



Harmonogram Działań Rozwojowych **miasto Kalisz**

**Grzegorz Kulawinek, Mariusz Witczak,
Małgorzata Jackowska, Tadeusz Skarżyński**

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2020

Opracowanie

Grzegorz Kulawinek – Wiceprezydent Miasta Kalisza

Mariusz Witczak – Naczelnik Wydziału Edukacji UM Kalisz

Małgorzata Jackowska – Koordynator ds. wspomaganie

Tadeusz Skarżyński – Wiceprzewodniczący Rady Miasta Kalisza

Pod kierunkiem doradców:

Aleksandry Kuźniak, Zofii Domaradzkiej-Grochowalskiej

Redakcja merytoryczna

Dorota Jastrzębska

Redakcja językowa, korekta, przygotowanie do publikacji

Editio

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2020

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji Creative Commons

[Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) (CC BY-NC)

Harmonogram działań rozwojowych powstał w ramach projektu „Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny WIEDZA – EDUKACJA – ROZWÓJ na lata 2014–2020



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH (HDR)

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego: miasto Kalisz

Cel: usprawnienie procesu zarządzania oświatą w obszarze wybranym przez JST

Obszar: udział rodziców w planowaniu, realizacji i ocenie usług edukacyjnych

Rodzice są klientami szkoły szczególnie zainteresowanymi funkcjonowaniem lokalnego systemu oświaty w sposób zapewniający ich dzieciom równy dostęp do edukacji na jak najwyższym poziomie. Dobre funkcjonowanie lokalnej oświaty powinno być oparte na ścisłej współpracy w trójkącie: samorząd – szkoła – rodzice (mieszkańcy), z zastrzeżeniem, że współpraca ta nie powinna mieć charakteru deklaratywnego lub wymuszonego jedynie obowiązkami prawnymi. Interesem samorządu terytorialnego jest zwiększenie uczestnictwa rodziców zarówno w życiu szkół, jak i w kontaktach z samorządem.

Zadanie: promowanie współpracy szkół i przedszkoli z otoczeniem społecznym z wykorzystaniem potencjału rodziców

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- Tworzenie lokalnych sieci współpracy ze szkołami w realizacji inicjatyw rodziców i ich stowarzyszeń.
- Uwzględnianie wyników ewaluacji zewnętrznej w obszarze „Rodzice są partnerami szkoły” do oceny pracy szkół.
- Wspieranie funkcjonowania rad rodziców w placówkach oświatowych (aspekt prawny).

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

Przykładowe szkolenia¹:

- Negocjacje społeczne z elementami zarządzania konfliktem (dla kadry zarządzającej) w kontekście współpracy z rodzicami.
- Uspołecznienie procesu edukacji z elementami prowadzenia efektywnych spotkań.
- Efektywna komunikacja.

¹ Tematyka szkoleń będzie dookreślona po zebraniu informacji od potencjalnie zainteresowanych.

Inne:

- Tworzenie lokalnych sieci współpracy ze szkołami w realizacji inicjatyw rodziców i ich stowarzyszeń.
- Debaty społeczne z udziałem dyrektorów, nauczycieli i rodziców uczniów

