

Numer identyfikacyjny: 101

BANK DOBRYCH PRAKTYK: PRACA NA PLATFORMIE CLASSROOM

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Ozgi w Woli Raniżowskiej

Adres

Wola Raniżowska 317
36-125 Wola Raniżowska
e-mail: spwolar@op.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Praca na platformie Classroom

Autor

Zofia Marut

Cele

- Dotarcie drogą online do wszystkich uczniów.
- Zgromadzenie uczniów w jednym miejscu o określonej porze (w czasie trwania lekcji w szkole).
- Realizowanie podstawy programowej ze wszystkimi uczniami.
- Tłumaczenie na żywo każdego tematu (przez kamerę), podobnie jak dzieje się to przy tablicy.
- Stworzenie uczniom możliwości dopytania nauczyciela o rzeczy dla nich niezrozumiałe.

Opis

Na zajęciach z dziećmi z klasy 1 do nauki zdalnej wykorzystuję platformę Classroom, na której zebrałam wszystkich uczniów, dzięki założeniu każdemu z nich skrzynek e-mailowych. Zapraszam dzieci na organizowane przez mnie spotkanie za pośrednictwem aplikacji Google Meet (z kamerą wideo). Dla pierwszoklasistów jest to bardzo ważne, ponieważ codziennie widzą się nawzajem, mają ciągły kontakt z nauczycielem i czują się jakby byli w klasie.

Podczas zajęć online uczniowie są systematycznie odpytywani, rozwiązują zadania, uczą się wierszy na pamięć, recytują je. Zajęcia te mogą obserwować rodzice. Dzięki temu widzą, jaki poziom nauki prezentują rówieśnicy ich dziecka. Mają porównanie i często dopingują swoje dziecko, aby np. ćwiczyło się w czytaniu, bo inne dzieci w klasie robią to lepiej. Pełną kontrolę nad przebiegiem lekcji ma też pani dyrektor.

Wysyłam również uczniom na Google Classroom danej klasy przygotowane zadania do rozwiązania. Dzieci wchodzą na platformę w dowolnej porze i rozwiązują przesłane zadania. Następnie odsyłają wykonane prace do sprawdzenia.

W trakcie lekcji na platformie można też udostępniać ekran (pokazywać przygotowane do lekcji materiały, filmy z YouTube'a czy przygotowane aplikacje). Lekcja może być ciekawa i aktywizująca całą klasę poprzez dobór odpowiednich narzędzi: gier, zabaw czy wykreslanek. Dzięki wielu możliwościom, jakie otwiera praca zdalna, nauczyciel staje się twórczy i innowacyjny.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

–

Informacje dodatkowe

–

¹ Stan na czerwiec 2020 r.