



# **Harmonogram Działań Rozwojowych**

**Gmina Międzyrzec Podlaski**

**Beata Chruściel, Marta Cybulska-Demczuk,  
Michał Teofilski**

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2019

Opracowanie

**Beata Chruściel, Marta Cybulska-Demczuk, Michał Teofilski**

Pod kierunkiem doradców

**Barbary Porębskiej i Doroty Pintal**

Redakcja merytoryczna

**Dorota Jastrzębska**

Redakcja językowa, korekta, przygotowanie do publikacji

**Agnieszka Cieślak**

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji Creative Commons

[Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) (CC BY-NC)

**Harmonogram działań rozwojowych powstał w ramach projektu „Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”**

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny WIEDZA – EDUKACJA – ROZWÓJ na lata 2014–2020



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH (HDR)

**Nazwa jednostki samorządu terytorialnego (JST):** gmina Międzyrzec Podlaski

**Cel:** usprawnienie procesu zarządzania oświatą w zakresie wspierania uczniów szczególnie uzdolnionych

**Obszar:** wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych

**Zadanie:** Zadaniem gminy jest dążenie do tego, aby wszystkie dzieci uzdolnione miały możliwość rozwijania zainteresowań i odkrywania swoich pasji. Wykorzystane zostaną metody aktywizujące, umożliwiające uczniom uzdolnionym sprawdzenie się w różnych rolach. Uczniowie będą mieli swobodę wyboru i pola do rozwijania własnej twórczości. Będą pracowali metodami warsztatowymi. Praca oparta będzie na działaniu praktycznym. Kolejnym zadaniem będzie organizowanie i uczestniczenie w wielu formach wspierania uzdolnień i efektywna promocja osiągnięć uczniów. Przygotowywanie do prezentacji, inscenizacji i przedstawień – uczniowie uzdolnieni będą włączani w organizację uroczystości szkolnych i gminnych, będą przygotowywali pod kierunkiem nauczycieli i pracowników kultury przedstawienia i prezentowali je na forum szkoły i gminy swoje umiejętności naukowe, plastyczne, taneczne, aktorskie, recytatorskie i wokalne, kulinarne, krawieckie i inne. Prezentacja dorobku uczniów zdolnych odbywać się będzie w ramach obchodów uroczystości szkolnych i gminnych, a także podczas Festiwalu nauki.

### **Narzędzia i rozwiązania zarządcze:**

Utworzenie oferty zajęć dodatkowych, opracowanie programu Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Gminie Międzyrzec Podlaski ukierunkowanych na rozwój zdolności uczniowskich, wyłonienie koordynatora i Zespołu Wspierania Uzdolnień, w skład którego wejdą nauczyciele każdej specjalności, pracownicy Gminnego Ośrodka Kultury, Gminnej Biblioteki.

### **Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:**

Przeprowadzenie diagnozy potrzeb i możliwości w zakresie zajęć pozalekcyjnych w szkołach i poza nią, diagnozowanie szczególnych uzdolnień uczniów w celu kształtowania osobowości, rozwijania zainteresowań i talentów, wdrażanie uczniów do pracy samokształceniowej, opracowanie ram i zasad współpracy z rodzicami, pomiędzy szkołami i instytucjami zewnętrznymi, wdrożenie doskonalenia nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju ucznia szczególnie uzdolnionego, w tym prowadzenie lekcji otwartych.

