
**Przykładowy program nauczania do umiejętności dodatkowej (DUZ)
dla zawodu
Technik eksploatacji portów i terminali (samochodowych) 333106**

Zarządzanie flotą samochodową w tym śledzenie pojazdów

Oś priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Konkurs nr POWR.02.15.00-IP.02-00-004/19 Opracowanie programów nauczania do umiejętności dodatkowych dla zawodów (DUZ)

PUBLIKACJA BEZPŁATNA

rok 2020

Spis treści

1 . Założenia ogólne zawierające opis dodatkowej umiejętności zawodowej	3
2. Założenia organizacyjne	6
2.1. Liczba godzin przewidzianych na realizację programu	6
2.2 Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia	7
2.3 Wyposażenie dydaktyczne	8
2.3 Wymagania wobec osób kształconych zgodnie z programem dodatkowej umiejętności zawodowej	10
3. Cele kształcenia dodatkowej umiejętności zawodowej	12
4. Wykaz efektów uczenia się dodatkowej umiejętności zawodowej oraz kryteriów weryfikacji	13
5. Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej – Zarządzanie flotą samochodową w tym śledzenie pojazdów	19
6. Program nauczania dla przedmiotów dodatkowej umiejętności zawodowej	22
6.1. Podstawy zarządzania flotą samochodową	22
6.2. Śledzenie pojazdów floty samochodowej	29
7. Wykaz proponowanej literatury	36
8. Ewaluacja programu	37

1 . Założenia ogólne zawierające opis dodatkowej umiejętności zawodowej

Obecnie w Polsce ponad 2/3 nowych samochodów kupują firmy, podczas gdy jeszcze 10 lat temu przedsiębiorcy nabywali nieco ponad 40% wszystkich nowych aut. Bardzo dynamicznie rozwijają się przede wszystkim najpopularniejsze formy finansowania i użytkowania samochodów służbowych, czyli wynajem

długoterminowy, który rośnie już obecnie w tempie blisko 14% rocznie oraz wynajem krótko i średnioterminowy, który rozwija się w tempie jeszcze szybszym, bo ponad 20% w skali roku.¹

Małe i średnie przedsiębiorstwa przeważnie posiadają od kilku do kilkudziesięciu samochodów, co w porównaniu z dużymi firmami jest niewielką liczbą. Właściciele oraz zarządzający zauważyli jednak, że nawet mała liczba samochodów potrafi wygenerować wysokie koszty, a odpowiednie zarządzanie flotą pojazdów firmowych pozwoli osiągnąć spore oszczędności.

Jedną z największych składowych kosztów posiadania pojazdów w przedsiębiorstwie jest paliwo i na tym elemencie można zaoszczędzić najwięcej. W pierwszej kolejności istotne jest znalezienie dostawcy, z którym będziemy chcieli podpisać umowę. Podczas negocjacji warunków takiej umowy, na podstawie prognozowanego zapotrzebowania na paliwa, ustalimy rabaty kwotowe lub procentowe od ich zakupów. Kolejnym dobrym pomysłem ograniczenia zużycia paliwa oraz jednocześnie podniesienia bezpieczeństwa pracowników korzystających z samochodów służbowych jest zorganizowanie dla swoich kierowców szkoleń z bezpiecznej oraz ekologicznej jazdy.

Trzecim sposobem ograniczającym zużycie paliwa oraz podnoszącym bezpieczeństwo wśród kierowców samochodów służbowych są systemy telematyczne, potocznie nazywane „GPS”. Umiejętne użycie takiego rozwiązania przyniesie wymierne korzyści zarówno dla firmy jak i dla samych pracowników. Firmy

¹ <https://www.pw.edu.pl/Aktualnosci/Pierwsze-w-Polsce-studia-z-zarzadzania-flota-na-Wydziale-Transportu-PW>

oferujące systemy telematyczne skupiają się obecnie na odczycie sposobu jazdy danego kierowcy, a następnie jego ocenie. Gwarantuję, że stworzenie rankingu najlepszych kierowców wśród pracowników aktywuje wśród nich zdrową rywalizację, a to zmotywuje ich do bezpiecznej, a co za tym idzie – ekonomicznej jazdy.

Zarządzający flotą samochodową w firmach MŚP coraz częściej sięgają do rozwiązań optymalizujących procesy i koszty obsługi pojazdów służbowych. Są to na przykład umowy serwisowe z siecią niezależnych warsztatów samochodowych rozlokowanych w całej Polsce. Najpopularniejsze marki flotowe na polskim rynku również oferują programy serwisowe dla przedsiębiorstw, ujednolicając stawki i rabaty we wszystkich autoryzowanych stacjach obsługi pojazdów danej marki w Polsce.

Przy okazji optymalizacji procesu i kosztów serwisu mechanicznego pojazdów możliwa jest również optymalizacja procesu likwidacji szkód. Działanie to ma na celu zmniejszenie szkodowości we flocie samochodowej (firmowej) oraz zwiększenie jej mobilności. Taka umowa gwarantuje sprawne przeprowadzenie procesu naprawy blacharsko-lakierniczej, rozpoczynając od wskazania warsztatu, w którym odbędzie się naprawa, poprzez sprawdzenie zasadności pozycji kosztorysu sporządzonego przez serwis, a kończąc na kontroli jakości wykonanej usługi.

Umiejętne zarządzanie flotą samochodową pomaga wygenerować znaczne oszczędności. Dostawcy coraz chętniej oferują usługi optymalizujące procesy, które powodują obniżenie kosztów posiadania samochodów służbowych nawet w małych i średnich przedsiębiorstwach.²

Systemy monitorowania zarówno pojazdów samochodowych jak i przewożonych ładunków pozwalają nie tylko na optymalizację procesów, ale również zwiększają bezpieczeństwo pojazdów, pozwalają sprawnie reagować w sytuacji awaryjnej.

² <https://www.poradnikbiznesu.info/edukator-przedsiębiorcy/zarządzanie-flota-w-msp/>

Dynamiczny rozwój rynku flotowego wpływa na rosnące zapotrzebowanie na rynku pracy na pracowników posiadających wiedzę w zakresie zarządzania flotą samochodową i śledzenia pojazdów.

2. Założenia organizacyjne

2.1. Liczba godzin przewidzianych na realizację programu

Podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali obejmuje dwie kwalifikacje:

SPL.02. Obsługa podróżnych w portach i terminalach,

SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach.

Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla tych kwalifikacji wynosi 1300.

SPL.02. Obsługa podróżnych w portach i terminalach	670
SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach	630

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 roku, poz. 639) w technikum 5-letnim łączna liczba godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe wynosi 56.

