



# **Harmonogram Działań Rozwojowych**

## **Gmina Ułęż**

**Barbara Pawlak, Robert Gagoś,  
Elżbieta Kossakowska-Lorenc**

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2019

Opracowanie

**Barbara Pawlak** – Wójt Gminy Ułęż

**Robert Gagoś** – Zastępca Wójta Gminy Ułęż

**Elżbieta Kossowska-Lorenc** – Kierownik CUW w Ułężu

Pod kierunkiem doradców

**Doroty Pintal** – Doradcy ds. rozwoju personalnego organizacji

**Barbary Porębskiej** – Doradcy ds. narzędzi i rozwiązań zarządczych

Redakcja merytoryczna

**Dorota Jastrzębska**

Redakcja językowa, korekta, przygotowanie do publikacji

**Agnieszka Cieślak**

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji Creative Commons

[Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) (CC BY-NC)

**Harmonogram działań rozwojowych powstał w ramach projektu „Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”**

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny WIEDZA – EDUKACJA – ROZWÓJ na lata 2014–2020



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH (HDR)

**Nazwa jednostki samorządu terytorialnego:** gmina Ułęż

**Cel:** zwiększenie efektywności nauczania uczniów z niepełnosprawnościami oraz uczniów z trudnościami w nauce w szkołach podstawowych

**Obszar:** organizacja wsparcia uczniów z niepełnosprawnościami oraz uczniów z trudnościami w nauce

**Zadanie:** wyznaczanie ram polityki kadrowej i płacowej w szkołach i placówkach edukacyjnych

**Narzędzia i rozwiązania zarządcze:**

- Wprowadzenie rozwiązań organizacyjnych polegających na utworzeniu oddziałów integracyjnych.
- Określenie możliwości zwiększenia ilości zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Tworzenie standardów w zakresie wzbogacania bazy dydaktycznej.

**Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:**

- Szkolenie z zakresu „Wspomagania dyrektora szkoły”.
- Doradztwo, szereg aktywności związanych ze wsparciem rodziców uczniów z niepełnosprawnościami oraz uczniów z trudnościami w nauce.
- Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością i z trudnościami w nauce.
- Organizowanie procesowego wspomaganie szkół w zakresie rozwijania umiejętności uczenia się uczniów z niepełnosprawnością i z trudnościami w nauce, w tym przeprowadzenie diagnozy potrzeb w tym zakresie.

**Czas realizacji zadania:** lipiec 2019 – czerwiec 2021

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Spotkanie dotyczące wprowadzania zmiany – rekomendacja spotkania	Doradztwo stacjonarne i online	lipiec – wrzesień 2019	Doradca ds. rozwoju personalnego organizacji i doradca ds. narzędzi	Pracownik wydziału edukacji

	szkoleniowego dla wszystkich głównych inicjatorów i odbiorców zmiany dotyczących warunków powodzenia wdrażania zmiany oraz efektywnej komunikacji			i rozwiązań zarządczych Spotkanie w JST	
2.	Wspomaganie szkół w zakresie pracy z uczniem z niepełnosprawnością i z trudnościami w nauce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza potrzeb (audyt zewnętrzny)</li> <li>• Opracowanie planu wspomagania</li> <li>• Wdrożenie planu wspomagania, w tym przeprowadzenie szkolenia w zakresie stosowania sposobów pracy na lekcji sprzyjających podnoszeniu efektywności</li> <li>• Podsumowanie procesu wspomagania</li> </ul>	wrzesień – czerwiec 2020	Osoba wspomagająca np. z ośrodka doskonalenia nauczycieli, dyrektorzy, nauczyciele	Pracownik JST, Dyrektor szkoły
3.	Wspomaganie szkół w zakresie pracy z uczniem z niepełnosprawnością i z trudnościami w nauce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza potrzeb (audyt zewnętrzny)</li> <li>• Opracowanie planu wspomagania</li> <li>• Wdrożenie planu wspomagania</li> <li>• Podsumowanie procesu wspomagania</li> </ul>	wrzesień 2020 – czerwiec 2021	Osoba wspomagająca np. z ośrodka doskonalenia nauczycieli, dyrektorzy, nauczyciele	Pracownik JST, Dyrektor szkoły
4.	Utworzenie oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych, dla których gmina Ułęż jest organem prowadzącym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aneks do Arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2019/2020</li> <li>• Zmiany w Statutach szkół, w których zostanie utworzony oddział integracyjny</li> </ul>	sierpień/wrzesień 2019	Doradcy, dyrektor szkoły, pracownik wydziału edukacji	Dyrektor szkoły
5.	Zatrudnienie nauczycieli wspomagających	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebranie informacji od dyrektorów jednostek organizacyjnych na temat tego, jakie mają zasoby kadrowe w zakresie specjalistów</li> </ul>	sierpień/wrzesień 2019 r.	Doradcy, dyrektor szkoły, pracownik wydziału edukacji	Dyrektor szkoły