Czas realizacji zadania: wrzesień 2019–czerwiec 2020

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Utworzenie zespołu do spraw usprawniania współpracy pracowników systemu oświaty z rodzicami uczniów. Skład zespołu: przedstawiciel JST, PPP, ODN i BP	Spotkanie robocze na zaproszenie Naczelnika Wydziału Edukacji. Wskazanie osoby odpowiedzialnej za koordynowanie prac zespołu (koordynator ds. wspomagania)	do 15 września 2019	Naczelnik Wydziału Edukacji (WE), koordynator ds. wspomagania, przedstawiciel ODN i BP Miejsce: JST	Naczelnik Wydziału Edukacji
2.	Zbudowanie ankiet diagnostycznych zbierających opinie dyrektorów, nauczycieli i rodziców na temat funkcjonowania rad rodziców w szkołach i przedszkolach	Spotkanie robocze, burza mózgów	do 15 września 2019	Naczelnik WE, koordynator ds. wspomagania Miejsce: JST	Naczelnik Wydziału Edukacji
3.	Przeprowadzenie badań ankietowych wśród dyrektorów szkół i przedszkoli nt. funkcjonowania rad rodziców w ich placówkach	Rozesłanie ankiet i przyjmowanie wypełnionych	do 30 września 2019	Członkowie zespołu Miejsce: szkoły i przedszkola	Naczelnik Wydziału Edukacji
4.	Przeprowadzenie badań ankietowych na reprezentatywnej grupie rodziców nt. funkcjonowania rad rodziców w szkołach i przedszkolach i aktywności rodziców	Rzesłanie ankiet i przyjmowanie wypełnionych	do 31 października 2019	Członkowie zespołu Miejsce: szkoły i przedszkola	Naczelnik Wydziału Edukacji
5.	Opracowanie wyników ankiet, analiza i opracowanie wniosków	Spotkanie robocze zespołu do spraw usprawniania współpracy z rodzicami uczniów	do 30 października 2019	Członkowie zespołu Miejsce: ODN/BP	Wyznaczeni członkowie zespołu
6.	Analiza wyników ewaluacji zewnętrznej z placówek oświatowych, w których była przeprowadzana ewaluacja w	Spotkanie robocze zespołu ds. usprawniania współpracy z rodzicami	do 15 listopada 2019	Członkowie zespołu Miejsce: siedziba WE	Wyznaczeni członkowie zespołu

	obszarze nr 6 ² . Zebranie wniosków i rekomendacji do zmiany				
7.	Opracowanie narzędzia do zbudowania „Kaliskiego profilu współpracy dyrektorów i nauczycieli z rodzicami uczniów” na podstawie wniosków z badania ankietowego oraz wniosków z analizy wyników ewaluacji zewnętrznej	Spotkanie robocze zespołu ds. usprawniania współpracy z rodzicami	do 30 listopada 2019	Członkowie zespołu Miejsce: ODN/BP	Wyznaczeni członkowie zespołu
8.	Zaproszenie dyrektorów i przedstawicieli nauczycieli przedszkoli i szkół na spotkanie szkoleniowo-badawcze, celem zbudowania „Kaliskiego profilu współpracy dyrektorów i nauczycieli z rodzicami uczniów” z perspektywy dyrektorów i nauczycieli	Przekazanie zaproszenia oraz informacji o celu spotkania przez Naczelnika Wydziału Edukacji. Pozyskanie potwierdzeń przybycia	do 15 grudnia 2019	Naczelnik Wydziału Edukacji, koordynator ds. wspomagania Miejsce: jedna z placówek oświatowych	Naczelnik Wydziału Edukacji
9.	Badanie opinii dyrektorów i nauczycieli przedszkoli i szkół na temat współpracy z rodzicami uczniów. Opracowanie wniosków i rekomendacji do zmiany	2 spotkania szkoleniowo-badawcze grup: 1) dyrektorów przedszkoli i szkół, 2) nauczycieli przedszkoli i szkół. Część szkoleniowa dotyczyć będzie uświadomienia dyrektorów i nauczycieli w zakresie praw i obowiązków rodziców uczniów, wynikających z przepisów prawa. Jest to niezbędny element spotkania z uwagi na przygotowanie dyrektorów i nauczycieli do badania ich opinii na temat, które będzie zasadniczą częścią spotkania	do 15 stycznia 2020	Ekspert zewnętrzny (trener/moderator spotkania), zaproszeni dyrektorzy i nauczyciele. Miejsce: jedna z placówek oświatowych	Koordynator ds. wspomagania, ekspert zewnętrzny

² „Rodzice są partnerami przedszkola” oraz „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”.

