

Numer identyfikacyjny: 117

BANK DOBRYCH PRAKTYK: WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII KOMPUTEROWEJ ORAZ MULTIMEDIÓW W PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ NA ODLEGŁOŚĆ

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole Publiczne nr 5 w Łomży

Adres

ul. Władysława Sikorskiego 216

18-400 Łomża

e-mail: przedszkole.5.lomza@interia.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Wykorzystanie technologii komputerowej oraz multimediiów w pracy dydaktyczno-wychowawczej na odległość

Autor

Izabela Szejno

Cele

- Realizacja podstawy programowej za pomocą technik i metod nauczania na odległość.
- Prowadzenie zdalnego nauczania z wykorzystaniem różnorodnych rozwiązań technologicznych.

- Współpraca nauczyciela z rodzicami w kwestii pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi w domu.

Opis

Jestem nauczycielką wychowania przedszkolnego od 10 lat. Ze względu na panującą epidemię Covid-19 od 25 marca 2020 r. rozpoczęłam moją przygodę ze zdalnym kształceniem na odległość. Jestem wychowawczynią trzylatków – najmłodszej grupy w przedszkolu. Jest to grupa bardzo zdolna, zainteresowana poznawaniem nowych wiadomości oraz umiejętności. Wielkim wyzwaniem było dla mnie na początku tworzenie materiałów, które codziennie przysyłałam moim dzieciakom poprzez stronę internetową przedszkola, w zakładce naszej grupy. Podnosiłam i nadal podnoszę sobie poprzeczkę, aby jak najlepiej przygotować materiały edukacyjne na dany temat. Za każdym razem staram się rozwinąć temat najbardziej jak się da, aby dzieci zdobyły jak najwięcej nowych wiadomości oraz umiejętności.

Podczas edukacji zdalnej przygotowałam wiele pomocy i materiałów dla dzieci. Nagrałam filmik instruktażowy do zajęć sportowych, który dzieci mogły obejrzeć na YouTube. Tworzyłam własne pomoce dydaktyczne do lekcji, korzystając z programów komputerowych. Wykonywałam prace plastyczne, które fotografowałam i opisywałam dzieciom krok po kroku. Tworzyłam materiały dydaktyczne w programie Wordwall, m.in. ruletkę, w której dziecko kręciło kołem i w wyniku otrzymywało zwierzątko, które miało naśladować. Zabawa ta spotkała się z wielkim zainteresowaniem przedszkolaków.

W programie Wordwall utworzyłam również grę interaktywną – teleturniej. Była to „Olimpiada matematyczna dla przedszkolaków”. Dzieci w bardzo przyjemny i ciekawy sposób mogły sprawdzić swoje umiejętności matematyczne podczas rozwiązywania testu wielokrotnego wyboru. Dzięki tej zabawie mogliśmy poznać najlepszego matematyka w naszym przedszkolu, ponieważ dzieci zapisywały swoje wyniki w rankingu.

W ramach zajęć zdalnych zorganizowałam także konkurs online „Razem w domu”, który polegał na przygotowaniu prac opisujących sytuację związaną z Covid-19. Dzieci recytowały wierszyki oraz śpiewały piosenki napisane wspólnie z rodzicami na temat obecnej sytuacji oraz swoich uczuć i emocji.

Uczestniczyłam także w wielu szkoleniach i webinarach online organizowanych na terenie całego kraju.

Dzieci bardzo chętnie korzystały ze wszystkich materiałów oraz pomocy, które dla nich przygotowywałam w ramach zajęć zdalnych. Codziennie otrzymywałam od moich

podopiecznych wiele zdjęć wykonanych prac lub z zaproponowanych przeze mnie zabaw edukacyjnych.

Uważam, że dzięki sytuacji, w której się obecnie znaleźliśmy, poszerzyłam swoje umiejętności w zakresie stosowania technologii komputerowej oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych. Zdobytą wiedzę będę wykorzystywała w kolejnych latach mojej pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

—

¹ Stan na czerwiec 2020 r.