacji Web 2.0.

Wyniki ewaluacji dostępne są na stronie projektowej.

### **Informacje dodatkowe**

—