



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przykładowy program nauczania do umiejętności dodatkowej (DUZ) dla zawodu technik rybactwa śródlądowego 314208

Prowadzenie wypożyczalni łodzi i sprzętu wędkarskiego

Oś priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Konkurs nr POWR.02.15.00-IP.02-00-001/21 Opracowanie programów nauczania do umiejętności dodatkowych dla zawodów (DUZ) – II Etap (DUZ II)

PUBLIKACJA BEZPŁATNA

2023

Spis treści

1. Przykładowy program nauczania do umiejętności dodatkowej (DUZ) dla zawodu technik rybactwa śródlądowego 314208	1
1. Założenia ogólne	4
1.1. Krótki opis dodatkowej umiejętności zawodowej.....	4
1.2. Uzasadnienie ujęcia w programie nauczania zawodu dodatkowej umiejętności zawodowej, odnoszące się do potrzeb na rynku pracy.....	4
2. Założenia organizacyjne	6
2.1. Liczba godzin przewidzianych na realizację programu dodatkowej umiejętności zawodowej	7
2.2. Wymagane kwalifikacje osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej	7
2.3. Wyposażenie dydaktyczne niezbędne do realizacji programu dodatkowej umiejętności zawodowej.	11
3. Cele kształcenia – zadania zawodowe – określone dla dodatkowej umiejętności zawodowej	14
4. Wykaz efektów kształcenia określonych dla dodatkowej umiejętności zawodowej Prowadzenie wypożyczalni łodzi i sprzętu wędkarskiego wraz z kryteriami ich weryfikacji.	14
5. Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej	16
5.1. Podstawy teoretyczne obsługi sprzętu pływającego i wyposażenia wypożyczalni.....	16
5.2. Budowa i eksploatacja sprzętu wędkarskiego.....	19

6.	Ewaluacja programu nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej	21
6.1.	Obszary i wskaźniki ewaluacji	22
6.2.	Przykładowe narzędzia ewaluacji	23
7.	Wykaz proponowanej literatury	26
7.1.	Podręczniki i publikacje naukowe	26
7.2.	Witryny internetowe	26
7.3.	Zalecenia, normy, noty aplikacyjne	26

1. Założenia ogólne

Rybackstwo śródlądowe jest zajęciem, z którym człowiek związany jest od niemalże początków swojego istnienia. Aktywność ludzi w tym obszarze zawsze była duża. Stąd ta dziedzina stała się współcześnie ważnym działem rolnictwa i ochrony środowiska wodnego. Technik rybactwa śródlądowego posługuje się wiedzą z wielu różnych sfer – związanych między innymi z hydrochemią, hydrobiologią, hydrotechniką, techniką rybacką i ekonomiką gospodarowania. Rybackstwo śródlądowe – ze względu na obszary wodne – dzielimy na trzy podstawowe odmiany: stawowe, jeziorowe i rzeczne. Rybackstwo śródlądowe pozwala również, poza pozyskiwaniem ryb, na zwiększenie retencji i opóźnienie starzenia się zbiorników naturalnych.

1.1. Krótki opis dodatkowej umiejętności zawodowej

Uczeń kształcący się w zawodzie technik rybactwa śródlądowego w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej Prowadzenie wypożyczalni łodzi i sprzętu wędkarskiego ma możliwość uzyskania wiedzy z zakresu prowadzenia turystyki wodnej.

Po zakończeniu zajęć dodatkowej umiejętności zawodowej uczeń będzie umiał:

- scharakteryzować oprzyrządowanie sprzętu wędkarskiego (żyłki, kołowrotki);
- wykonywać konserwację sprzętu wędkarskiego po zakończonym połowie;
- wykonywać drobne naprawy sprzętu wędkarskiego.

1.2. Uzasadnienie ujęcia w programie nauczania zawodu dodatkowej umiejętności zawodowej, odnoszące się do potrzeb na rynku pracy

Potrzeba kształcenia dodatkowej umiejętności zawodowej – Prowadzenie wypożyczalni łodzi i sprzętu wędkarskiego – wynika z zapotrzebowania na rynku pracy posiadania tej umiejętności. W opracowanej przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi „Strategii zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa 2030” przedstawiono pogłębioną analizę możliwości rozwoju obszarów wiejskich, rolnictwa i rybactwa w wymiarze regionalnym, co umożliwiło określenie kluczowych kierunków ich rozwoju do 2030 r. Działania SZRWRIr 2030 mają być finansowane z krajowych oraz zewnętrznych środków publicznych, do których należą m.in. środki pochodzące z budżetu UE na lata 2021-2027 (w tym m.in. Wspólnej Polityki Rolnej, polityki spójności, wspólnej polityki rybołówstwa oraz środki w ramach programu „Horyzont Europa”). Wsparciem dla finansowania z poziomu kraju będą środki rozwojowe jednostek samorządu terytorialnego i środki prywatne.

