

Numer identyfikacyjny: 115

BANK DOBRYCH PRAKTYK: JĘZYK ANGIELSKI

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Publiczne Przedszkole nr 4 w Kozienicach

Adres

ul. Konstytucji 3 Maja 4

26-900 Kozienice

e-mail: sekretariat@przedszkole4kozienice.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Język angielski

Autor

Małgorzata Łukiewicz

Cele

- Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- Poznanie słówek z języka angielskiego na poziomie dostosowanym do wieku dziecka.
- Osłuchanie materiałów z prostymi strukturami wyrazowymi.
- Nauka piosenek i rymowanek.
- Korelacja z kompleksową tematyką wychowania przedszkolnego poszczególnych grup.

Opis

Realizując cele podstawy programowej wychowania przedszkolnego w obszarze języka obcego nowożytnego w czasie nauki zdalnej, nauczyciel może dotrzeć do dzieci jedynie przez rodziców. Moją praktyką jest wysyłanie materiałów do rodziców dzieci z pięciu grup wiekowych za pośrednictwem wychowawców. Wychowawcy poszczególnych grup kontaktują się z rodzicami przy pomocy wybranych komunikatorów: poczty e-mail, aplikacji Messenger.

Przygotowanie zajęć rozpoczynam od konsultacji z wychowawcami poszczególnych grup wiekowych na temat realizowanej w danym tygodniu tematyki kompleksowej. Kolejnym krokiem jest tworzenie bazy materiałów z języka angielskiego niezbędnej do pracy zdalnej. Na kanale YouTube dostępne są ciekawe filmiki edukacyjne, piosenki, zabawy ruchowe ze śpiewem, historyjki, które odpowiednio dobrane pomagają dzieciom w wieku przedszkolnym opanować podstawowe umiejętności z języka angielskiego (język czynny i bierny, reagowanie na proste polecenia, ogólne rozumienie prostych historyjek). Ważne jest umiejętne dobrane treści zawartych w przekazywanym dzieciom materiale. Muszą one być dostosowane do ich wieku. Należy też pamiętać o metodyce nauczania języka angielskiego: wielokrotnym powtarzaniu, dużej ilości ruchu i zabawy. Na początku dzieci powinny zapoznać się ze słownictwem, a następnie utrvalać go podczas słuchania piosenek, zabaw ruchowych, zadań plastycznych i wreszcie słuchania prostych historyjek.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

Informacje zwrotne od rodziców wskazują na zainteresowanie przedszkolaków zajęciami z języka angielskiego na odległość.

Informacje dodatkowe

Zachęcam do zapoznania się z propozycjami English Singing, Super Simple Songs, PinkFong Story Time for Children, które można znaleźć na kanale YouTube.

¹ Stan na czerwiec 2020 r.