



**DLACZEGO DZIEŃ
KAZIMIERZA PUŁASKIEGO JEST
AMERYKAŃSKIM ŚWIĘTEM?**

**MAŁGORZATA
WOJNAROWSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program historii w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Beata Falkowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Anna Araucz
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Dlaczego Dzień Kazimierza Pułaskiego jest amerykańskim świętem?

Cel ogólny

- poznanie zasług Polaków w walce o niepodległość Stanów Zjednoczonych.

Cele operacyjne (szczegółowe)

Uczeń:

- odczytuje z mapy miejsca bitew z udziałem Polaków i miejsca ufortyfikowane przez Kościuszkę,
- opowiada o zasługach Kościuszki i Pułaskiego,
- wyjaśnia, dlaczego Pułaski i Kościuszko są bohaterami Stanów Zjednoczonych.

Metody/techniki/formy pracy

- pokaz (film),
- praca pod kierunkiem z wykorzystaniem mapy,
- układanie i rozwiązywanie krzyżówki,
- dyskusja,
- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne

- mapa *Wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych*,
- film *81. Parada Pułaskiego w Nowym Jorku* <https://www.youtube.com/watch?v=xzqQp5W8dUU> [dostęp: 9.12.2018],
- krzyżówka przygotowana przez uczniów (dla uczniów ze SPE – dostosowana),
- podręcznik, e-podręcznik,
- laptop i projektor lub tablica multimedialna,
- urządzenia mobilne (smartfony lub tablety),
- aplikacja Kahoot lub Quizizz.

Opis przebiegu lekcji

- Wprowadzenie – przypomnienie z poprzedniej lekcji przyczyn walki o niepodległość Stanów Zjednoczonych i podstawowych zasad ustrojowych nowego państwa.
- Pytanie kluczowe – Dlaczego Dzień Kazimierza Pułaskiego jest amerykańskim świętem?
- Uczniowie w parach zapoznają się z sylwetkami Kościuszki i Pułaskiego z wykorzystaniem urządzeń mobilnych i materiałów z e-podręcznika,

http://www.epodreczniki.pl/reader/c/195668/v/latest/t/student-canon/m/tZKLLqrOJO#tZKLLqrOJO_0000003Q [dostęp: 9.12.2018].

- Uczniowie pracują z mapą (w podręczniku, e-podręczniku lub ścienną), odczytując: miejsca bitew z udziałem Polaków i miejsca ufortyfikowane przez Kościuszkę.
- Na forum klasy porównują efekty swojej pracy i uzupełniają informacje.
- Uczniowie w cztero- lub pięcioosobowych zespołach układają krzyżówkę tematyczną z hasłem „Pułaski”. Potem wymieniają się z innym zespołem i rozwiązują swoje krzyżówki. Dla uczniów ze SPE może być ona uproszczona lub trudniejsza – według potrzeb.
- Projekcja filmu z zasobów YouTube *81. Parada Pułaskiego w Nowym Jorku* (ok. 9 minut).
- Dyskusja na forum klasy: *Kiedy i gdzie odbywa się Parada Pułaskiego? Jakie grupy uczestników biorą w niej udział? Dlaczego 81. parada miała szczególnie uroczysty charakter? Czym się różni od naszych świąt państwowych? Jaką rolę odegrali Polacy w walce o niepodległość Stanów Zjednoczonych, a jaką grupą są dziś w USA?*
- Quiz na urządzeniach mobilnych uczniów w aplikacji Kahoot lub Quizizz.
- Podsumowanie – odpowiedź na pytanie kluczowe oraz nawiązanie do obecnych relacji Polski z USA i ich znaczenia dla naszej sytuacji geopolitycznej.

Komentarz metodyczny

Uczniowie rozwijają umiejętności przedmiotowe: samodzielnie lub w parach zdobywają informacje z e-podręcznika o Polskich bohaterach i wykonują ćwiczenia z mapą historyczną.

Najpierw układają krzyżówkę, utrwalając pojęcia i nazwy związane z niepodległością Stanów Zjednoczonych. Ćwiczą przy tym precyzyjne formułowanie opisów do haseł, co jest bardziej rozwijające niż rozwiązywanie krzyżówki. Uczniowie ze SPE wykonują te same czynności, ale zadanie ma odpowiednio dostosowany stopień trudności. Uczniowie są oceniani kształtująco, mogą też wzajemnie udzielać sobie informacji zwrotnej (ocena koleżeńska).

Konieczne jest powiązanie ze współczesnością, stąd film z Parady Pułaskiego w Nowym Jorku. Ważne jest jego skomentowanie przez uczniów z wykorzystaniem pytań pomocniczych nauczyciela.

Trzeba też nawiązać do relacji Polski z USA i ich znaczenia dla naszego bezpieczeństwa. Jeśli wystarczy czasu, można sprawdzić wiadomości uczniów z wykorzystaniem quizu przygotowanego w aplikacji Kahoot lub Quizizz (może go przygotować uczeń zdolny).