W planowanych działaniach do 2030 r. przewidziano m.in.:

- większe niż dotychczas wykorzystanie potencjału sektora rolno-spożywczego, dzięki rozwojowi nowych umiejętności i kompetencji jego pracowników, a także przez wykorzystanie najnowszych technologii w produkcji i zastosowanie rozwiązań cyfrowych oraz tworzenie warunków do kreowania innowacyjnych produktów;
- budowanie konkurencyjnej pozycji polskiej żywności na rynkach zagranicznych, której znakiem rozpoznawczym będzie wysoka jakość i nawiązanie do najlepszych polskich tradycji, a także dostosowanie produktów rolno-spożywczych do zmieniających się wzorów konsumpcji (np. rosnącego zainteresowania żywnością ekologiczną);

-
- prowadzenie produkcji rolniczej i rybackiej z poszanowaniem zasad ochrony środowiska oraz dostosowanie sektora rolno spożywczego do zmian klimatu, w tym m.in. w zakresie dostępności do wody.

Dodatkowo przez Organizację Narodów Zjednoczonych zostało określonych siedemnaście celów zrównoważonego rozwoju. Połowa z nich związana jest z wodą, np.: czysta woda i warunki sanitarne, czysta i dostępna energia, odpowiedzialna konsumpcja i produkcja, życie pod wodą, życie na lądzie. Nie da się zrealizować tych celów bez odpowiedzialnej gospodarki wodnej i związanej z nią infrastruktury (<http://www.un.org.pl>).

2. Założenia organizacyjne

2.1. Liczba godzin przewidzianych na realizację programu dodatkowej umiejętności zawodowej

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U., poz. 639 ze zm.) godziny stanowiące różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego – określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie – określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przeznacza się na między innymi realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem zawodem, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe.

Na realizację programu dodatkowej umiejętności zawodowej – Prowadzenie wypożyczalni łodzi i sprzętu wędkarskiego przeznaczono 75 godzin dydaktycznych. Czas trwania dodatkowej umiejętności zawodowej obejmuje dwa semestry i jest ona realizowana w I i II semestrze klasy III.

2.2. Wymagane kwalifikacje osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej

Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej określają przepisy w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

(Dz. U. z 2020 r., poz.1289). Szczegółowe wymagania osób prowadzących zajęcia to ukończone:

- 1) studia pierwszego lub drugiego stopnia o specjalności rybactwo śródlądowe;
- 2) studia pierwszego lub drugiego stopnia o specjalności żeglugi śródlądowej lub morskiej oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego lub
- 3) studia pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku, którego program studiów obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu nauczanego przedmiotu wskazanego w programie dodatkowej umiejętności zawodowej oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego lub
- 4) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku (specjalności) innym niż wymienione w pkt 1 i 2, i studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć dodatkowej umiejętności zawodowej oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego.

W programie DUZ Prowadzenie wypożyczalni łodzi i sprzętu wędkarskiego, wyodrębniono trzy przedmioty nauczania, do których przyporządkowano wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących te przedmioty.

Tabela 1. Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia.

Przedmiot	Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia
1. Podstawy teoretyczne obsługi sprzętu pływającego i wyposażenia wypożyczalni.	1) studia pierwszego lub drugiego stopnia o specjalności żeglugi śródlądowej lub morskiej oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego lub



Przedmiot	Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia
	2) studia pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku, którego program studiów obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu nauczanego przedmiotu wskazanego w programie dodatkowej umiejętności zawodowej oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego lub 3) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku (specjalności) innym niż wymienione w pkt 1 i 2, i studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć dodatkowej umiejętności zawodowej oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego i/lub 4) dowolnego patentu członka załogi statku śródlądowego lub morskiego w służbie maszynowej zgodnego z rozporządzeniem w sprawie wyszkolenia i kwalifikacji członków załóg statków morskich lub śródlądowych.



