



# DOPÓKI ZIEMIA SIĘ KRĘCI!

Katarzyna Kober  
Rafał Otręba

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego dla II etapu edukacyjnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących  
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego  
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

**WARSZAWA 2019**

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska  
Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat lekcji

Dopóki Ziemia się kręci!

## Grupa/miejsce i czas trwania lekcji

Klasa 8 szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej II.2., sala lekcyjna/2x45 minut

## Cel główny

Porządkowanie informacji w tekście słuchanym

## Cele szczegółowe

**Uczeń:**

- stosuje zdania czasowe z „wenn”,
- poznaje słownictwo takie jak: Ziemia, świat, kręcić się, ruszać się, świętować, czuć, wachać...,
- współdziela w parach, w grupie,
- określa główną myśl tekstu czytanego,
- układa informacje w określonym porządku,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy.

## Metody/Techniki/Formy pracy

Praca indywidualna, w parach, w plenum.

## Środki dydaktyczne

Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, karty pracy, piosenka EINSCHOCH6 „Solang die Erde sich dreht” <https://www.youtube.com/watch?v=ZhyiKUAW2bA>, małe białe tablice lap boards, markery do białej tablicy, Quizlet live (fiszki ze słówkami z piosenki).

## Opis przebiegu lekcji

### Wprowadzenie do tematu

Uczniowie powtarzają z nauczycielem poznane ostatnio treści lekcji. Następnie nauczyciel zaprasza uczniów do obejrzenia videoclipu „Solang die Erde sich dreht”, na podstawie którego uczniowie odgadują tematykę zajęć. Nauczyciel zapisuje propozycje, a następnie jeden z zaproponowanych przez uczniów temat – na tablicy.

### Prezentacja i ćwiczenia językowe

Po przedstawieniu celów lekcji nauczyciel rozdaje uczniom (pracującym w parach) po jednej zwrotce piosenki i prosi, aby uczniowie sporządzili listę ze słownictwem, ich zdaniem koniecznym do zrozumienia treści danej zwrotki. Podczas pracy, w tle odtwarzana jest piosenka, tak, aby można było słyszeć słowa. Po zakończeniu pracy

uczniowie siadają w większych grupach (3 grupy: 1 zwrotka, 2 zwrotka, refren) i porównują wyniki swojej pracy (kompetencja w zakresie przedsiębiorczości). Następnie nauczyciel odtwarza jeszcze raz videoclip po jednej zwrotce i prosi uczniów odpowiedzialnych za dany fragment piosenki, aby zapoznali resztę klasy z jego znaczeniem.

### **Część podsumowująca**

Na koniec zajęć nauczyciel jeszcze raz odtwarza piosenkę „Solang die Erde sich dreht”, ale w wersji karaoke.

### **Ewaluacja**

Na zakończenie zajęć każdy uczeń ocenia lekcję (podało mi się/nie podobało mi się), pisząc na białej tablicy ocenę, słowo, malując „emotikonkę” itp. – w ten sposób kształci się kompetencję w zakresie uczenia się i krytycznej analizy.

### **Komentarz metodyczny**

1. Białe tablice lap boards doskonale nadają się do sprawdzenia stopnia opanowania słownictwa podczas zajęć.
2. Quizlet live – na platformie Quizlet nauczyciel przygotowuje wcześniej zestaw fiszek zawierających słowa, które pojawiają się w piosence.
3. Stosowanie zdań ze spójnikiem „wenn” należy uznać jako rozszerzenie podstawy programowej.
4. Uczeń niedosłyszający otrzymuje transkrypcję tekstu – jego zadaniem jest przygotowanie listy słów-kluczy w tekście. Należy zaopatrzyć ucznia w słuchawki i odtworzyć dla niego tekst w osobnym komputerze/laptopie.