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rekrutacja specjalistów do realizacji zadań w oddziale integracyjnym</li> </ul>			
6.	Przeprowadzenie analizy zgłaszanych potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania w szkołach z dyrektorami, księgowymi, pracownikami merytorycznymi</li> <li>Zestawienia potrzeb</li> </ul>	do 15 września 2019	Opcjonalnie w zależności od możliwości: firma zewnętrzna lub własne zasoby audytora oraz pracownika wydziału edukacji, dyrektorów jednostek organizacyjnych	Pracownik wydziału edukacji
7.	Przydzielenie godzin z organu prowadzącego na realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, gimnastyki korekcyjnej, inne	Aneks do arkusza organizacyjnego szkół	30 września 2019	Dyrektorzy szkół, pracownik wydziału edukacji	Dyrektor szkoły, pracownik wydziału edukacji
8.	Zorganizowanie warsztatów dla rodziców uczniów z niepełnosprawnościami oraz z trudnościami w nauce	Spotkania w szkołach z rodzicami Warsztaty	październik 2019 – grudzień 2020	Nauczyciele, instytucje lokalne wspierające szkoły, specjaliści zewnętrzni	Dyrektorzy szkół
9.	Integracja społeczności lokalnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie działań integrujących lokalną społeczność</li> <li>Promowanie działań aktywizujących młodzież szkolną do współdziałania w akcjach i imprezach środowiskowych</li> </ul>	październik 2019 – maj 2021	Nauczyciele, uczniowie, rodzice, instytucje lokalne	Dyrektorzy szkół
10.	Racjonalizacja wydatków na pomoce dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utworzenie zapotrzebowania na pomoce dydaktyczne dla uczniów z niepełnosprawnościami</li> <li>Przygotowanie wykazów potrzebnych pomocy dydaktycznych</li> </ul>	październik 2019	Nauczyciele, posiadane zasoby dydaktyczne w szkołach	Dyrektorzy szkół, Pracownik wydziału edukacji

11.	Doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne dla uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym oraz z trudnościami w nauce	Realizacja zakupów	styczeń 2020 – czerwiec 2021	Rada Gminy, pracownicy wydz. edukacji, nauczyciele	Dyrektorzy szkół
12.	Podsumowanie działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkanie z dyrektorami</li> <li>Przygotowanie opisu dobrej praktyki</li> </ul>	czerwiec 2021	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, pracownicy JST	Pracownik wydziału edukacji

### Monitorowanie HDR

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1	Liczba spotkań	1	Informacja ze spotkania
2.	Liczba planów wspomagania	2	Plany wspomagania
3.	Liczba planów wspomagania	2	Plany wspomagania
4.	Liczba utworzonych oddziałów integracyjnych w szkołach	1	Arkusze organizacji
5.	Liczba zatrudnionych nauczycieli wspomagających	1	Arkusze organizacji
6.	Liczba przeprowadzonych analiz dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1	Raport z analizy
7.	Liczba przydzielonych godzin na pomoc psychologiczno-pedagogiczną z organu prowadzącego	10	Arkusze organizacji
8.	Procent uczestników spotkania w odniesieniu do liczby poinformowanych o spotkaniu	40%	Lista obecności
9.	Liczba przeprowadzonych, przy udziale szkół, akcji	3	Zestawienie działań, zdjęcia

10.	Liczba zestawień stanowiących zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne	2	Zestawienie potrzeb
11.	Liczba szkół, w których dokonano doposażenia w pomoce dydaktyczne dla uczniów z niepełnosprawnościami	2	Zestawienie zakupów
12.	Liczba spotkań	1	Sprawozdanie ze spotkania