

Numer identyfikacyjny: 10

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: DISCORD**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Błoniu

#### **Adres**

ul. Stanisława Poniatowskiego 19

05-870 Błonie

e-mail: [sekretariat@sp1blonie.pl](mailto:sekretariat@sp1blonie.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Discord

#### **Autor**

Magdalena Rak

#### **Cele**

- Stworzenie szkoły wirtualnej na platformie Discord i wprowadzenie do niej wszystkich podmiotów szkolnych.
- Wygenerowanie dla każdego podmiotu przysługujących mu uprawnień.
- Umożliwienie zdalnego, całodobowego kontrolowania platformy przez administratora.
- Umożliwienie zdalnego zarządzania placówką przez dyrektora.
- Stworzenie planu zajęć z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Wykorzystanie wszystkich udostępnionych na platformie technik informatycznych, takich jak: streamowanie, kamery, kanały głosowe i tekstowe, chaty, przesyłanie i udostępnianie plików, wideozebrania z rodzicami, wideorady pedagogiczne.

- Utrzymywanie ciągłego kontaktu uczniów z nauczycielami, nawet częstszego niż podczas nauki stacjonarnej.
- Umożliwienie całodziennej wymiany między nauczycielami na kanałach ogólnodostępnych, np. pokój nauczycielski, lub kanałach prywatnych dla zadań i doświadczeń.
- Umożliwienie wszystkim zalogowanym uczniom i rodzicom całodziennego kontaktu z dyrekcją, sekretarzem i innymi podmiotami szkolnymi, w tym specjalistami: psychologiem, pedagogiem, logopedą, pedagogami terapeutami.
- Udostępnienie wirtualnej świetlicy szkolnej z zabawami dla dzieci (ważne podczas obostrzeń sanitarnych, gdy uczniowie nie mogli wychodzić z domu).
- Stworzenie wirtualnej biblioteki szkolnej, udostępniającej np. lektury czytane przez dyrektora szkoły lub burmistrza.

## Opis

Lekcje w naszej wirtualnej szkole (opisanej bliżej w punkcie **Cele**) odbywają się według planu. Słyszemy się codziennie, a widzimy – kiedy chcemy. Każda klasa ma swój kanał ogólny, ale też kanały przedmiotowe do kontaktu z poszczególnymi nauczycielami. Co ważne, aplikacja, z której korzystamy, jest dostępna także na telefonie, jeśli dziecko nie ma dostępu do komputera.

W szkole korzystamy z dobrze wyposażonej sali komputerowej, tak więc zarówno dzieciom, jak i nauczycielom zostały wypożyczone laptopy z oprogramowaniem. Finalnie nie mamy dziecka, które nie mogłoby używać wybranej przez nas aplikacji. Dlatego też wymagamy zaangażowania i uczestnictwa w zajęciach od wszystkich naszych uczniów. Jako kadra dajemy możliwość kontaktowania się z nami właściwie od rana do wieczora, zatem jesteśmy wymagający wobec dzieciaków i rodziców, których prosimy także o kontrolę.

W trosce o dobrą komunikację z rodzicami codziennie spisujemy w dzienniku elektronicznym Librus sprawozdanie z zakończonych lekcji, często korespondujemy indywidualnie.

Nauczyciele nierzadko pracują także w dni wolne oraz wieczorami, gdy np. spotykają się z rodzicami uczniów klas 1–3, aby omawiać z nimi postępy w nauce ich pociech i wyjaśniać wątpliwości. Kontakt telefoniczny z rodzicami i dziećmi utrzymują także psycholog i pedagog szkolny, a biblioteka i świetlica oferują w weekend swoje atrakcje.

Obserwuję, że dzieci stały się wobec nas bardziej otwarte, np. dzięki temu, że mnie nie widzą, nie wstydzą się trudnych tematów do przedyskutowania. Często my nauczyciele

jestemy dla dzieciaków jedynymi partnerami do trudnych rozmów, bo rodzice nie mają dla nich czasu.

Jesteśmy w trakcie ewaluacji naszych wirtualnych zajęć. Już się do nich przyzwyczailiśmy, rozdamy rodzicom i dzieciom ankiety do wypełnienia na koniec roku szkolnego. Choć w zdalnej rzeczywistości wszystko się układa, tęsknimy za naszym budynkiem szkolnym i za naszymi DZIECIAKAMI!

### **Stan realizacji**

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

### **Najważniejsze efekty**

—

### **Informacje dodatkowe**

—

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.