10.	Zaproszenie rodziców z rad rodziców w przedszkolach i szkołach na spotkanie szkoleniowo-badawcze, celem zbudowania „Kaliskiego profilu współpracy dyrektorów i nauczycieli z rodzicami uczniów” z perspektywy rodziców	Przekazanie zaproszenia oraz informacji o celu spotkania przez dyrektorów przedszkoli i szkół. Pozyskanie potwierdzeń przybycia	do 31 stycznia 2020	Koordinator ds. wspomaganie, dyrektorzy przedszkoli i szkół	Koordinator ds. wspomaganie
11.	Badanie opinii rodziców z rad rodziców na temat współpracy z przedszkolami i szkołami. Opracowanie wniosków i rekomendacji do zmiany	3 spotkania szkoleniowo-badawcze grup: 1) rodziców dzieci przedszkolnych; 2) rodziców uczniów szkół podstawowych; 3) rodziców uczniów szkół ponadpodstawowych. Część szkoleniowa dotyczyć będzie uświadomienia rodziców w zakresie praw i obowiązków wynikających z przepisów prawa. Jest to niezbędny element spotkania z uwagi na przygotowanie rodziców do badania ich opinii na temat, które będzie zasadniczą częścią spotkania	do 15 stycznia 2020	Ekspert zewnętrzny (trener/moderator spotkania), zaproszeni rodzice. Miejsce: jedna z placówek oświatowych	Wyznaczeni członkowie zespołu
12.	Przygotowanie programu spotkania finalizującego badanie	Spotkanie robocze zespołu ds. usprawniania współpracy pracowników systemu oświaty z rodzicami uczniów. Ustalenie przebiegu spotkania, zaproszenie gości specjalnych, uświetniających spotkanie, określenie metod pracy oraz oczekiwanego rezultatu spotkania	do 31 stycznia 2020	Koordinator ds. wspomaganie wraz z zespołem Miejsce: JST	Koordinator ds. wspomaganie
13.	Spotkanie finalizujące badanie i budowanie „Kaliskiego profilu	Wspólne spotkanie wszystkich Uczestników badania celem zaprezentowania cząstkowych wyników	Do 29 lutego 2020	Naczelnik Wydziału Edukacji, koordinator	Naczelnik Wydziału Edukacji

	współpracy dyrektorów i nauczycieli z rodzicami uczniów”	opracowanych w poszczególnych grupach. Opracowanie rekomendacji do zmiany. Przedstawienie przez Naczelnika Wydziału Edukacji propozycji wsparcia szkoleniowego i sieci współpracy dla rodziców i nauczycieli przedszkoli i szkół		ds. wspomaganie, przedstawiciel ODN i BP Miejsce: jedna z placówek oświatowych	
14.	Szkolenia dla dyrektorów/przedstawicieli rad pedagogicznych: w zależności od potrzeb będą to np.: „Negocjacje społeczne z elementami zarządzania konfliktem”, „Efektywna komunikacja”, „Uspołecznienie procesu edukacji z elementami prowadzenia efektywnych spotkań”, „Wystąpienia publiczne”, „Doskonalenie współpracy – warunki powodzenia” i in.	Warsztaty	styczeń–marzec 2020	Dyrektorzy i nauczyciele Miejsce: placówki oświatowe	Naczelnik Wydziału Edukacji
15.	Szkolenia dla przedstawicieli rad rodziców – w zależności od potrzeb będą to np.: „Efektywna komunikacja”, „Zarządzanie zmianą”, „Wystąpienia publiczne”, „Doskonalenie współpracy – warunki powodzenia” i in.	Warsztaty	luty–marzec 2020	Przedstawiciele rad rodziców Miejsce: jedna z placówek oświatowych	Naczelnik Wydziału Edukacji
16.	Utworzenie sieci współpracy nauczycieli z rodzicami (sieć-szkoły; sieć-przedszkola)	Sieci współpracy	marzec 2020	Wybrani przedstawiciele szkół i przedszkoli	Wyznaczeni członkowie zespołu

