

Numer identyfikacyjny: 125

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: UFOLUDEK ZDALNIE**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie

#### **Adres**

ul. Sławkowo 4

87-140 Sławkowo

e-mail: [spslawkowo@gmail.com](mailto:spslawkowo@gmail.com)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Ufoludek zdalnie

#### **Autor**

Sylwia Jarecka

#### **Cele**

- Ośmielanie dzieci i zachęcanie ich do zabierania głosu podczas nauki zdalnej.
- Tworzenie pozytywnej atmosfery oraz uatrakcyjnienie zajęć.

#### **Opis**

Podczas zajęć zdalnych pacynka ufoludka sprawia, że dzieci czują się swobodniej, chętnie podejmują rozmowę i odpowiadają na pytania. Są mniej skrępowane przed zabraniem głosu. Same również korzystają ze swoich pacynek wykonanych wcześniej podczas zajęć w przedszkolu. Aby „ożywić” pacynki, modyfikują głos. Rozwijają przy tym swoje zdolności aktorskie.

Pacynki pozwalają na uatrakcyjnienie zajęć i wzbogacenie dzieci o dodatkowe pozytywne doświadczenia.

### **Stan realizacji**

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

### **Najważniejsze efekty**

Dzieci są bardziej śmiałe, rozwijają swoje zdolności aktorskie, uczą się modyfikować swój głos, podkładając go pacynce.

### **Informacje dodatkowe**

Pacynki można wykonać w domu, z wykorzystaniem dostępnych materiałów: skarpetki, wełny, skrawków materiałów.

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.