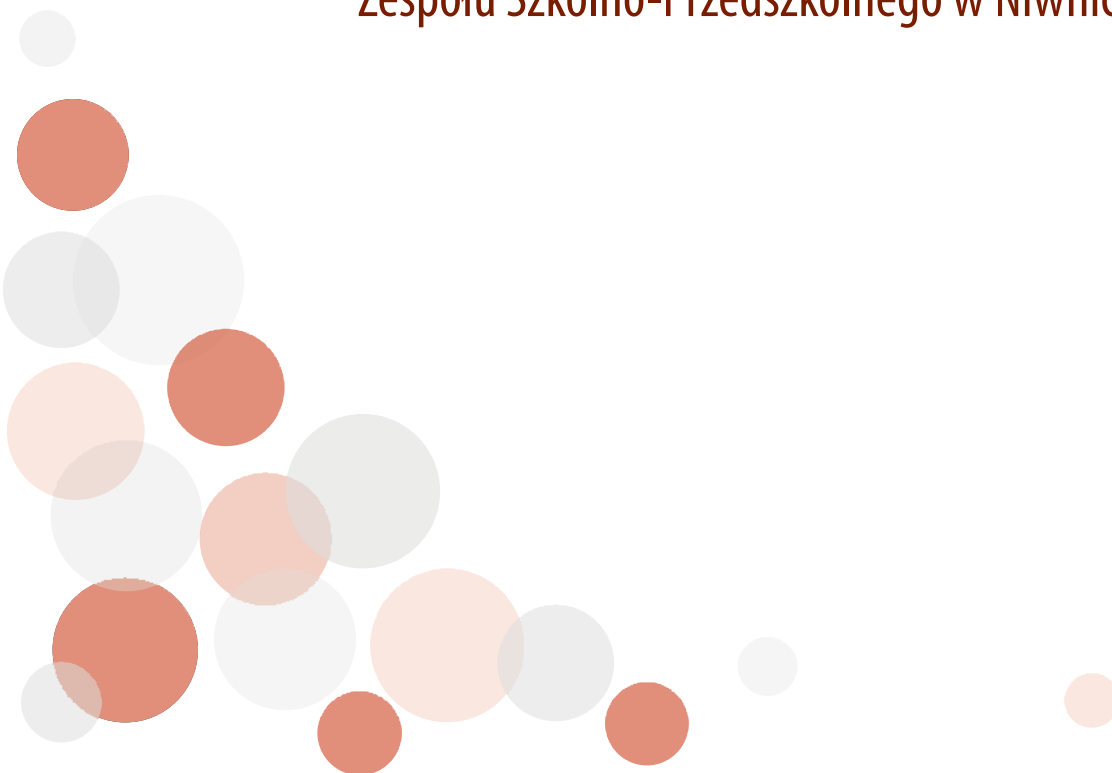


Beata Szymczakowska

Taki talent mam

Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Niwnicy



Tekst i zdjęcia: **Beata Szymczakowska**

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Niwnicy

Niwnica 127

48-303 Nysa

tel. kom. 603 078 995

tel./faks: (77) 435 64 27

e-mail: niwnica@gzo.nysa.pl

www.zspniwnica.szkolnastrona.pl

Redakcja merytoryczna

Dorota Suchacz

Redakcja językowa i korekta

Katarzyna Majewska

Projekt okładki

Barbara Jechalska

Redakcja techniczna i skład

Wojciech Romerowicz

Warszawa 2018

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji

Creative Commons 4.0 Polska (CC BY-NC)

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Materiał powstał w ramach projektu „Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty”.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Spis treści

Wstęp	3
Odkrywanie talentów	3
Znawca dinozaurów	4
Piłkarz	6
Artystka: Malarka i piosenkarka	6
Elektronik	7
Ekspert od prądu	7
Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu	8

Wstęp

Przedszkole w Niwnicy jest placówką dwuoddziałową wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Niwnicy. Uczęszcza do niego 60 dzieci z pięciu sołectw gminy Nysa.

