

Numer identyfikacyjny: 11

BANK DOBRYCH PRAKTYK: PROJEKT „POLSKI. LUBIĘ TO!”

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Motyczu

Adres

Motycz 33

21-030 Motycz

e-mail: sekretariat@motycz.eu

Dobra praktyka

Tytuł

Projekt „POLSKI. LUBIĘ TO!”

Autor

Monika Wiertel

Cele

- Powtórzenie treści realizowanych w klasie 7.
- Kształtowanie retorycznych kompetencji uczniów.
- Tworzenie autorskich prezentacji wybranych treści.
- Przygotowanie i nagranie wystąpienia – prezentacji wybranych przez ucznia treści (z wykorzystaniem technologii Google Suite/Meet).
- Kształtowanie umiejętności uczenia się od siebie nawzajem.

Opis

Projekt „POLSKI. LUBIĘ TO!” przeprowadzony został pod koniec roku szkolnego jako powtórzenie zagadnień realizowanych w klasie 7.

Zadaniem uczniów było wybranie dowolnych treści przedmiotowych, które zainteresowały ich w bieżącym roku szkolnym, oraz przygotowanie zdalnej prezentacji. Uwaga! Nie chodzi tu o tradycyjną prezentację!

Kryteria prezentacji:

- Przygotowanie slajdów przedstawiających wybrane zagadnienia w ciekawy i autorski sposób – co ważne: uzupełniających późniejszy monolog, a nie dublujących treści.
- Wykorzystanie w prezentacji zdalnych technologii informacyjnych (Canva, gamifikacja, narzędzia Google).
- Nagranie wystąpienia (dźwięk bądź wizja) prezentującego powyższe treści na Google Meet.
- Wykorzystanie wszystkich elementów niezbędnych do przeprowadzenia prezentacji (powitanie, wstęp, przedstawienie treści, podsumowanie, podziękowanie za uwagę).

Co ćwiczymy?

- Kompetencje retoryczne – uczeń ma się zaprezentować w ciekawy sposób, mówić wyraźnie, zrozumiałym językiem.
- Kompetencje kluczowe, przede wszystkim informatyczne.
- Formy wypowiedzi.
- Zastosowanie języka oficjalnego w oficjalnych sytuacjach komunikacyjnych.
- Wykorzystanie wiedzy w praktyce poprzez nawiązanie do treści przedmiotowych.
- Umiejętność uczenia się od siebie nawzajem.
- Oswajanie ze stresem.

Projekt został zakończony anonimową ankietą (Formularze Google), w której klasa wybierała najlepszą pracę. Wyróżniona praca została opublikowana na stronie internetowej szkoły.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

- Odpowiedzialność za proces uczenia się.

- Oswojenie się ze stresem.
- Wykorzystanie nowych technologii oraz umiejętności zdobytych podczas zdalnego nauczania.

Informacje dodatkowe

Projekt możliwy do zrealizowania dzięki temu, że szkoła pracuje na platformie Google Suite.