

Numer identyfikacyjny: 118

BANK DOBRYCH PRAKTYK: PRAKTYCZNA I TEORETYCZNA NAUKA ZAWODU W CZASACH IZOLACJI

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

TEB Wrocław Szkoła Medyczna

Adres

ul. Wagonowa 12

53-609 Wrocław

e-mail: wroclaw@teb-edukacja.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Praktyczna i teoretyczna nauka zawodu w czasach izolacji

Autor

Joanna Łupińska

Cele

- Przekazanie wiedzy teoretycznej i procedur służących do prawidłowego wykonywania zadań i prac praktycznych.
- Utrwalanie zdobytej wiedzy i umiejętności praktycznych.
- Aktywizowanie do zgłębiania wiedzy przez uczestnictwo w webinarach (krajowych i zagranicznych).
- Utrwalenie i pogłębianie umiejętności manualnych słuchaczy zdobytych podczas zajęć praktycznych w szkole.

- Utrwalanie wiedzy teoretycznej zdobytej na zajęciach.
- Nauka przez zabawę i rozrywkę
- Zachęcanie do pogłębiania wiedzy i szukania pasji zawodowych.
- Prowadzenie treningów online.
- Tłumaczenie szkoleń z języka angielskiego branżowego by przygotować do uczestnictwa w szkoleniach zagranicznych
- Zapoznanie się z technikami prezentowanymi przez mistrzów techniki dentystycznej na webinarach darmowych, tłumaczenie webinarów.
- Nauka samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi.
- Nauka pracy z nowoczesnymi narzędziami do pracy interaktywnej online.
- Przeniesienie manualnych umiejętności i przestrzennego postrzegania przedmiotów do rzeczywistości 3D.

Opis

Zajęcia online prowadziłam z kilku przedmiotów. Bazą do nauki w tej formie stały się spotkania w aplikacji Microsoft Teams oraz interaktywne narzędzia z pakietu Office 365.

Nieocenioną pomocą podczas zajęć dotyczących specjalizacji CAD/CAM, modelarstwa, wykonawstwa prac protetycznych i technik dentystycznych były [filmy na YouTube](#).

Dodatkowo używałam także konspektów, prezentacji, fragmentów książek i artykułów branżowych. Ciekawym i lubianym narzędziem były również aplikacje z grami, autorskie aplikacje na stronach [LearningApps](#) czy [Wordwall](#), tworzone do każdego omówionego działu.

Okazało się, że sytuacja izolacji i nauki online wymaga dużego wyczucia, empatii i indywidualnego podejścia. Ważne stało się urozmaicanie i uatrakcyjnianie zajęć.

Okres pandemii spowodował wysyp ciekawych darmowych webinarów prowadzonych przez mistrzów techniki dentystycznej z całego świata. Na portalach społecznościowych takich jak YouTube, Instagram i Facebook rozkwitła wielka baza naukowa. Niestety słuchacze nie zawsze mogli z nich korzystać. Napotkali następujące bariery: językową, czasową, techniczną. Skutecznym rozwiązaniem stało się nagrywanie webinarów przez aplikację Microsoft Teams i oglądanie nagrań na zajęciach. Dało to możliwość wcześniejszej analizy materiału, wyjaśnienia pozaprogramowych kwestii, tłumaczenia z języka obcego branżowego, przygotowanie dodatkowych materiałów.

Podczas nauki zdalnej odbywały się także webinary specjalnie dla uczniów klas technik dentystycznych. Moje negocjacje z polskimi szkoleniowcami zaowocowały organizacją webinarów tematycznych tylko dla studentów. Firmy dostosowały tematykę

do realizowanego programu i potrzeb uczniów. Udało się namówić specjalistów z technologii projektowania CAD i produkcji CAM, druku 3D oraz ceramiki do przeprowadzenia darmowych webinarów dla słuchaczy TEB Edukacji we Wrocławiu, w godzinach ich zajęć. Inicjatywa ta została rozszerzona na pozostałe filie i inne kierunki medyczne w sieci szkół TEB.

W zadaniach słuchacze wykorzystywali darmowe programy do projektowania 3D oraz niekonwencjonalne metody, materiały i narzędzia, np. narzędzia kuchenne, tak aby każde zadanie było możliwe do wykonania w domu.

Dla uczniów, którzy np. z powodów technicznych nie mogli terminowo uczestniczyć w zajęciach, nagrywano i udostępniano wykłady online uczniom. W ten sposób nikt nie miał poczucia wykluczenia.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

–

Informacje dodatkowe

–

¹ Stan na czerwiec 2020 r.