Czas realizacji zadania: rok szkolny 2019/2020

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Powołanie koordynatora Szkolnego Programu Wspierania Zdolności i Talentów	Spotkanie robocze zespołu, doradztwo	sierpień 2019	Zespoły metodyczne	Pracownik referatu oświaty
2.	Powołanie Zespołu Wspierania Uzdolnień Uczniów	Spotkanie robocze zespołu, doradztwo	sierpień 2019	Zespoły metodyczne	Pracownik referatu oświaty/kierownik GOK/Dyrektor szkoły/Koordynator oraz Zespół Wspierania Uzdolnień
3.	Opracowanie Gminno-Szkolnego Programu Wspierania Zdolności i Talentów	Spotkanie robocze zespołu, doradztwo	sierpień 2019	Koordynator oraz Zespół Wspierania Uzdolnień	Pracownik referatu oświaty
4.	Przedstawienie założeń programu rodzicom podczas pierwszych zebrań oddziałów klasowych oraz oferty zajęć pozalekcyjnych, pierwsze zebrania oddziałów klasowych	Spotkanie grupowe/zebrania szkolne	wrzesień 2019	Wychowawcy klas/Koordynator oraz Zespół Wspierania Uzdolnień	Dyrektor szkoły/Koordynator oraz Zespół Wspierania Uzdolnień
5.	Identyfikacja i diagnozowanie uczniów uzdolnionych	Przeprowadzenie diagnozy – analiza kryteriów kwalifikujących uczniów zdolnych do objęcia wsparciem. Rodzaje i liczba spotkań: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 spotkanie otwierające diagnozę,</li> <li>• 1 spotkanie końcowe zamykające diagnozę</li> <li>• minimum 1 spotkanie robocze</li> </ul>	rok szkolny 2019/2020	Wychowawcy klas/Koordynator oraz Zespół Wspierania Uzdolnień	Kierownik świetlicy środowiskowej/Dyrektor szkoły/Koordynator oraz Zespół Wspierania Uzdolnień

		w każdej jednostce organizacyjnej (spotkania w szkołach z dyrektorami, pracownikami instytucji kultury, pracownikami klubów sportowych, biblioteki gminnej, świetlic środowiskowych)			
6.	Organizacja i uczestniczenie w formach wspierania uzdolnień	Opracowanie systemu punktowania osiągnięć uczniów zdolnych	rok szkolny 2019/2020		Dyrektor szkoły/Koordinator oraz Zespół Wspierania Uzdolnień
7.	Współpraca z rodzicami, środowiskiem, ośrodkami kulturalnymi, naukowymi, sportowymi, mediami, samorządem lokalnym	Spotkania grupowe	rok szkolny 2019/2020		kierownik świetlicy środowiskowej/Dyrektor szkoły/Koordinator oraz Zespół Wspierania Uzdolnień
8.	Promocja osiągnięć uczniów, okres realizacji programu	Występy, wystawy, wernisaże, inne prezentacje dorobków uczniów	rok szkolny 2019/2020		Nauczyciele, Zespół Wspierania Uzdolnień
9.	Gromadzenie dokumentacji o uczniu zdolnym i jej systematyczna aktualizacja	Raporty, dzienniki zajęć	rok szkolny 2019/2020	Nauczyciele/wychowawcy	Rada Pedagogiczna
10.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym	Coaching indywidualny, doradztwo, szkolenia	październik 2019	Nauczyciele/wychowawcy	Dyrektor szkoły, nauczyciele
12.	Podsumowanie działań	Festiwal nauki Gala Mistrzów	maj/czerwiec 2019	Koordinator oraz Zespół Wspierania Uzdolnień	Dyrektor szkoły/Koordinator oraz Zespół Wspierania Uzdolnień

## Monitorowanie HDR

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba obecnych dyrektorów w stosunku do wszystkich dyrektorów szkół, wynik wyrażony w procentach	100%	Lista obecności
2.	Liczba obecnych dyrektorów w stosunku do wszystkich dyrektorów szkół, wynik wyrażony w procentach	100%	Lista obecności
3.	Liczba programów – Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Gminie Międzyrzec Podlaski	1	Program
4.	Liczba rodziców obecnych na zebraniu w stosunku do wszystkich rodziców zaproszonych na zebranie (w procentach)	40%	Listy obecności
5.	Liczba raportów z analizy wyników diagnozy	1	Raport
6.	Liczba opracowanych systemów punktowych	1	Dokument – system punktowy
7.	Liczba zajęć i imprez z udziałem instytucji wspierających	6	Wykaz zajęć i imprez z udziałem instytucji wspierających
8.	Liczba występów, wystaw, wernisaży i innych prezentacji dorobku uczniów	6	Występy, wystawy, wernisaże, inne prezentacje dorobków uczniów – fotografie
9.	Liczba udokumentowanych działań w stosunku do pojedynczego ucznia do liczby wszystkich zdiagnozowanych uczniów zdolnych (w procentach)	60%	Raporty, dzienniki zajęć, portfolio
10.	Liczba przeszkolonej kadry pedagogicznej prowadzącej zajęcia rozwijające zdolności w stosunku do liczby nauczycieli (w procentach)	60%	Wykaz osób uczestniczących w doskonaleniu w zakresie pracy z uczniem zdolnym
11.	Liczba sprawozdań	1	Sprawozdanie