Do obliczeń przyjmuje się, że średnio w każdym roku jest 30 tygodni co stanowi 1680 godzin. Różnica godzin między minimalną liczbą godzin wynikającą z podstawy programowej kształcenia w zawodzie, a liczbą godzin wynikającą z ramowego planu nauczania wynosi 380.

Jest to liczba godzin, która może być przeznaczona na zajęcia w ramach dodatkowych umiejętności zawodowych.

Wskazany zestaw efektów uczenia się w ramach niniejszego programu dodatkowych umiejętności zawodowych zaplanowano na minimum:

- Liczba godzin – 60
- Czas trwania – jeden semestr

Czas trwania dodatkowej umiejętności zawodowej wynosi jeden semestr, w klasie piątej w semestrze pierwszym. Tygodniowa liczba to 4 godziny.

Zajęcia powinny odbywać się w grupach do 12 osób, z podziałem na zespoły 2-osobowe. Zaleca się również samodzielne wykonywanie przez uczestników programu, ćwiczeń symulujących zadania zawodowe.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej uczniów np. praca w grupach.

2.2 Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia

Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej określają przepisy w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Szczegółowe wymagania osób prowadzących zajęcia to:

- ukończone studia pierwszego stopnia na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- studia pierwszego stopnia na kierunku, którego efekty kształcenia, obejmują treści nauczanego przedmiotu, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

Osoba prowadząca zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej powinna posiadać:

- ukończone studia na wydziale transportu; logistyki; logistyka i zarządzanie w Europejskim Systemie Transportowym;
- ukończone studia podyplomowe zarządzanie flotą samochodową i mobilnością; zarządzanie flotą samochodową;
- doświadczenie na stanowisku fleet manager;
- posiadać przygotowanie pedagogiczne.

Ponadto może to być pracodawca z branży transportowej, logistycznej, który posiada uprawnienia instruktora praktycznej nauki zawodu. W uzasadnionych przypadkach w

szkole, która realizuje dodatkową umiejętność zawodową może być, za zgodą kuratora oświaty, zatrudniona osoba niebędąca nauczycielem, posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia zajęć w zakresie zarządzania flotą samochodową w tym śledzenie pojazdów. Osobę, zatrudnia się na zasadach określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917, z późn. zm.), z tym że do tej osoby stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych nauczycieli oraz ustala się jej wynagrodzenie nie wyższe niż 184% kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. Organy prowadzące szkoły mogą upoważniać dyrektorów szkół, w indywidualnych przypadkach, do przyznawania wynagrodzenia w wyższej wysokości.

2.3 Wyposażenie dydaktyczne

Opis infrastruktury pracowni

- a. usytuowanie stanowiska
- b. Stanowiska w pracowni usytuowane w budynku szkoły na kondygnacji nadziemnej lub u pracodawcy.
- c. wielkość i inne wymagania dotyczące pomieszczenia lub innego miejsca, w którym znajduje się stanowisko

Wielkość pomieszczenia, liczba i usytuowanie stanowisk, sposób wykończenia podłóg, sufitów, ścian, okien i drzwi zgodna z przepisami prawa w zakresie wymagań: budowlanych, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz sanitarno-epidemiologicznych.

- d. minimalna powierzchnia (kubatura) niezbędna dla pojedynczego stanowiska;
- e. Stanowisko o powierzchni dostosowanej do zasad ergonomii i zapewniające uczniom swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny.
- f. wyposażenie stanowiska w niezbędne media z określeniem ich parametrów

-
- punkty zasilania w energię elektryczną z napięciem 230 V i 400 V z zabezpieczeniem przeciwporażeniowym oraz wyłącznikami bezpieczeństwa na stanowiskach oraz centralnym wyłącznikiem bezpieczeństwa,
 - instalacja ogrzewcza,
 - wentylacja grawitacyjna,
 - oświetlenie dzienne z dodatkowo możliwością oświetlenia światłem sztucznym,
 - szerokopasmowe łącze internetowe.

I. Pracownia środków transportu samochodowego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela wyposażone w komputer podłączony do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, urządzenia wielofunkcyjne, pakiet programów biurowych,
- stanowiska komputerowe dla uczniów wyposażone w komputer podłączony do sieci lokalnej (jedno stanowisko dla jednego ucznia), urządzenia wielofunkcyjne (jedno urządzenie dla czterech stanowisk), pakiet programów biurowych,
- program do tworzenia prezentacji, oprogramowanie z zakresu eksploatacji środków transportu samochodowego i nadzoru nad środkami transportu samochodowego,
- plansze poglądowe dotyczące środków transportu samochodowego, katalogi środków transportu samochodowego,
- dokumentacje obsługowe i eksploatacyjne urządzeń transportu samochodowego oraz ich zespołów i podzespołów, wzory dokumentacji inwentarzowej środków transportu samochodowego, przepisy i normy prawa w zakresie transportu, przepisy i normy dotyczące obsługi środków transportu samochodowego, druki i wzory dokumentów transportowych, druki i wzory umów ubezpieczeniowych,
- filmy prezentujące poszczególne rodzaje urządzeń i narzędzi wykorzystywane przy obsłudze środków transportu, filmy dydaktyczne przedstawiające środki transportu

samochodowego, filmy dydaktyczne przedstawiające zasady bezpiecznej pracy środków transportu,

- wykaz środków do udzielania pierwszej pomocy,
- apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy,
- wykaz środków zapewniających przestrzeganie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy,
- środki ochrony przeciwpożarowej.

UWAGA

Zaleca się, aby kształcenie w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej odbywało się w rzeczywistych warunkach pracy. Może odbywać się u pracodawcy lub w centrum kształcenia zawodowego.

2.3 Wymagania wobec osób kształconych zgodnie z programem dodatkowej umiejętności zawodowej

Dla realizacji programu dodatkowej umiejętności zawodowej – Zarządzanie flotą samochodową w tym śledzenie pojazdów, wymagane jest osiągnięcie efektów kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali w zakresie kwalifikacji SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach.

Planując dodatkową umiejętność zawodową – Zarządzanie flotą samochodową w tym śledzenie pojazdów, należy zadbać aby realizacja jej odbyła się po zrealizowaniu efektów w zakresie prowadzenia dokumentacji w portach i terminalach tj. SPL.03.4. Związane jest to z faktem, że dodatkowa umiejętność zawodowa ściśle powiązana jest z umiejętnościami w wyżej wymienionych zakresach.

Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej mogą być także realizowane podczas odbywania stażu uczniowskiego.

