

Numer identyfikacyjny: 126

BANK DOBRYCH PRAKTYK: KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM W WAPLEWIE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Waplewie

Adres

Waplewo 15

11-015 Olsztynek

e-mail: zsp.waplewo@olsztynek.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Kształcenie na odległość w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Waplewie

Autor

Piotr Kolek

Cele

- Organizacja pracy i realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w formie kształcenia na odległość.
- Utrzymywanie kontaktu między dziećmi i uczniami.

Opis

Działania podjęte w naszej placówce umożliwiły wykonywanie obowiązków, naukę i komunikację, niezależnie od tego, gdzie się znajdujemy, z jakiego urządzenia korzystamy

i z kim współpracujemy. Wykorzystywane sposoby i wdrożone narzędzia zapewniły i stworzyły nowe możliwości dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców.

Całej społeczności Naszego Zespołu: pracownikom, uczniom oraz dzieciom uczęszczającym do przedszkola, z którymi praca dydaktyczno-wychowawcza na odległość planowana i organizowana jest we współpracy z rodzicami, założone zostały indywidualne konta w domenie placówki. Uzyskana licencja stwarza możliwość korzystania z szeregu aplikacji, wspierających proces dydaktyczno-wychowawczy i wzajemną komunikację.

W ramach tego rozwiązania możemy współpracować na kilka różnych sposobów. Podstawowym jest oczywiście współtworzenie dokumentów, arkuszy i prezentacji – także w czasie rzeczywistym i z automatycznym zapisywaniem. Niezależnie od miejsca przebywania i czasu. Usługa jest darmowa i obejmuje aplikacje internetowe m.in.:

- aplikacje do tworzenia i edycji dokumentów,
- pocztę elektroniczną zabezpieczoną przed reklamami i spamem,
- wirtualny dysk,
- aplikację umożliwiającą spotkania online w formie audio lub wideo,
- aplikacje do pracy zespołowej,
- aplikacje do projektowania blogów, formularzy, testów itp.

Kontakt między nauczycielami oraz z uczniami i ich rodzicami odbywa się telefonicznie oraz za pośrednictwem: dziennika elektronicznego, stron internetowych zespołu, indywidualnych kont służbowych i poczty e-mail w domenie placówki oraz utworzonych na stronie internetowej zespołu zakładek: E-Pedagog, E-Psycholog, E-Doradca zawodowy, E-Biblioteka, Edukacja zdalna. Informacje i materiały w zakresie porad i wskazówek do pracy z dzieckiem w domu są opracowywane i publikowane w utworzonych zakładkach na bieżąco.

Zajęcia w poszczególnych oddziałach odbywają się według tygodniowego rozkładu opracowanego w uzgodnieniu z rodzicami uczniów. Plan zajęć w formie wideokonferencji, na jeden tydzień w miesiącu, jest modyfikowany w celu umożliwienia uczniom i nauczycielom tej formy pracy, w ramach realizacji treści ze wszystkich przedmiotów.

Podkreślamy współpracę z rodzicami uczniów w zakresie planowania i organizacji działań. Bez niej proces dydaktyczno-wychowawczy w formie zdalnej byłby niemożliwy do zrealizowania. Wszelkie zmiany wprowadzamy po zaopiniowaniu ich przez radę rodziców, a niektóre dodatkowo przez samorząd uczniowski.

Dzięki wprowadzonym rozwiązaniom planujemy i prowadzimy proces dydaktyczno-wychowawczy skierowany zarówno do uczniów, jak i dzieci uczęszczających do przedszkola oraz realizujemy założone na rok szkolny 2019/2020 cele na odległość m.in. poprzez:

- prowadzenie wszystkich zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych, które były zaplanowane na bieżący rok szkolny, zgodnie z arkuszem organizacyjnym;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- organizację konkursów;
- obchody wydarzeń i uroczystości;
- udział w zaplanowanych inicjatywach;
- realizację projektów i innowacji;
- posiedzenia Rady Pedagogicznej;
- spotkania online członków zespołów oddziałowych;
- opracowywanie dokumentacji.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Waplewie uzyskał usługę, w ramach której dzieci/uczniowie i pracownicy mają możliwość korzystania z szeregu aplikacji, po zalogowaniu się na przypisane konta służbowe w domenie placówki. Pakiet tych narzędzi z pewnością ułatwił nam pracę w obecnych okolicznościach.

Na stronie internetowej zespołu opublikowano przygotowaną przez administratora instrukcję logowania. Wychowawcy udzielali dzieciom/uczniom pomocy w tym zakresie, a w przypadku pojawiających się trudności podczas logowania, wskazywali kontakt do administratora.

Nauczyciele mieli również możliwość realizacji zajęć z wykorzystaniem form, metod, technik i materiałów rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Centralną i Okręgową Komisję Egzaminacyjną, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.

¹ Stan na czerwiec 2020 r.

W celu odnotowywania frekwencji uczniów w dzienniku elektronicznym została utworzona nowa kategoria – „Pandemia”, która nie jest liczona do statystyk realizacji. W dzienniku elektronicznym zostały również utworzone nowe kategorie ocen: „zdalne ćwiczenia”, „lekcja online”. Ponadto wychowawcy zostali zobowiązani do koordynowania kształcenia na odległość, w tym do codziennego monitorowania wpisów dokonanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w terminarzu w dzienniku elektronicznym.

Wprowadzono innowację pedagogiczną „Zaproś mnie na swoją lekcję”, która jest wyjściem naprzeciw wymogom edukacyjnym, zawartym w podstawie programowej oraz treściach programowych z zakresu doradztwa zawodowego, a także sposobem na urozmaicenie lekcji, szczególnie w czasie zdalnego nauczania. Pozwala to gościom z odległych miejscowości na udział w lekcjach poprzez platformę online.

Aktualnie organizuje się również konsultacje dla uczniów na terenie szkoły. Harmonogram konsultacji jest opracowywany na okres jednego tygodnia i modyfikowany z uwzględnieniem zgłoszeń uczniów i/lub ich rodziców. Równocześnie wciąż obowiązują konsultacje online, które także są uwzględnione w tygodniowym harmonogramie konsultacji.

Nikt nie spodziewał się, że niemal z dnia na dzień podstawową formą pracy placówek oświatowych stanie się kształcenie na odległość. Nikt wcześniej nie przygotowywał nauczycieli, uczniów i ich rodziców, do takiej formy kształcenia. Co prawda w toku swojej pracy, nauczyciele wykorzystywali już wcześniej nowoczesne narzędzia TIK, jednak w zupełnie innych warunkach i przede wszystkim w bezpośredniej relacji uczeń – nauczyciel.

Aby przygotowywać społeczność zespołu, przede wszystkim najważniejsze było dobre planowanie i organizacja pracy w porozumieniu z wszystkimi jej członkami, by stopniowo i powoli wdrażać elementy zdalnego kształcenia, które stały się w chwili obecnej konieczne.