Główny cel działalności dydaktyczno-wychowawczej przedszkola stanowi rozwój osobowości dziecka, będący rezultatem jego intensywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach, przeżywania emocji i poznawania otaczającego świata.

Zadanie przedszkola polega na rozwijaniu wszelkich zdolności dziecka służące kształtowaniu się jego osobowości i zwiększaniu szans powodzenia w szkole i w życiu. Trzeba być świadomym, że pierwsze lata mają decydujące znaczenie dla rozwoju intelektualnego i emocjonalnego człowieka. Dziecko cechuje w tym okresie bardzo duża aktywność i podatność na oddziaływania, a jego własne doświadczenia procentują przez całe życie.

Odkrywanie talentów

Pracując wiele lat z dziećmi zauważyłam, że zarówno w przedszkolu, jak i w szkole, więcej czasu poświęca się tym mającym trudności w nauce. Dzieci zdolne pozostawia się same sobie i ich talenty często zostają zaprzepaszczone lub nie są rozwijane. Przedszkolaki śmiałe, przebojowe, ujawniają swoje uzdolnienia, a nauczyciel wykorzystuje je na uroczystościach czy konkursach. A co z nieśmiałymi, które skrywają talenty? Co z tymi, które nie wiedzą, że mają jakieś zdolności? Z mojego wieloletniego doświadczenia w pracy z przedszkolakami wynika, że każdy posiada jakieś talenty, pasje, zainteresowania. Trzeba je tylko odkryć. Jak to zrobić? Obserwować dziecko w codziennych, zwykłych zabawach, które pomagają zauważyć jego wyjątkowość.

Poprzez zabawę dziecko zdobywa nowe umiejętności, uczy się samodzielnego myślenia, poszerza swoją wiedzę i horyzonty, rozwija wyobraźnię i kreatywność. Aby każde mogło pochwalić się swoimi uzdolnieniami na forum całej grupy, w naszym przedszkolu zrealizowaliśmy innowację pod nazwą „Taki talent mam” w formie prezentacji zainteresowań i pasji podopiecznych.

Przedsięwzięcie realizowaliśmy w grupie 5- i 6-latków we współpracy z rodzicami, którzy pomagali swojemu dziecku wprowadzić w życie jego pomysł na zaprezentowanie się przed grupą. Forma była dowolna. Dzieci z uzdolnieniami plastycznymi wystawiły

swoje prace w galerii w holu przedszkola. Te, które świata nie widzą poza sportem, prowadziły zajęcia z całą grupą jako trenerzy, pokazując swoją sprawność fizyczną. Dzieci o zdolnościach wokalnno-tanecznych występowały podczas „Dnia Talentów”. Przedszkolaki mające zainteresowania naukowe uatrakcyjniły pokazy prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi z pomocą rodziców. Kolekcjonerzy przynosili swoje zbiory i z pasją o nich opowiadali.

Dodatkowo każdy przedszkolak udzielał na temat swojego hobby wywiadu, który następnie był prezentowany na stronie internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Niwnicy.

Dziecko mogące się realizować w czymś, co uwielbia robić, do czego ma predyspozycje, jest szczęśliwe. Doświadcza wyjątkowego dzieciństwa, a w życiu dorosłym będzie mogło korzystać ze swobodą i pewnością siebie z własnych umiejętności i być podziwianym, pełnym pasji człowiekiem.

Udział w programie „Taki talent mam” uczył dzieci odwagi i pozwalał im poczuć się dumnymi z siebie, z tego, co sobą prezentują. Miał na celu nie tylko rozwijanie zdolności i talentów dziecka, ale także stworzenie mu warunków do poznania siebie i swoich mocnych stron.

Poniżej przedstawiam kilka przykładów talentów zaprezentowanych przez nasze przedszkolaki.