W trakcie stażu uczniowskiego uczeń realizuje wszystkie lub wybrane treści programu nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej. Podmiot przyjmujący ucznia na staż zawiera z uczniem albo rodzicami niepełnoletniego ucznia, w formie pisemnej, umowę o staż uczniowski. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia, który odbył staż uczniowski, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości lub w części.

3. Cele kształcenia dodatkowej umiejętności zawodowej

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali w zakresie dodatkowej umiejętności zawodowej Zarządzanie flotą samochodową w tym śledzenie pojazdów, powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. Planowania kosztów eksploatacyjnych związanych z zarządzaniem flotą samochodową.
2. Dobierania i stosowania systemów śledzenia pojazdów samochodowych.

4. Wykaz efektów uczenia się dodatkowej umiejętności zawodowej oraz kryteriów weryfikacji

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie dodatkowej umiejętności zawodowej niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń	Uczeń
1. przestrzega przepisy prawa dotyczące obsługi i eksploatacji środków transportu samochodowego	1) wymienia przepisy prawa dotyczące środków transportu samochodowego 2) wskazuje przepisy regulujące obsługę środków transportu drogowego 3) wymienia rodzaje dokumentacji technicznej dotyczące obsługi środków transportu samochodowego 4) prowadzi dokumentację dotyczącą eksploatacji środków transportu drogowego
2. planuje wydatki związane z flotą samochodową;	1) wyjaśnia pojęcie flota samochodowa 2) omawia kryteria doboru samochodów do floty firmowej 3) wymienia możliwości finansowania samochodów 4) oblicza koszty całkowite posiadania pojazdów 5) analizuje możliwości redukcji kosztów

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń	Uczeń
3. charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń komunikacyjnych oraz metody likwidacji szkód;	<ol style="list-style-type: none"> 1) charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń komunikacyjnych 2) omawia rodzaje szkód komunikacyjnych 3) wyjaśnia metody likwidacji szkód komunikacyjnych 4) sporządza dokumentację związaną ze szkodą komunikacyjną
4. planuje koszty związane z eksploatacją pojazdów samochodów;	<ol style="list-style-type: none"> 1) wymienia koszty związane z eksploatacją pojazdów samochodowych 2) omawia metody kontroli kosztów 3) oblicza koszty eksploatacji pojazdów samochodowych 4) analizuje koszty eksploatacji pojazdów samochodowych
5. charakteryzuje systemy wykorzystywane do śledzenia pojazdów samochodowych	<ol style="list-style-type: none"> 1) wymienia urządzenia do kontroli pojazdów samochodowych 2) klasyfikuje systemy śledzenia pojazdów samochodowych 3) wyjaśnia zasadę działania systemów śledzenia pojazdów samochodowych

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń	Uczeń
6. obsługuje systemy wykorzystywane do śledzenia pojazdów samochodowych	1) dobiera systemy śledzenia pojazdów do konkretnych zadań i warunków 2) stosuje zasady obsługiwanie systemów śledzenia pojazdów samochodowych 3) eksploatuje systemy śledzenia pojazdów samochodowych

Efekty kształcenia Uczeń:	Kryteria weryfikacji Uczeń:	Nazwa przedmiotu
<p>1. przestrzega przepisy prawa dotyczące obsługi i eksploatacji środków transportu samochodowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) wymienia przepisy prawa dotyczące środków transportu samochodowego 2) wskazuje przepisy regulujące obsługę środków transportu drogowego 3) wymienia rodzaje dokumentacji technicznej dotyczące obsługi środków transportu samochodowego 4) prowadzi dokumentację dotyczącą eksploatacji środków transportu drogowego 	<p>Podstawy zarządzania flotą samochodową</p>
<p>2. planuje wydatki związane z flotą samochodową;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) wyjaśnia pojęcie flota samochodowa 2) omawia kryteria doboru samochodów do floty firmowej 3) wymienia możliwości finansowania samochodów 4) oblicza koszty całkowite posiadania pojazdów 	<p>Podstawy zarządzania flotą samochodową</p>

Efekty kształcenia Uczeń:	Kryteria weryfikacji Uczeń:	Nazwa przedmiotu
	5) analizuje możliwości redukcji kosztów	
3. charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń komunikacyjnych oraz metody likwidacji szkód;	1) charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń komunikacyjnych 2) omawia rodzaje szkód komunikacyjnych 3) wyjaśnia metody likwidacji szkód komunikacyjnych 4) sporządza dokumentację związaną ze szkodą komunikacyjną	Podstawy zarządzania flotą samochodową
4. planuje koszty związane z eksploatacją pojazdów samochodów;	1) wymienia koszty związane z eksploatacją pojazdów samochodowych 2) omawia metody kontroli kosztów 3) oblicza koszty eksploatacji pojazdów samochodowych 4) analizuje koszty eksploatacji pojazdów samochodowych	Podstawy zarządzania flotą samochodową

Efekty kształcenia Uczeń:	Kryteria weryfikacji Uczeń:	Nazwa przedmiotu
<p>5. charakteryzuje systemy wykorzystywane do śledzenia pojazdów samochodowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) wymienia urządzenia do kontroli pojazdów samochodowych 2) klasyfikuje systemy śledzenia pojazdów samochodowych 3) wyjaśnia zasadę działania systemów śledzenia pojazdów samochodowych 	<p>Śledzenie pojazdów samochodowych</p>
<p>6. obsługuje systemy wykorzystywane do śledzenia pojazdów samochodowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) wymienia urządzenia do kontroli pojazdów samochodowych 2) klasyfikuje systemy śledzenia pojazdów samochodowych 3) wyjaśnia zasadę działania systemów śledzenia pojazdów samochodowych 	<p>Śledzenie pojazdów samochodowych</p>

5. Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej – Zarządzanie flotą samochodową w tym śledzenie pojazdów

Nazwa przedmioty/zajęć	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
I. Podstawy zarządzania flotą samochodową	Pojęcie flota samochodowa. Car Fleet Management (CFM)	2	Pogadanka z instruktorem
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Optymalizacja procesów	2	Pogadanka z instruktorem
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Polityka flotowa firmy	2	Ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne w zakładzie pracy
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Ryzyka flotowe	2	Pogadanka z instruktorem
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Likwidacja szkody komunikacyjnej	8	Ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne w zakładzie pracy
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Umowa serwisowa	6	Ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne w zakładzie pracy
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Koszty floty samochodowej w firmie	4	Pogadanka z instruktorem