17.	Zobowiązanie dyrektorów przedszkoli i szkół do przeprowadzenia debat z udziałem wszystkich nauczycieli i rodziców uczniów w każdej placówce do 30 kwietnia 2020	Przekazanie informacji wszystkim dyrektorom o obowiązku przeprowadzenia debat z wykorzystaniem zbudowanego narzędzia badawczego. Każda placówka oświatowa będzie miała zbudować „Przedszkolny/szkolny profil współpracy”, wypracować wnioski oraz określić rekomendacje do zmiany. Każde badanie ma zakończyć wspólna decyzja o wspólnym działaniu usprawniającym rozpoznane potrzeby przedszkola lub szkoły. Każda placówka przygotowuje podsumowanie swojego badania w wybranej formie i przekaże je do Koordynatora ds. wspomaganie w terminie do 10 maja 2020	W trakcie spotkania finalizującego budowanie „Kaliskiego profilu współpracy dyrektorów i nauczycieli z rodzicami uczniów”	Naczelnik Wydziału Edukacji na koniec spotkania finalizującego budowanie „Kaliskiego profilu współpracy dyrektorów i nauczycieli z rodzicami uczniów”	Naczelnik Wydziału Edukacji
18.	Organizacja debat przedszkolnych i szkolnych w 46 placówkach oświatowych	Budowanie „Przedszkolny/szkolny profil współpracy”, opracowanie wniosków przez każdą z placówek, określenie rekomendacji zmian oraz wybór wspólnego działania na rzecz przedszkola/szkoły, którego rezultatem będzie usprawnianie współpracy rodziców i nauczycieli w działaniu. Opracowanie podsumowania badania i decyzji o planowanych działaniach – przekazanie informacji do Koordynatora ds. wspomaganie w terminie do 10 maja 2020	do końca kwietnia 2020	Dyrektorzy i nauczyciele przedszkoli i szkół oraz Rady Rodziców Miejsce: placówki oświatowe	Dyrektorzy i nauczyciele przedszkoli i szkół oraz Rady Rodziców
19.	Przygotowanie programu konferencji finalizującej podjęte aktywności ukierunkowane na	Spotkanie robocze zespołu do spraw usprawniania współpracy pracowników systemu oświaty z rodzicami uczniów.	do 15 maja 2020	Koordynator ds. wspomaganie wraz z zespołem	Koordynator ds. wspomaganie

	doskonalenie współpracy rodziców uczniów z przedszkolami i szkołami	Ustalenie przebiegu spotkania, zaproszenie gości specjalnych, określenie metod pracy oraz oczekiwanego rezultatu spotkania. Zaproszenie mediów		Miejsce: JST	
20.	Konferencja podsumowująca z udziałem Prezydenta Miasta, Rady Miasta, dyrektorów szkół, reprezentacji nauczycieli oraz Rad Rodziców	Konferencja	do końca maja 2020	Dyrektorzy, nauczyciele, rodzice, radni Miejsce: Sala Receptyjna	Naczelnik Wydziału Edukacji i koordynator ds. wspomaganie
21.	Zamieszczenie informacji o wynikach podjętych aktywności w mediach	Opracowanie podsumowania, przygotowanie materiału do zamieszczenia w mediach	do 26 czerwca 2020	Wyznaczeni członkowie zespołu	Koordynator ds. wspomaganie

Sposoby monitorowania HDR

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1	Zespół ds. usprawniania współpracy pracowników systemu oświaty z rodzicami uczniów	1	Notatka ze spotkania, podczas którego dokonano ustalenia składu zespołu i zgody poszczególnych osób
2	Ankiety diagnostyczne zbierające opinie dyrektorów, nauczycieli i rodziców na temat funkcjonowania rad rodziców w szkołach i przedszkolach	3	Dokument
3	Liczba wiadomości e-mail do 46 dyrektorów szkół i przedszkoli z prośbą o wypełnienie ankiety	1	Wiadomość e-mail
4	Liczba wiadomości e-mail do 46 dyrektorów szkół i przedszkoli, a za ich pośrednictwem do rodziców, z prośbą o wypełnienie ankiety	1	Wiadomość e-mail
5	Liczba zestawień z wnioskami z przeprowadzonego badania ankietowego	1	Dokument