Przedmiot	Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia
2. Budowa i eksploatacja sprzętu wędkarskiego.	1) studia pierwszego lub drugiego stopnia o specjalności rybactwo śródlądowe; 2) studia pierwszego lub drugiego stopnia o specjalności żeglugi śródlądowej lub morskiej oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego lub 3) studia pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku, którego program studiów obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu nauczanego przedmiotu wskazanego w programie dodatkowej umiejętności zawodowej oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego lub 4) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku (specjalności) innym niż wymienione w pkt 1 i 2, i studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć dodatkowej umiejętności zawodowej oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego.

2.3. Wyposażenie dydaktyczne niezbędne do realizacji programu dodatkowej umiejętności zawodowej.

Wszystkie elementy wyposażenia powinny spełniać wymagania wynikające z przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Pracownia sprzętu wędkarskiego powinna być wyposażona w:

- sprzęt wędkarski (wędziska) przynajmniej dwóch różnych producentów sprzętu wędkarskiego;
- kołowrotki przynajmniej dwóch różnych producentów sprzętu wędkarskiego, w miarę możliwości tablice, materiały multimedialne, pokazujące zasady naprawy, konserwacji takiego sprzętu;
- nici do wykonywania oplotek wędzisk, przelotek i innego sprzętu służącego do naprawy i konserwacji;
- w celu nauki naprawy części zapasowe do kołowrotek;
- zestaw żyłek wędkarskich do nauki nawijania na kołowrotki;
- zestaw blaszek, woblerów, haczyków itp. oraz tablic i materiałów multimedialnych z zakresu zastosowania i ich przeznaczenia do wędkowania;
- zestaw tablic z wymiarami podstawowych ryb oraz ich okresem i wymiarami ochronnymi.

Tabela 2. Zrealizowane jednostki efektów kształcenia wynikające z podstawy programowej.

TWO.01. Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych.	
Nazwa jednostki efektów kształcenia:	Liczba godzin:
RYB.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	30

Realizacja dodatkowej umiejętności zawodowej Prowadzenie wypożyczalni łodzi i sprzętu wędkarskiego została zaplanowana na pierwszy i drugi semestr klasy trzeciej technikum w następującym wymiarze:

Tabela 3. Wymiar zaplanowanych godzin.

Klasa	Semestr	Liczba godzin
III	I	45
III	II	30
Razem:		75

Tabela 4. Planowana liczba godzin w klasie III dla wskazanych przedmiotów.

Przedmiot	Klasa/semestr	Liczba godzin
Podstawy teoretyczne obsługi sprzętu pływającego i wyposażenia wypożyczalni.	III/I	45
Budowa i eksploatacja sprzętu wędkarskiego.	III/II	30



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



3. Cele kształcenia – zadania zawodowe – określone dla dodatkowej umiejętności zawodowej

Po realizacji kształcenia w zakresie dodatkowej umiejętności zawodowej prowadzenia wypożyczalni łodzi i sprzętu wędkarskiego uczeń powinien być przygotowany do:

1. prowadzenia punktu związanego z wypożyczaniem łodzi i sprzętu wędkarskiego;
2. wykonywania konserwacji sprzętu wędkarskiego po zakończonym połowie;
3. wykonywania drobnych napraw sprzętu wędkarskiego.

4. Wykaz efektów kształcenia określonych dla dodatkowej umiejętności zawodowej Prowadzenie wypożyczalni łodzi i sprzętu wędkarskiego wraz z kryteriami ich weryfikacji.

Tabela 6. Wykaz efektów kształcenia.

Efekty kształcenia. Uczeń:	Kryteria weryfikacji. Uczeń:
1) prowadzi punkt związany z wypożyczaniem łodzi i sprzętu wędkarskiego.	– użytkuje informatory drogi wodnej; – wyszczególnia podstawowe przepisy na śródlądowych drogach wodnych; – opisuje budowę łodzi motorowych; – zna zasady odejścia od nabrzeża; – zna manewr dojścia do nabrzeża; – wymienia wyposażenie łodzi; – uczeń potrafi uzupełnić płyny eksploatacyjne w łodzi; – opisuje prawidłowy stan urządzenia napędowego i sterowego łodzi; – rozpoznaje podstawowe znaki nawigacyjne; – prowadzenie dokumentacji wypożyczalni.
2) wykonuje konserwacje sprzętu wędkarskiego po zakończonym połowie.	– rozkłada i konserwuje sprzęt wędkarski po zakończeniu połowu; – czyści zabrudzone elementy sprzętu wędkarskiego.
3) wykonuje drobne naprawy sprzętu wędkarskiego.	– zna sposoby łączenia i wymiany elementów sprzętu wędkarskiego; – wymienia żyłkę w kołowrotku od wędki; – przygotowuje podbieraki i haki do wyciągnięcia większych sztuk ryb z wody.

5. Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej

Tabela 5. Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej.

Nazwa przedmiotu/zajęć	Liczba godzin	Uwagi do realizacji (forma zajęć, np. wykład, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w zakładzie pracy itp.)
Podstawy teoretyczne obsługi sprzętu pływającego i wyposażenia wypożyczalni.	45	Zajęcia teoretyczne 45 godz.(metody: wykład informacyjny, pogadanka, dyskusja, gry dydaktyczne, praca z tekstem, pokaz).
Budowa i eksploatacja sprzętu wędkarskiego.	30	Zajęcia teoretyczne 30 godz. (metody: wykład informacyjny, pogadanka, dyskusja, gry dydaktyczne, praca z tekstem, pokaz).
Łączna liczba godzin zajęć:	75	

5.1. Podstawy teoretyczne obsługi sprzętu pływającego i wyposażenia wypożyczalni.

Cele ogólne przedmiotu.

Uczeń:

1. rozpoznaje łodzie motorowe;
2. rozpoznaje łodzie wiosłowe;
3. wskazuje główne elementy konstrukcji i wyposażenia łodzi motorowej i wiosłowej;
4. poznanie oznakowania żeglugowego dróg wodnych.

Cele operacyjne przedmiotu.

Uczeń potrafi:

- 1) opisać budowę łodzi motorowych;
- 2) opisać budowę łodzi wiosłowych;
- 3) rozpoznać przeznaczenie jednostki pływającej;
- 4) rozróżnić znaki żeglugowe;
- 5) użytkować informatory drogi wodnej;
- 6) wyszczególniać podstawowe przepisy na śródlądowych drogach wodnych.

Tabela 6. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji.

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Efekt kształcenia. Uczeń:	Liczba godzin	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji)	Etap realizacji. Uwagi o realizacji
Podstawowa wiedza techniczna.	1. Podstawy konstrukcji łodzi motorowych i wiosłowych.	charakteryzuje budowę łodzi motorowej i wiosłowych.	25	- opisać budowę łodzi motorowych; - opisać budowę łodzi wiosłowej; - rozpoznać przeznaczenie obiektu pływającego; - uczeń potrafi uzupełnić płyny eksploatacyjne w łodzi; - opisuje prawidłowy stan urządzenia napędowego i sterowego łodzi.	Semestr I klasa III. Zajęcia teoretyczne realizowane w sali szkolnej lub online.

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Efekt kształcenia. Uczeń:	Liczba godzin	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji)	Etap realizacji. Uwagi o realizacji
Podstawowa wiedza techniczna.	2. Podstawy nawigacji i locji.	• stosuje mapy nawigacyjne.	10	• wyszczególniać podstawowe przepisy na śródlądowych drogach wodnych; • użytkować informatory drogi wodnej; • odczytywać informatory nawigacyjne.	Semestr I klasa III. Zajęcia teoretyczne realizowane w sali szkolnej lub online.
Podstawowa wiedza techniczna.	2. Podstawy nawigacji i locji.	• wyjaśnia oznakowanie żeglugowe dróg wodnych.	10	• rozróżnić znaki żeglugowe; • wyjaśnić oznakowanie techniczne akwenów wodnych.	Semestr I klasa III. Zajęcia teoretyczne realizowane w sali szkolnej lub online.

Warunki i procedury osiągnięcia efektów kształcenia (środki dydaktyczne, formy organizacyjne, metody nauczania). Zajęcia powinny być prowadzone w formie klasowo-lekcyjnej oraz odbywać się w pracowniach z wyposażeniem odpowiadającym technologii stosowanej w zawodzie. Proponowana liczba uczniów: do 30 osób, w przypadku wykorzystania metody ćwiczeń zaleca się przeprowadzenie w mniejszych grupach, około 8-osobowych. Podział grupy na mniejsze zespoły zadaniowe (rotacja ról w kolejnych zadaniach, analiza studiów przypadków). Wyposażenie sali w: informatory, filmy dydaktyczne, narzędzia i przyrządy pomiarowe, stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej

z dostępem do internetu, z drukarką, ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym, literaturę techniczną, części układu tłokowo korbowego silnika (tłok, korbowód, pierścienie tłokowe, sworzeń tłokowy, śruby korbowodu, łożyska), oprogramowanie zawierające instrukcje serwisowe silników, animacje komputerowe działania silnika i poszczególnych jego układów, programy symulacyjne układu sterowania silnika, stanowisko do czytania i opracowania dokumentacji.