Nazwa przedmioty/zajęć	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
Podstawy zarządzania flotą samochodową	TCO samochodu i TCO floty samochodowej firmy	10	Ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne w zakładzie pracy
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Finansowanie floty samochodowej	4	Ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne w zakładzie pracy
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Podstawy prawne eksploatacji pojazdów samochodowych	2	Pogadanka z instruktążem
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Bezpieczna eksploatacja pojazdów samochodowych	2	Pogadanka z instruktążem
II. Śledzenie pojazdów floty samochodowej	Telematyka w zarządzaniu flotą samochodową	4	Ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne w zakładzie pracy
Śledzenie pojazdów floty samochodowej	Systemy IT w zarządzaniu flotą samochodową	6	Ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne w zakładzie pracy



Nazwa przedmioty/zajęć	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
Śledzenie pojazdów floty samochodowej	Narzędzia IT do zarządzania flotą	6	Ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne

6. Program nauczania dla przedmiotów dodatkowej umiejętności zawodowej

Wykaz przedmiotów nauczania

1. Podstawy zarządzania flotą samochodową.
2. Śledzenie pojazdów floty samochodowej.

6.1. Podstawy zarządzania flotą samochodową

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Wymagania programowe podstawowe Uczeń potrafi	Wymagania programowe ponadpodstawowe Uczeń potrafi	Etap realizacji
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Flota samochodowa - podstawowe pojęcia	2	<ul style="list-style-type: none"> - zdefiniować pojęcie floty samochodowa, - omówić rozwój rynku flotowego w Polsce i w Europie, - omówić Car Fleet Management (CFM), 	<ul style="list-style-type: none"> - porównać rynek flotowy w Polsce i w Europie 	Klasa V
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Dział floty w firmie	2	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnić znaczenie działu floty w firmie - scharakteryzować optymalizację procesów w firmie 	<ul style="list-style-type: none"> - analizować rolę usług outsourcingowych 	Klasa V
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Polityka flotowa firmy	2	<ul style="list-style-type: none"> - omówić znaczenie polityki flotowej firmy, - wymienić elementy polityki flotowej firmy, 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić regulamin flotowy firmy, 	Klasa V

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Wymagania programowe podstawowe Uczeń potrafi	Wymagania programowe ponadpodstawowe Uczeń potrafi	Etap realizacji
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Ryzyka flotowe	2	– scharakteryzować ryzyka flotowe – omówić poszczególne rodzaje ryzyka flotowego	– scharakteryzować metody minimalizowania ryzyk flotowych	Klasa V
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Likwidacja szkody komunikacyjnej	8	– zidentyfikować rodzaje ubezpieczeń komunikacyjnych, – scharakteryzować rodzaje szkód komunikacyjnych, – omówić ryzyka ubezpieczeniowe – opisać metody likwidacji szkody komunikacyjnej – sporządzić dokumentację szkodową	– dokonać analizy metod likwidacji szkody	Klasa V
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Umowa serwisowa	6	– wymienić zakres usług serwisowych – dokonać wyboru dostawcy – omówić elementy umowy serwisowej	– analizować kryteria wyboru dostawcy	Klasa V

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Wymagania programowe podstawowe Uczeń potrafi	Wymagania programowe ponadpodstawowe Uczeń potrafi	Etap realizacji
			– sporządzić umowę serwisową		
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Koszty floty samochodowej	4	– wymienić rodzaje kosztów związanych z flotą samochodową – obliczyć poszczególne rodzaje kosztów	– analizować koszty	Klasa V
Podstawy zarządzania flotą samochodową	TCO (Total Cost of Ownership)	10	– wyjaśnić TCO (ang. Total Cost of Ownership) - Całkowity Koszty Posiadania, – wymienić elementy TCO samochodu – obliczyć poszczególne elementy TCO samochodu – obliczyć TCO floty samochodowej firmy	– analizować TCO samochodów	Klasa V
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Finansowanie floty samochodowej	4	– wymienić źródła finansowania floty samochodowej – omówić rodzaje kredytów	– porównać źródła finansowania floty samochodowej	Klasa V

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Wymagania programowe podstawowe Uczeń potrafi	Wymagania programowe ponadpodstawowe Uczeń potrafi	Etap realizacji
			<ul style="list-style-type: none"> - scharakteryzować leasing - omówić wynajem krótko- i długoterminowy - omówić Car Fleet Management 		
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Podstawy prawne eksploatacji pojazdów samochodowych	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić przepisy prawa regulujące eksploatację pojazdów samochodowych - omówić wymagania dotyczące eksploatacji pojazdów floty 	<ul style="list-style-type: none"> - porównać przepisy prawne dotyczące eksploatacji pojazdów floty samochodowej w Polsce i w Europie 	Klasa V
Podstawy zarządzania flotą samochodową	Bezpieczna eksploatacja pojazdów samochodowych	2	<ul style="list-style-type: none"> - wskazać przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy dotyczące bezpiecznej eksploatacji pojazdów samochodowych - omówić zasady bezpiecznej eksploatacji 	<ul style="list-style-type: none"> - analizować przepisy BHP 	Klasa V

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Wymagania programowe podstawowe Uczeń potrafi	Wymagania programowe ponadpodstawowe Uczeń potrafi	Etap realizacji
			pojazdów floty samochodowej		

Cele ogólne przedmiotu

1. poznanie przepisów prawa dotyczących środków transportu samochodowego,
2. poznanie znaczenia zarządzania flotą w firmie,
3. określenie wagi ubezpieczeń komunikacyjnych w firmie,
4. obliczanie kosztów floty samochodowej,
5. poznanie sposobów finansowania floty samochodowej.

Cele operacyjne

1. wymienić uregulowania prawne dotyczące obsługi i eksploatacji środków transportu samochodowego,
2. omówić znaczenie zarządzania flotą w optymalizacji procesów w firmie,
3. opisać ryzyka flotowe,
4. dokonać wyboru dostawcy usług serwisowych,
5. określić koszty floty samochodowej w firmie,
6. obliczyć elementy TACO samochodu i floty samochodowej,
7. omówić źródła finansowania floty samochodowej.

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

Propozycje metod nauczania:

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form organizacyjnych: indywidualnie i zespołowo. W zakresie związanym z podstawami zarządzania flotą samochodową szkoła zapewnia dostęp do indywidualnego stanowiska pracy. Bardzo ważną kwestią w kształceniu zawodowym jest indywidualizacja pracy w kierunku potrzeb i możliwości ucznia w zakresie metod, środków oraz form kształcenia.

Wskazane jest stosowanie zróżnicowanych metod, np. wykład informacyjny, metoda problemowa czy ćwiczenia przedmiotowe. Ponadto uczniowie powinni samodzielnie budować swoją wiedzę i kształtować umiejętności poprzez uczenie się we współpracy oraz korzystanie z różnych źródeł informacji.