6	Liczba dokumentów zawierających wskazówki z analizy wyników ewaluacji zewnętrznej z placówek oświatowych, w których była przeprowadzana ewaluacja w obszarze nr 6	1	Dokument
7	Liczba narzędzi badawczych (kategorie i pytania do nich) do zbudowania „Kaliskiego profilu współpracy dyrektorów i nauczycieli z rodzicami uczniów” – wersja dla rodziców, dyrektorów i nauczycieli	3	Dokumenty/narzędzia badawcze
8	Liczba zaproszeń skierowanych do dyrektorów i przedstawicieli nauczycieli przedszkoli i szkół na spotkanie szkoleniowo-badawcze, celem zbudowania „miejskiego profilu współpracy dyrektorów i nauczycieli z rodzicami uczniów” z perspektywy dyrektorów i nauczycieli	46	Zaproszenia w wersji elektronicznej lub papierowej
9	Liczba spotkań szkoleniowo-badawczych grup: 1) dyrektorów przedszkoli i szkół 2) nauczycieli przedszkoli i szkół.	2	Spotkania szkoleniowo-badawcze
10	Liczba zaproszeń do rodziców z rad rodziców w przedszkolach i szkołach na spotkanie szkoleniowo-badawcze, celem zbudowania „miejskiego profilu współpracy dyrektorów i nauczycieli z rodzicami uczniów” z perspektywy rodziców	46	Zaproszenia w wersji elektronicznej lub papierowej za pośrednictwem dyrektorów szkół/przedszkoli
11	Liczba spotkań szkoleniowo-badawczych grup: 1) rodziców dzieci przedszkolnych 2) rodziców uczniów szkół podstawowych 3) rodziców uczniów szkół ponadpodstawowych	3	Spotkania szkoleniowo-badawcze
12	Liczba programów spotkania finalizującego badanie	1	Dokument/program
13	Liczba spotkań finalizujących badanie i budowanie „Kaliskiego profilu współpracy dyrektorów i nauczycieli z rodzicami uczniów”	1	Fotorelacja, notatka podsumowująca
14	Liczba szkoleń dla dyrektorów/przedstawicieli rad pedagogicznych	W zależności od potrzeb – ilość szkoleń będzie wynikała z wypracowanych	Fotorelacje, notatki podsumowujące szkolenia, listy obecności uczestników

		wniosków badawczych	
15	Liczba szkoleń dla przedstawicieli rad rodziców	W zależności od potrzeb – ilość szkoleń będzie wynikała z wypracowanych wniosków badawczych	Fotorelacje, notatki podsumowujące szkolenia
16	Liczba sieci współpracy	2	Informacja na stronach www: szkół, przedszkoli, PPP, ODN, BP
17	Liczba komunikatów (informacja ustna podczas spotkania finalizującego badanie) do 46 dyrektorów o obowiązku przeprowadzenia debat oraz wiadomość e-mail ze szczegółami operacyjnymi	1	Wiadomość e-mail
18	Liczba debat w szkołach/przedszkolach	46	Fotorelacja, wnioski z debat w formie dokumentu
19	Liczba programów konferencji finalizujących podjęte aktywności ukierunkowane na doskonalenie współpracy rodziców uczniów z przedszkolami i szkołami	1	Dokument
20	Liczba konferencji	1	Fotorelacja, sprawozdanie z wydarzenia
21	Liczba dokumentów zawierających podsumowanie podjętych aktywności i zamieszczenie go w mediach	1	Notatka zamieszczona na stronie www UM, na FB itp.

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR: w formie minireportażu z wywiadem