Znawca dinozaurów

Chłopiec przeniósł swoje koleżanki i kolegów ponad 200 milionów lat wstecz – do epoki, w której żyły dinozaury. Odwaga, pewność siebie, wysokie poczucie własnej wartości to zestaw cech, które wróżą absolwentowi naszego przedszkola dobry start do obowiązków szkolnych i pozwolą osiągać sukcesy. Chłopiec interesuje się tymi zwierzętami, posiada liczną kolekcję książek na ich temat i figurek dinozaurów, którą zaprezentował dzieciom w przedszkolu. Z pomocą dziadka przygotował prezentację multimedialną o życiu dinozaurów, o ich wyglądzie, sposobie odżywiania, zwyczajach. Następnie wszystkie dzieci wykonały makietę „Świat dinozaurów” z materiału odpadowego i bawiły się figurkami do końca dnia, pozostając w tym klimacie i czasach, zadając chłopcu pytania, dzieląc się wiadomościami.



Kolekcja figurek wielbiciela dinozaurów



Makieta „Świat dinozaurów” przygotowana przez wszystkie przedszkolaki

Piłkarz

Inny z naszych podopiecznych uwielbia ruch, jest wspaniałym piłkarzem. Rozwija swoje umiejętności w szkółce piłkarskiej pod okiem trenera. Chcąc pokazać kolegom i koleżankom z grupy, jak wygląda jego trening, postanowił poprowadzić ćwiczenia gimnastyczne w zastępstwie swojej pani. Przejął nauczycielski gwizdek, przeprowadził zbiórkę, rozgrzewkę, a następnie zaproponował zabawy ze skokami wzwyż, rzucaniem woreczkami oraz wymagające zwinności i gibkości ćwiczenia na gumowej pajęczynie. Chłopiec chętnie dzielił się z kolegami i koleżankami wrażeniami z treningów, a także z występów na boisku.

Artystka: malarka i piosenkarka

Na pozór spokojna dziewczynka, a w środku wulkan pomysłów i energii. Podczas wywiadu nasza artystka opowiadała, jak powstają jej prace plastyczne. Następnie wspólnie z dziećmi wybierała dzieła przeznaczone do umieszczenia w przedszkolnej galerii. Wiele z nich przedstawia jej ukochanego kota.

Dziewczynka zaprezentowała tak dużo obrazów, że trudno było dokonać selekcji

Ponieważ dziewczynka posiada nie tylko talent plastyczny, ale również wokalny, zaśpiewała na „Wiosennym Festiwalu Talentów” oraz na uroczystości przedszkolnej.



Jeden z rysunków naszej podopiecznej utalentowanej plastycznie

Elektronik

W grupie starszaków ujawnił się kolejny talent. Ten wspaniały 6-latek zafascynowany elektroniką i elektrotechniką postanowił przybliżyć pozostałym dzieciom tę



Przedшкоlaki projektują układy elektroniczne

dziedzinę nauki. Przyniósł do przedszkola zestawy elektroniczne, z których tworzył obwody. Łącząc je w umiejętny sposób zestawiał radio, z którego głośnika popłynęły znane piosenki. Chłopiec zaprezentował także układy elektroniczne sterowane: błyskające żarówki, wentylatory napędzane silnikiem, latające śmigła, czy lampki zmieniające kolory. Przedszkolaki były pod dużym wrażeniem umiejętności swojego kolegi, którego pokazy nagrodziły gromkimi brawami. Chłopiec zainspirował dzieci do indywidualnego tworzenia. Wszyscy byli zafascynowani samodzielnie przeprowadzonymi doświadczeniami. Mały elektronik jako ekspert wspierał poczynania swoich kolegów i koleżanek. Zajmująca zabawa trwała przez cały dzień. Dzieci pogłębiły wiedzę i rozwinęły umiejętności, projektując własne układy elektroniczne.