Środki dydaktyczne:

Pomocne w realizacji są filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne związane z treściami kształcenia, przepisy prawa drogowego, plansze poglądowe dotyczące środków transportu samochodowego, katalogi środków transportu samochodowego, dokumentacje obsługowe i eksploatacyjne urządzeń transportu samochodowego oraz ich zespołów i podzespołów, wzory dokumentacji inwentarzowej środków transportu samochodowego, przepisy i normy prawa w zakresie transportu, przepisy i normy dotyczące obsługi środków transportu samochodowego, druki i wzory dokumentów transportowych, druki i wzory umów ubezpieczeniowych, filmy prezentujące poszczególne rodzaje urządzeń i narzędzi wykorzystywane przy obsłudze środków transportu, filmy dydaktyczne prezentujące poszczególne rodzaje urządzeń i narzędzi wykorzystywane przy obsłudze środków transportu, filmy dydaktyczne przedstawiające środki transportu samochodowego, filmy dydaktyczne przedstawiające zasady bezpiecznej pracy środków transportu.

Obudowa dydaktyczna:

Miejsce zajęć powinno być wyposażone w stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem oraz z projekтором multimedialnym, pakietem programów biurowych, program do tworzenia prezentacji, oprogramowanie z zakresu eksploatacji środków transportu samochodowego i nadzoru nad środkami transportu samochodowego. Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla uczniów, karty samooceny, karty pracy dla uczniów.

Warunki realizacji programu przedmiotu:

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni środków transportu samochodowego. Realizacja przedmiotu związana jest przede wszystkim z rozwijaniem u uczniów umiejętności dotyczących zarządzania flotą samochodową.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia/słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez uczniów wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen. Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczniów w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych. Ocena postępów uczniów powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczniów należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.

Sposoby ewaluacji przedmiotu

Podczas ewaluacji przedmiotu można wykorzystać:

- testy osiągnięć uczniów,
- samoocenę dokonywaną przez nauczyciela,
- ankiety oceny zajęć wypełnione przez uczniów,
- opinie osób trzecich (innych nauczycieli, dyrektora, wizytatora, doradcy metodycznego, rodziców).

Jakość procesu nauczania i uzyskiwane efekty zależą w dużym stopniu od programu nauczania przedmiotu:

- jego koncepcji,
- doboru stosowanych metod i technik nauczania,

-
- używanych środków dydaktycznych w odniesieniu do założonych celów i treści kształcenia – materiału nauczania.

Realizacja programu nauczania w ramach przedmiotu powinna zapewnić osiągnięcie założonych efektów z podstawy programowej. Na tym etapie ewaluacji programu nauczania przedmiotu mogą być wykorzystywane:

- arkusze obserwacji zajęć (lekcji koleżeńskich, nadzoru pedagogicznego),
- notatki własne nauczyciela,
- notatki z rozmów z pracodawcami, rodzicami,
- zestawienia bieżących osiągnięć uczniów,
- karty/arkusze samooceny uczniów,
- wyniki z ćwiczeń w rozwiązywaniu testów egzaminacyjnych z wykorzystaniem technik komputerowych,
- obserwacje (kompletne, wybiórcze – nastawione na poszczególne elementy, np. kształtowanie najważniejszych umiejętności, kształtowanie postaw, indywidualizacja, warunki i sposób realizacji).

W ramach ewaluacji programu wskazane jest określenie i przeanalizowanie:

- treści, które uczniowie opanowują bez problemów,
- treści, których opanowanie sprawia uczniom trudności, • środków dydaktycznych, stosowanych metod nauczania,
- wyników osiąganych przez uczniów.

Dzięki zrealizowaniu tych działań możliwa będzie optymalizacja treści programowych, wyposażenia i środków dydaktycznych oraz stosowanych metod nauczania.

6.2. Śledzenie pojazdów floty samochodowej

Cele ogólne przedmiotu

1. posługiwanie się systemami IT w zarządzaniu flotą samochodową,

2. posługiwanie się elementami systemu telematycznego w zarządzaniu flotą,
3. **posługiwanie się narzędziami IT w zarządzaniu flotą.**

Cele operacyjne

1. rozróżniać systemy IT,
2. charakteryzować systemy IT w zarządzaniu flotą samochodową,
3. dobierać systemy IT w celu efektywnego zarządzania flotą samochodową,
4. posługiwać się telematyką w zarządzaniu flotą,
5. analizować narzędzia IT w zarządzaniu flotą.
6. stosować narzędzia IT w zarządzaniu flotą.

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Wymagania programowe podstawowe Uczeń potrafi	Wymagania programowe ponadpodstawowe Uczeń potrafi	Etap realizacji
Śledzenie pojazdów floty samochodowej	Telematyka w zarządzaniu flotą samochodową	4	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić znaczenie telematyki w zarządzaniu flotą samochodową • wymienić rozwiązania telematyczne • omówić zastosowanie kart paliwowych • omówić narzędzia do monitorowania kontroli sposobu użytkowania pojazdu 	<ul style="list-style-type: none"> • analizować kierunki rozwoju telematyki w zarządzaniu 	Klasa V

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Wymagania programowe podstawowe Uczeń potrafi	Wymagania programowe ponadpodstawowe Uczeń potrafi	Etap realizacji
Śledzenie pojazdów floty samochodowej	Systemy IT w zarządzaniu flotą samochodową	6	<ul style="list-style-type: none"> scharakteryzować system GPS/GSM i łączności radiowej (RDS-TMC) 	<ul style="list-style-type: none"> porównać systemy IT stosowane w zarządzaniu flotą samochodową posługiwać się bazami danych drogowych, raportami z urządzeń monitorowania ruchu drogowego i pogody korzystać z systemu GPS/GPRS (General Packet Radio Service) 7 (wyznaczenie pozycji, prędkości, kierunku przemieszczania pojazdu i czasu) posługiwać się programami dedykowanym i zarządzaniu flotą samochodową 	Klasa V

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Wymagania programowe podstawowe Uczeń potrafi	Wymagania programowe ponadpodstawowe Uczeń potrafi	Etap realizacji
Śledzenie pojazdów floty samochodowej	Narzędzia IT w zarządzaniu flotą	6	<ul style="list-style-type: none"> • omówić zastosowanie sieci internetowej WLAN • wymienić narzędzia stosowane w zarządzaniu flotą samochodową • stosować narzędzia informatyczne w zarządzaniu flotą samochodową 		Klasa V

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

Propozycje metod nauczania:

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form organizacyjnych: indywidualnie i zespołowo. W zakresie związanym z obsługą komputera szkoła zapewnia dostęp do indywidualnego stanowiska pracy. Bardzo ważną kwestią w kształceniu zawodowym jest indywidualizacja pracy w kierunku potrzeb i możliwości ucznia w zakresie metod, środków oraz form kształcenia. Zalecane jest stosowanie metody tekstu przewodniego, ćwiczeń przedmiotowych, metody problemowej. Ponadto uczniowie powinni samodzielnie budować swoją wiedzę i kształtować umiejętności poprzez uczenie się we współpracy oraz korzystanie z różnych źródeł informacji.