Propozycje metod nauczania:

- podające (wykład informacyjny, wyjaśnienie, pogadanka, opis);
- aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, symulacje, burza mózgów);
- programowane – z użyciem komputera;
- praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metoda tekstu przewodniego).

Podczas prowadzenia zajęć należy stosować aktywizujące metody kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, przypadków, dyskusji dydaktycznej i symulacji. Zajęcia powinny odbywać się w sali przedmiotowej przy wykorzystaniu technicznych środków kształcenia. Dobierając metodę kształcenia nauczyciel powinien zwrócić uwagę na kształcenie umiejętności rozróżniania elementów locji rzecznej, oznakowania nawigacyjnego regulującego ruch na drogach wodnych, bezpieczeństwa nawigacji, poznawania dróg wodnych, poprawnego posługiwania się terminologią techniczną dla transportu wodnego.

5.2. Budowa i eksploatacja sprzętu wędkarskiego.

Cele ogólne przedmiotu.

Uczeń:

1. przygotowuje sprzęt wędkarski do połowu;

2. klaruje sprzęt po połowach;
3. prowadzi naprawy sprzętu wędkarskiego;
4. konserwuje sprzęt wędkarski.

Cele operacyjne przedmiotu.

Uczeń potrafi:

1. przygotować i konserwować sprzęt wędkarski do połowu;
2. rozróżnić rodzaje sprzętu wędkarskiego;
3. posługiwać się sprzętem wędkarskim;
4. dokonać drobnych napraw sprzętu wędkarskiego.

Tabela 7. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji.

Tematy jednostek metodycznych	Efekt kształcenia. Uczeń:	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji). Uczeń potrafi:	Etap realizacji/ uwagi o realizacji
1. Przygotowanie i konserwacja sprzętu wędkarskiego przed i po połowach.	Wykonuje konserwację sprzętu wędkarskiego po zakończonym połowie.	15	1) przygotować podbieraki i haki do wyciągnięcia większych sztuk ryb z wody; 2) rozkłada i zakonserwować sprzęt wędkarski po zakończeniu połowu; 3) czyści zabrudzone elementy sprzętu wędkarskiego wymienia lub naprawia uszkodzone elementy sprzętu wędkarskiego;	Zajęcia praktyczne, pokaz z omówieniem.
1. Przygotowanie i konserwacja sprzętu wędkarskiego przed i po połowach.	Wykonuje drobne naprawy sprzętu wędkarskiego.	15	4) naprawia uszkodzone wędziska; 5) zna sposoby łączenia i wymiany elementów sprzętu wędkarskiego; 6) prowadzi konserwację i smarowanie elementów sprzętu wędkarskiego; 7) wymienia żyłkę w kołowrotku od wędki.	

Warunki i procedury osiągania efektów kształcenia (środki dydaktyczne, formy organizacyjne, metody nauczania). Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

Propozycje metod nauczania:

- podające (wykład informacyjny, wyjaśnienie, pogadanka, opis);
- aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, symulacje);
- programowane – z użyciem komputera;
- praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metoda tekstu przewodniego).

6. Ewaluacja programu nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej

6.1. Obszary i wskaźniki ewaluacji

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania DUZ w zakresie osiągania efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji określonych w programie DUZ.

Tabela 8. Ewaluacja programu DUZ.

Efekt kształcenia	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
Prowadzenie punktu związanego z wypożyczaniem łodzi i sprzętu wędkarskiego.	Pozytywna ocena końcowa z zagadnień obejmujących dany efekt kształcenia. Warunkiem uznania oceny za pozytywną jest uzyskanie minimum 55% punktów podczas testu sprawdzającego teoretycznego lub praktycznego.	Testy osiągnięć słuchaczy, ocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia na podstawie zestawu pytań kontrolnych, zadania praktycznego lub wypowiedzi ustnej.	
Wykonuje konserwację sprzętu wędkarskiego po zakończonym połowie.	Pozytywna ocena końcowa z zagadnień obejmujących dany efekt kształcenia. Warunkiem uznania oceny za pozytywną jest uzyskanie	Testy osiągnięć słuchaczy, ocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia na podstawie zestawu pytań kontrolnych, zadania praktycznego lub wypowiedzi ustnej.	



