



**MÓJ ULUBIONY
LAPBOOK/MY
FAVOURITE LAPBOOK**

**BARBARA
MUSZYŃSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego dla edukacji wczesnoszkolnej

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Urszula Borowska
Katarzyna Szczepkowska-Szczęśniak

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji:

Mój ulubiony lapbook/My favourite lapbook

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

II 45 min

Cele

Cele główne:

- wspieranie aktywności językowej uczniów w języku obcym,
- wspieranie rozumienia środowiska przyrodniczego,
- wspieranie uczniów w osiągnięciu kompetencji samodzielnego uczenia się.

Cele szczegółowe:

- uczeń potrafi dokonać samooceny swojej nauki języka obcego,
- uczeń potrafi nazwać zwierzęta oraz czasowniki określające czynności w języku angielskim,
- uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania w języku angielskim,
- uczeń dokłada materiały do Portfolio tematycznego oraz słowa do *A Class Dictionary*.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- personalizacja i indywidualizacja,
- metoda projektu,
- eTwinning.

Środki dydaktyczne:

- teczki na lapbooki, pisaki, nożyczki, papier,
- Europejskie Portfolio Językowe (Moja Biografia Językowa) dla dzieci od 6 do 10 lat.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Etap wstępny:

Zapytaj uczniów: *How are you?* Przejdź do *Weather chart*, zapytaj: *How's the weather today?*, przyczep symbole pogody. Skseruj stronę z Europejskiego Portfolio Językowego (s. 29). Uczniowie wypełniają Portfolio indywidualnie. Włączaj się w dyskusję uczniów na temat tego co już potrafią w języku angielskim oraz innych językach powiedzieć. Uczniowie umieszczają strony w teczce Portfolio tematycznego.

Etap główny:

Na dzisiejszych zajęciach są dwa główne etapy. Pierwszy dotyczy rozpoczęcia projektu eTwinning, a drugi zrobienia własnego lapbooka o zwierzętach i wymiany zdjęć lapbooków na TwinSpace.

Rozpocznij od eTwinningu (www.etwinning.net). Powiedz uczniom, że jest klasa za granicą, która chce realizować z Wami projekt o zwierzętach. Zachęć uczniów do udziału w Projekcie. Powiedz, że należy zacząć od przedstawienia się w języku angielskim. Zróbcie zdjęcie klasowe. Wrzućcie je na TwinSpace i wspólnie zdecydujcie, jak się przedstawić i przywitać. Pod zdjęciem zapisz to co mówią uczniowie. Następnie powiedz, że już umiecie o wiele rzeczy zapytać i zastanówcie się, co chcielibyście o swoich kolegach wiedzieć, np. *Where do you live? How old are you? What is your favourite food?*

Powiedz uczniom, że tamta klasa również rozmawia teraz o zwierzętach i w formie lapbooków również zaprezentuje nam to czego się nauczyli. Prześle nam też zdjęcia, a my im.

Tutaj możesz doczytać o tym, czym są lapbooki: http://www.bc.ore.edu.pl/Content/694/T3-4_14%2C+Kope%C4%87.pdf oraz tutaj od minuty 4:35 widać przykłady lapbooków zrobionych przez uczniów: <https://www.youtube.com/watch?v=oJbhbMp8xEY>.

Poproś uczniów, żeby zdecydowali, jakie zwierzęta przedstawią w swoim lapbooku. Dobrze by było, żeby podzielić je na kategorie, wtedy wszystkie dzieci z tą samą kategorią mogą usiąść razem w grupie i pomagać sobie nawzajem, np. *farm animals, wild animals, pets* itd.

Następnie rozdaj jeden tablet na grupę. Uczniowie uruchamiają wybrane wcześniej filmiki odpowiadające danej kategorii.

Farm animals: <https://www.youtube.com/watch?v=GibudTRgU3Y>

Animal sounds (mogą stanowić osobną kategorię, można podzielić je na ciche i głośne) <https://www.youtube.com/watch?v=wP7ucnWTOmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5HgTgpqtwns>

Wild animals: <https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk>

Pets: <https://www.youtube.com/watch?v=93U4fvalYCU>

Rozdaj papier do robienia notatek i planowania pracy. Rozdaj teczki na lapbooki, pisaki i kredki. Wyznaczcie czas na poszczególne etapy prac. Ustal je z uczniami, zapisz na tablicy.

Monitoruj pracę uczniów, pomagaj z językiem angielskim. Uczniowie sami decydują, jakie zwierzęta zaprezentują i co o nich napiszą (prostymi słowami/zdaniami).

Możesz dodatkowo znaleźć i rozdać kartki z dodatkowymi informacjami o zwierzętach w danych kategoriach, mogą się uczniom przydać do wyszukania potrzebnej im informacji.

Etap końcowy:

Zróbcie zdjęcia lapbooków i dodajcie na Twinspace.

Dodajcie słowa do *A Class Dictionary*.