Środki dydaktyczne:

Pomocne w realizacji są filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne związane z treściami kształcenia, czasopisma branżowe.

Obudowa dydaktyczna:

Miejsce zajęć powinno być wyposażone w stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym, oprogramowaniem z zakresu eksploatacji środków transportu samochodowego i nadzoru nad środkami transportu samochodowego, Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla uczniów, karty samooceny, karty pracy dla uczniów.

Warunki realizacji programu przedmiotu:

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni środków transportu drogowego. Realizacja działu związana jest przede wszystkim z rozwijaniem u uczniów umiejętności dotyczących posługiwania się systemami informatycznymi, programami oraz narzędziami IT stosowanymi w zarządzaniu flotą samochodową .

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia/słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez uczniów wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen. Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczniów w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych. Ocena postępów uczniów powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczniów należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.

Sposoby ewaluacji przedmiotu

Podczas ewaluacji przedmiotu można wykorzystać:

- testy osiągnięć uczniów,
- samoocenę dokonywaną przez nauczyciela,
- ankiety oceny zajęć wypełnione przez uczniów,
- opinie osób trzecich (innych nauczycieli, dyrektora, wizytatora, doradcy metodycznego, rodziców).

Jakość procesu nauczania i uzyskiwane efekty zależą w dużym stopniu od programu nauczania przedmiotu:

- jego koncepcji,
- doboru stosowanych metod i technik nauczania,
- używanych środków dydaktycznych w odniesieniu do założonych celów i treści kształcenia – materiału nauczania.

Realizacja programu nauczania w ramach przedmiotu powinna zapewnić osiągnięcie założonych efektów podstawy programowej. Na tym etapie ewaluacji programu nauczania przedmiotu mogą być wykorzystywane:

- arkusze obserwacji zajęć (lekcji koleżeńskich, nadzoru pedagogicznego),
- notatki własne nauczyciela,
- notatki z rozmów z pracodawcami, rodzicami,
- zestawienia bieżących osiągnięć uczniów,
- karty/arkusze samooceny uczniów,
- wyniki z ćwiczeń w rozwiązywaniu testów egzaminacyjnych z wykorzystaniem technik komputerowych,
- obserwacje (kompletne, wybiórcze – nastawione na poszczególne elementy, np. kształcenie najważniejszych umiejętności, kształtowanie postaw, indywidualizacja, warunki i sposób realizacji).

W ramach ewaluacji programu wskazane jest określenie i przeanalizowanie:

-
- treści, które uczniowie opanują bez problemów,
 - treści, których opanowanie sprawia uczniom trudności, • środków dydaktycznych, stosowanych metod nauczania,
 - wyników osiągniętych przez uczniów.

Dzięki zrealizowaniu tych działań możliwa będzie optymalizacja treści programowych, wyposażenia i środków dydaktycznych oraz stosowanych metod nauczania.

7. Wykaz proponowanej literatury

1. „Zarządzanie samochodami flotowymi. Strategie”, Peter Cooke, IPM Sp. z .o.o 2005
2. "Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwem floty", Peter Cooke, IPM sp. z o.o., 2004
3. „Leksykon leasingu i motoryzacji”, Marta Szafarowska, IPM Sp. z .o.o., 2008
4. „Logistyczne zarządzanie flotą pojazdów drogowych”, P.Zajac, Wrocław 2003
5. „Nowoczesne technologie w informatyce i transporcie”, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2010
6. <https://www.flotman.pl/blog/category/nowe-technologie/>

8. Ewaluacja programu

Podczas ewaluacji można wykorzystać:

- testy osiągnięć uczniów,
- samoocenę dokonywaną przez nauczyciela,
- ankiety oceny zajęć wypełnione przez uczniów,
- opinie osób trzecich (innych nauczycieli, dyrektora, wizytatora, doradcy metodycznego, rodziców).

Jakość procesu nauczania i uzyskiwane efekty zależą w dużym stopniu od programu nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej:

- jego koncepcji,
- doboru stosowanych metod i technik nauczania,
- używanych środków dydaktycznych w odniesieniu do założonych celów i treści kształcenia – materiału nauczania.

Realizacja programu nauczania w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej powinna zapewnić osiągnięcie założonych efektów. Na tym etapie ewaluacji programu nauczania mogą być wykorzystywane:

- arkusze obserwacji zajęć (lekcji koleżeńskich, nadzoru pedagogicznego),
- notatki własne nauczyciela,
- notatki z rozmów z pracodawcami, rodzicami,
- zestawienia bieżących osiągnięć uczniów,
- karty/arkusze samooceny uczniów,
- wyniki z ćwiczeń w rozwiązywaniu testów egzaminacyjnych z wykorzystaniem technik komputerowych,
- obserwacje (kompletne, wybiórcze – nastawione na poszczególne elementy, np. kształcenie najważniejszych umiejętności, kształtowanie postaw, indywidualizacja, warunki i sposób realizacji).

W ramach ewaluacji programu wskazane jest określenie i przeanalizowanie:

- treści, które uczniowie opanowują bez problemów,
- treści, których opanowanie sprawia uczniom trudności, • środków dydaktycznych, stosowanych metod nauczania,
- wyników osiągniętych przez uczniów.

Dzięki zrealizowaniu tych działań możliwa będzie optymalizacja treści programowych, wyposażenia i środków dydaktycznych oraz stosowanych metod nauczania.

UCZNIA/NAUCZYCIELA/PACODAWCY

PROPONOWANE NARZĘDZIA DO POMIARU W RAMACH OCENY

KSZTAŁCENIA DLA DODATKOWEJ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWEJ

Do proponowanych narzędzi pomiaru w ramach oceny kształcenia dodatkowej umiejętności zawodowej zaliczyć można:

1. **wstępny arkusz** pomiaru, w którym uczeń określi poziom swoich umiejętności
2. „**na wejściu**” – przed odbyciem kształcenia zawodowego;
3. **końcowy arkusz** pomiaru przeprowadzony po odbyciu kształcenia zawodowego;
4. **obserwacja i ocena** zachowania ucznia przy wykonywaniu zadań zawodowych.