Ekspert od prądu

Inny sześciolatek okazał się wybitnym, jak na swój wiek, specjalistą i znawcą tematyki związanej z elektrycznością. W oparciu o przygotowaną prezentację wyjaśnił starszakom, co to jest prąd, jakie typy elektrowni wyróżniamy i na jakiej zasadzie działają. Jego wiedza okazała się niesamowita. Posługiwał się fachowym słownictwem. Pojęcia: generator, transformator, turbina czy prądnica nie były mu obce. Wiedział, jakie napięcia występują w poszczególnych liniach przesyłowych. Wszyscy słuchali w skupieniu, a także zadawali dużo pytań, na które nasz ekspert z przyjemnością i łatwością odpowiadał. Na zakończenie chłopiec zaprezentował film o zagrożeniach wynikających z niewłaściwego używania urządzeń elektrycznych, a także powstających w wyniku uderzenia pioruna (wyładowań atmosferycznych). Z tego materiału dzieci dowiedziały się również, jak należy się zachować, kiedy ktoś zostanie porażony prądem.

Niewątpliwie przedszkolaki wiele się tego dnia nauczyły od swojego kolegi, a pani wychowawczyni z podziwu kręciła głową pełną uznania dla jego wiedzy. Czy rośnie nam przyszły elektrotechnik?

Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu

Edukacja przedszkolna stanowi bardzo ważny element wszechstronnego rozwoju dziecka. Przedszkole to miejsce przyjazne wszystkim dzieciom. Tu uczy się ono przede wszystkim poprzez zabawę, która jest podstawową aktywnością, i rozwija swoje kompetencje kluczowe.

Pobyt w przedszkolu pomaga dziecku w zdobyciu doświadczeń, o jakie trudno w domu. Niesie wiele korzyści obejmujących rozwój społeczny, intelektualny, emocjonalny, językowy oraz ruchowy. Kontakty z rówieśnikami pozwalają poznać obowiązujące zasady i reguły społeczne. Dziecko uczy się dzielić z innymi, czekać na swoją kolej. Czasami musi pomóc koledze, a innym razem poprosić o pomoc. Poprzez zabawę dowiaduje się, czym jest współpraca i współdziałanie. Dzięki kontaktom z dziećmi o różnych charakterach kształtuje postawę akceptacji i tolerancji. W przedszkolu dziecko uczy się słuchać innych i wyrażać siebie za pomocą słów. Otrzymuje też możliwość nauki języka obcego, dzięki czemu rozwija kompetencję porozumiewania się w języku obcym.

Uczęszczanie dzieci do przedszkola przynosi korzyści zarówno im, jak i ich rodzicom. Dzieci otrzymują możliwość zdobywania nowych umiejętności, a rodzice – pracy zawodowej. Rodzice mają ponadto szanse spotkać się w przedszkolnej przestrzeni z innymi rodzicami i specjalistami, mogą nawiązać kontakty w lokalnej społeczności, otrzymać wsparcie, informacje związane z rodzicielstwem i pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Kształcenie w przedszkolu rozwija kompetencje kluczowe, tak ważne w późniejszych etapach rozwoju. Dzięki temu dziecko:

- wzmacnia, a w niektórych przypadkach rozbudza wiarę w siebie i we własne możliwości;
- staje się bardziej śmiały;
- pokonuje tremę przed wystąpieniami publicznymi;
- zdobywa uznanie wśród kolegów i koleżanek;
- przejawia chęć rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień;
- radzi sobie z sytuacjami związanymi z przeżywaniem sukcesów i porażek;

- czerpie radość z dzielenia się z innymi swoją pasją i talentem;
- podejmuje próby odkrywania własnych możliwości;
- dostrzega rozwój własnych uzdolnień.

Udział w projekcie „Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty” umocnił moje przekonanie o konieczności rozwijania kompetencji kluczowych u dzieci oraz stał się inspiracją do kolejnych działań.



Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax 22 345 37 70

email: sekretariat@ore.edu.pl

www.ore.edu.pl

