



Z NIEMIECKIM  
W DROGĘ

ANNA KENTNOWSKA  
I RAFAŁ OTRĘBA

## SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO II etap edukacyjny

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska

Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Agnieszka Szawan-Paras

Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –

Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat lekcji

### Jestem dzisiaj solenizantką/solenizantem!

**Grupa, miejsce i czas trwania lekcji:** Klasa 5 szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej II.1. (kontynuacja z klas I–III) / sala lekcyjna z tablicą multimedialną / 2 x 45 min

**Cel główny:** Uczeń pozna nazwy miesięcy oraz liczebniki porządkowe.

## Cele szczegółowe

### Uczeń:

- wykonuje zadania na zwykłej tablicy i na kartach pracy,
- współdziała w parach,
- uczy się piosenki śpiewanej z okazji urodzin,
- składa życzenia z okazji urodzin,
- rozwija zdolności manualne,
- nazywa prezenty, które otrzymuje się z okazji urodzin,
- potrafi powiedzieć, kiedy dokładnie ma urodziny.

## Metody/Techniki/Formy pracy

Metoda obrazowa, burza mózgów (prezent), zabawa, praca w parach, praca w plenum.

## Środki dydaktyczne

Karton z kokardą, podpisany napisem „Geschenk”, magnetofon, płyta CD, karta pracy, tekst piosenki „Zum Geburtstag...”, klej, kolorowy papier, flamastry, karteczki z życzeniami.

## Opis przebiegu lekcji

### Czynności organizacyjne

N wita się z U i sprawdza obecność.

### Wprowadzenie do tematu

N puszcza U płytę z piosenką urodzinową. U odgadują jaki może być temat lekcji.

### Prezentacja i ćwiczenia językowe

- N pokazuje uczniom olbrzymi prezent. U otwierają go. W środku znajdują się puste karteczki, które należy wypełnić pomysłami na prezent. U zapisują swój pomysł na karteczkę. Następnie wrzucają je do kartonu. Na tablicy zapisane zostaje słowo „prezent”. N notuje pod nim wszystkie słowa z karteczek wraz z rodzajnikami,

a U zapisują je do zeszytu. Następnie U otrzymują porozcinany tekst piosenki i po dwukrotnym słuchaniu układają go na ławkach w prawidłowej kolejności. N sprawdza poprawną kolejność u każdego ucznia. U wklejają tekst do zeszytu. Następnie ćwiczą piosenkę wraz z płytą. N opowiada uczniom, kiedy ma urodziny i jakie prezenty otrzymuje.

- Następnie pyta U co pojawiło się w odpowiedzi na pytanie: Kiedy masz urodziny? Na tablicy zostają zapisane wszystkie miesiące po kolei. U ćwiczą wymowę nowo poznanych nazw miesięcy. Następnie stają w okręgu i rozpoczyna się zabawa. Jedna osoba staje w środku i trzyma maskotkę, mówi nazwę miesiąca i imię osoby, do której rzuca maskotkę. Ta osoba musi podać następną nazwę miesiąca. Pierwsza osoba mówi marzec, a druga kwiecień. I znowu ta osoba wchodzi do środka, podaje miesiąc i rzuca maskotkę.
- Po tym ćwiczeniu N wyjaśnia U liczebniki porządkowe. U wykonują ćwiczenie w parach na karcie pracy. Sprawdzane jest ono na forum klasy.
- Następnie N rozpoczyna łańcuszek pytań: Kiedy masz urodziny? Każdy uczeń musi zadać jedno pytanie i na nie odpowiedzieć. Uczniowie zapisują w zeszycie zdanie o tym, kiedy mają urodziny.
- Następnie U wykonują kartkę urodzinową, którą chcieliby podarować koleżance/koledze z okazji urodzin i wklejają do niej krótkie życzenia, które rozdaje im N oraz piszą i rysują kilka prezentów.

### **Część podsumowująca**

Na posumowanie lekcji U jeszcze raz śpiewają piosenkę z okazji urodzin.

### **Zadanie domowe**

Zadanie domowe polega na narysowaniu i podpisaniu wymarzonego prezentu.

### **Ewaluacja**

W części ewaluacyjnej uczniowie podchodzą do karty ewaluacyjnej i zaznaczają buzią uśmiechniętą, neutralną, bądź smutną jak podobała im się lekcja.

## **Komentarz metodyczny**

- W klasach 4–6 możemy jeszcze stosować pisanie rodzajników kolorowymi długopisami, jeśli w klasach 1–3 uczniowie w taki sposób byli uczeni. Ułatwia to niektórym zapamiętywanie, np. der na niebiesko, das na zielono, die na czerwono.
- Kartki urodzinowe są oceniane przez nauczyciela. Ważna jest tu poprawność napisanych słów, ale także staranność i pomysłowość wykonanej kartki.

- Zadanie dodatkowe polega na zaprojektowaniu na komputerze zaproszenia na swoje urodziny. Zaproszenie w wersji online zostaje przedstawione na rzutniku kolegom/koleżankom z klasy. (Zadanie wykracza poza podstawę programową.)
- Na karcie ewaluacyjnej U odpowiadają na 2 pytania. Czy lekcja mi się podobała? Czy dużo nauczyłem się na lekcji?
- Wariant dostosowania do ucznia z SPE: N pomaga U w stworzeniu kartki, pomaga wyciąć. Jeżeli uczeń nie potrafi narysować sam, może skorzystać z wycinanek przygotowanych przez N.