WSTĘPNY ARKUSZ POMIARU

Szanowni Państwo, drogi uczniu, droga uczennico, ta ankieta jest częścią badań, których wyniki pozwolą ocenić opanowanie umiejętności kształcenia zawodowego.

Imię i nazwisko ucznia:

Zawód:

Data wypełnienia:

Cel kształcenia zawodowego:

-
1. Podniesienie poziomu umiejętności i kompetencji w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej – Zarządzanie flotą samochodową w tym śledzenie pojazdów:
 - stosowania przepisów prawa dotyczących obsługi i eksploatacji pojazdów samochodowych;
 - obliczania kosztów związanych z eksploatacją floty samochodowej;
 - stosowania systemów śledzenia pojazdów.
 2. Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistym stanowisku pracy w tym ponoszenie odpowiedzialności za wykonywanie działań na konkretnym stanowisku pracy;
 3. Zdobywanie praktycznego doświadczenia zawodowego i podniesienie umiejętności zawodowych z myślą o uzyskaniu większych szans na zatrudnienie, ułatwiających podjęcie stałego zatrudnienia oraz poprawienie pozycji na rynku pracy;
 4. Weryfikacja wiedzy teoretycznej poprzez uczestnictwo w kształceniu praktycznym.

System oceniania i ewaluacja (monitorowanie) przebiegu i efektów kształcenia

Legenda

1. **Nie posiadam danej umiejętności** – nie wiem, jak wykonać daną czynność, nigdy tego nie robiłem.
2. **Uczę się** – zaczynam nabywać umiejętność, uczę się podstawowych czynności.
3. **Potrafię wykonać podstawowe czynności** – posiadam już podstawowe umiejętności z danego zakresu, ale nie potrafię jeszcze pracować w pełni samodzielnie.
4. **Pracuję samodzielnie** – jestem w stanie poradzić sobie z większością sytuacji, wymagających danej umiejętności, rzadko potrzebuję wsparcia.
5. **Uczę innych** – opanowałem daną umiejętność na tyle dobrze, że jestem w stanie nauczyć jej innych uczniów/pracowników.

Uwaga: Narzędzie ma charakter uniwersalny, może być stosowane przez ucznia, nauczyciela w CKZ i pracodawcę na każdym etapie kształcenia.

Kompetencje kluczowe	ocena 1	ocena 2	ocena 3	ocena 4	ocena 5	uwagi
zdefiniować pojęcie flota samochodowa						
omówić rozwój rynku flotowego w Polsce i w Europie						
omówić Car Fleet Management (CFM)						
porównać rynek flotowy w Polsce i w Europie						
opisać znaczenie działu						
floty w firmie						
omówić optymalizację procesów w firmie						
dokonać analizy usług						

Kompetencje kluczowe	ocena 1	ocena 2	ocena 3	ocena 4	ocena 5	uwagi
outsourcingowy ch						
omówić znaczenie polityki flotowej firmy						
wymienić elementy polityki flotowej firmy						
ocenić regulamin flotowy firmy						
wymienić ryzyka flotowe						
omówić poszczególne rodzaje ryzyka flotowego						
scharakteryzow ać metody minimalizowani a ryzyk flotowych						

Kompetencje kluczowe	ocena 1	ocena 2	ocena 3	ocena 4	ocena 5	uwagi
omówić rodzaje ubezpieczeń komunikacyjnych						
wymienić rodzaje szkód komunikacyjnych						
omówić ryzyka ubezpieczeniowe						
wymienić metody likwidacji szkody komunikacyjnej						
sporządzić dokumentację szkodową						
scharakteryzować metody likwidacji szkody						
wymienić zakres usług serwisowych						

Kompetencje kluczowe	ocena 1	ocena 2	ocena 3	ocena 4	ocena 5	uwagi
dokonać wyboru dostawcy						
omówić elementy umowy serwisowej						
sporządzić umowę serwisową						
zidentyfikować kryteria wyboru dostawcy						
wymienić rodzaje kosztów związanych z flotą samochodową						
obliczyć poszczególne rodzaje kosztów						
obliczyć koszty						
wyjaśnić TCO						
wymienić elementy TCO samochodu						

Kompetencje kluczowe	ocena 1	ocena 2	ocena 3	ocena 4	ocena 5	uwagi
obliczyć poszczególne elementy TCO samochodu						
obliczyć TCO floty samochodowej firmy						
dokonać analizy TCO samochodów						
wymienić źródła finansowania floty samochodowej						
omówić rodzaje kredytów						
scharakteryzować leasing						
omówić wynajem krótko i długoterminowy						
omówić Car Fleet Management						

Kompetencje kluczowe	ocena 1	ocena 2	ocena 3	ocena 4	ocena 5	uwagi
porównać źródła finansowania floty samochodowej						
wymienić przepisy prawa regulujące eksploatację pojazdów samochodowych						
omówić wymagania dotyczące eksploatacji pojazdów floty						
porównać przepisy prawne dotyczące eksploatacji pojazdów floty samochodowej w Polsce i w Europie						
wskazać przepisy						

Kompetencje kluczowe	ocena 1	ocena 2	ocena 3	ocena 4	ocena 5	uwagi
bezpieczeństwa i higieny						
pracy dotyczące bezpiecznej eksploatacji pojazdów samochodowych						
omówić zasady bezpiecznej eksploatacji pojazdów floty samochodowej						
stosować przepisy bezpiecznej i higienicznej pracy						

Końcowy arkusz pomiaru umiejętności

KOŃCOWY ARKUSZ POMIARU

Szanowni Państwo, drogi uczniu, droga uczennico, ta ankieta jest częścią badań, których wyniki pozwolą ocenić opanowanie umiejętności kształcenia zawodowego.

Imię i nazwisko ucznia:

Zawód:

Data wypełnienia:

Cel kształcenia zawodowego:

1. Podniesienie poziomu umiejętności i kompetencji w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej – Zarządzanie flotą samochodową w tym śledzenie pojazdów w zakresie:
 - stosowania przepisów prawa dotyczących obsługi i eksploatacji pojazdów samochodowych;
 - obliczania kosztów związanych z eksploatacją floty samochodowej;
 - stosowania systemów śledzenia pojazdów.
2. Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistym stanowisku pracy w tym ponoszenie odpowiedzialności za wykonywanie działań na konkretnym stanowisku pracy;
3. Zdobywanie praktycznego doświadczenia zawodowego i podniesienie umiejętności zawodowych z myślą o uzyskaniu większych szans na zatrudnienie, ułatwiających podjęcie stałego zatrudnienia oraz poprawienie pozycji na rynku pracy;
4. Weryfikacja wiedzy teoretycznej poprzez uczestnictwo w kształceniu praktycznym.