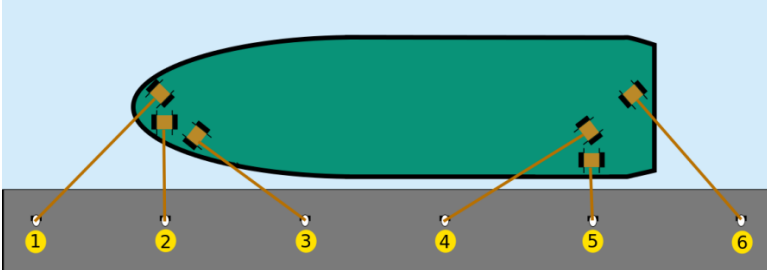
Efekt kształcenia	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	minimum 55% punktów podczas testu sprawdzającego teoretycznego lub praktycznego.		
Wykonuje drobne naprawy sprzętu wędkarskiego.	Pozytywna ocena końcowa z zagadnień obejmujących dany efekt kształcenia. Warunkiem uznania oceny za pozytywną jest uzyskanie minimum 55% punktów podczas testu sprawdzającego teoretycznego lub praktycznego.	Testy osiągnięć słuchaczy, ocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia na podstawie zestawu pytań kontrolnych, zadania praktycznego lub wypowiedzi ustnej.	

6.2. Przykładowe narzędzia ewaluacji

Przykładowy test sprawdzający. Typ testu: pisemny, mieszane pytania (otwarte i jednokrotnego wyboru). Sprawdzany efekt kształcenia:

Numer pytania	Pytanie	Odpowiedź
1.	Widoczny na ilustracji fragment wędkę to: A. szczytówka; B. kołowrotek; C. żyłka;	Odpowiedź A.



Numer pytania	Pytanie	Odpowiedź
	D. podbierak. 	
2.	Na ilustracji pokazano: A. pikler; B. wobler; C. obrotówkę; D. wahadłówkę. 	Odpowiedź D.
3.	Szczupaka można łowić w okresie od: A. maja do grudnia; B. stycznia do maja; C. czerwca do lipca; D. cały rok.	Odpowiedź A.
4.		Odpowiedź B.



Numer pytania	Pytanie	Odpowiedź
	Na ilustracji szpring dziobowy oznaczono cyfrą A. 1; B. 3; C. 2; D. 4.	
5.	Sandacz posiada następujący wymiary i okresy ochronne: A. 60 cm, od kwietnia do maja; B. 45 cm, od maja do września; C. 50 cm, od stycznia do czerwca; D. nie posiada wymiaru i okresu ochronnego.	Odpowiedź C.

7. Wykaz proponowanej literatury

7.1. Podręczniki i publikacje naukowe

- [1] Gareth Purnell: *Poradnik dobrego wędkarza*. Świat Książki 2005
- [2] Opracowanie Zbiorowe: *Wędkarstwo Bez Tajemnic*. Edipresse 2014
- [3] Paruzel Andrzej: *Wędkarstwo polskie*. 2021
- [4] Paruzel Andrzej: *Wędkarstwo polskie. Podręczny poradnik*. Wydawnictwo Publicat 2014
- [5] Tański Adam: *Wędkarstwo i ryby*. Wydawnictwo SBM Sp. z o.o. 2022
- [6] Węglarski Wojciech: *Poradnik wędkarski Sztuczne muszki*. DRAWA 1992

7.2. Witryny internetowe

- [i1] <https://www.gov.pl/web/infrastruktura/srodladowe-drogi-wodne>
Witryna internetowa Ministerstwa Infrastruktury Śródlądowych Dróg wodnych
[dostęp: 13.06.2022]
- [i2] <https://www.pzw.org.pl/home/>
Witryna internetowa Polskiego Związku Wędkarskiego [dostęp: 23.06.2022]

7.3. Zalecenia, normy, noty aplikacyjne

- [z1] Rozporządzenie ministra infrastruktury w sprawie przepisów żeglugowych na śródlądowych drogach wodnych. Dziennik Ustaw z 2003 r. Nr 212, poz. 2072
- [z2] Ustawa z dnia 18 kwietnia 1985 r. o rybactwie śródlądowym
Dz.U.2022.0.883 t.j.