System oceniania i ewaluacja (monitorowanie) przebiegu i efektów kształcenia

Legenda

1. **Nie posiadam danej umiejętności** – nie wiem, jak wykonać daną czynność, nigdy tego nie robiłem.
2. **Uczę się** – zaczynam nabywać umiejętność, uczę się podstawowych czynności.
3. **Potrafię wykonać podstawowe czynności** – posiadam już podstawowe umiejętności z danego zakresu, ale nie potrafię jeszcze pracować w pełni samodzielnie.

-
4. **Pracuję samodzielnie** – jestem w stanie poradzić sobie z większością sytuacji, wymagających danej umiejętności, rzadko potrzebuję wsparcia.
 5. **Uczę innych** – opanowałem daną umiejętność na tyle dobrze, że jestem w stanie nauczyć jej innych uczniów/pracowników.

Uwaga: Narzędzie ma charakter uniwersalny, może być stosowane przez ucznia, nauczyciela w CKZ i pracodawcę na każdym etapie kształcenia.

Kompetencje kluczowe	ocena 1	ocena 2	ocena 3	ocena 4	ocena 5	uwagi
wyjaśnić znaczenie telematyki w zarządzaniu flotą samochodową						
wymienić rozwiązania telematyczne						
omówić zastosowanie kart paliwowych						
omówić narzędzia do monitorowania kontroli sposobu użytkowania pojazdu						

<p>analizować kierunki rozwoju telematyki w zarządzaniu</p>						
<p>scharakteryzować system GPS/GSM i łączności radiowej (RDS-TMC)</p>						
<p>posłużyć się bazami danych drogowych, raportami z urzędzeń monitorowania ruchu drogowego i pogody</p>						
<p>skorzystać z systemu GPS/GPRS (General Packet Radio Service) 7 (wyznaczenie pozycji, prędkości, kierunku przemieszczania pojazdu i czasu)</p>						

posłużyć się programami dedykowanymi zarządzaniu flotą samochodową						
porównać systemy IT stosowane w zarządzaniu flotą samochodową						
omówić zastosowanie sieci internetowej WLAN						
wymienić narzędzia stosowane w zarządzaniu flotą samochodową						
zastosować narzędzia informatyczne w zarządzaniu flotą samochodową						

Protokół z prac zespołu ds. ewaluacji programu nauczania

1. Spostrzeżenia po zestawieniu wyników badań, przyrost kompetencji.

-
2. Wnioski po zestawieniu wyników badań.
 3. Wypracowane rekomendacje do dalszej pracy.

Podpisy członków zespołu

ZAŁĄCZNIK – PRZYKŁADOWE SCENARIUSZE ZAJĘĆ

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 1

Dodatkowa umiejętność zawodowa – **Zarządzanie flotą samochodową w tym śledzenie pojazdów**

Przedmiot: Podstawy zarządzania flotą samochodową

Temat zajęć: Likwidacja szkody komunikacyjnej

Warunki realizacji:

Oddział podzielony na grupy maksymalnie dwuosobowe.

Maksymalna liczba uczniów na opiekuna zgodnie z przepisami oświatowymi i normami zakładowymi.

Metody nauczania:

- praca z tekstem,
- ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu informatycznego

Ćwiczenia

- praktyczne,
- dyskusja,

Cele ogólne:

poznanie przepisów prawa dotyczących środków transportu samochodowego.

Efekty kształcenia:

charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń komunikacyjnych oraz metody likwidacji szkód.

Kryteria weryfikacji:

- charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń komunikacyjnych.
- omawia rodzaje szkód komunikacyjnych.
- wyjaśnia metody likwidacji szkód komunikacyjnych.
- sporządza dokumentację związaną ze szkodą komunikacyjną.

Środki dydaktyczne:

przepisy i normy prawa w zakresie transportu, przepisy i normy dotyczące obsługi środków transportu samochodowego, druki i wzory dokumentów transportowych, druki i wzory umów ubezpieczeniowych.

Przebieg zajęć

1. Część wstępna: organizacja listy obecności. Opis stanowiska pracy. Zasady BHP na stanowisku pracy.
2. Część wprowadzająca: Podanie tematu zajęć, podział klasy na grupy
3. Część właściwa.

Grupy otrzymują zadania do opracowania:

- wymień i scharakteryzuj rodzaje ubezpieczeń komunikacyjnych
- omów rodzaje szkód komunikacyjnych i sposoby ich powstania
- przedstaw metody likwidacji szkód komunikacyjnych
- wymień dokumentację związaną ze szkodą komunikacyjną

Część końcowa: Ocenianie uczniów poprzez sprawdzenie rezultatów pracy grup na podstawie poprawności wykonanych ćwiczeń – prezentacja efektów pracy grup na forum klasy.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 2

Dodatkowa umiejętność zawodowa – **Zarządzanie flotą samochodową w tym śledzenie pojazdów**

Przedmiot: Śledzenie pojazdów floty samochodowej

Temat zajęć: Telematyka w zarządzaniu flotą

Warunki realizacji:

Oddział podzielony na grupy maksymalnie dwuosobowe.

Maksymalna liczba uczniów na opiekuna zgodnie z przepisami oświatowymi i normami zakładowymi.

Metody nauczania:

Nauka w rzeczywistych warunkach pracy lub na przygotowanych stanowiskach.

Ćwiczenia

Praktyczne – posługiwanie się systemami telematycznymi; dyskusja, omówienie zastosowania i ewentualnych problemów

Cele ogólne:

poznanie systemów stosowanych do śledzenia pojazdów samochodowych.

Efekty kształcenia:

charakteryzuje systemy wykorzystywane do śledzenia pojazdów samochodowych.

Kryteria weryfikacji:

- wymienia urządzenia do kontroli pojazdów samochodowych,
- charakteryzuje systemy stosowane do monitorowania pojazdów samochodowych,
- stosuje systemy stosowane do śledzenia pojazdów samochodowych.

Środki dydaktyczne:

oprogramowaniem z zakresu eksploatacji środków transportu samochodowego i nadzoru nad środkami transportu samochodowego,

Przebieg zajęć

1. Część organizacyjna: Sprawdzenie listy obecności. Instruktaż stanowiskowy – zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy.
2. Część wprowadzająca: Podanie tematu zajęć, omówienie ćwiczeń i systemów telematycznych stosowanych w czasie zajęć.
3. Część właściwa. Posługiwanie się systemami telematycznymi.

Część końcowa: Ocenianie uczniów poprzez weryfikację postępów pracy na podstawie poprawności wykonanych ćwiczeń.