

Agnieszka Brożek

Praca z uczniem zdolnym i Dzień Odkrywania Talentów

Zespół Szkół i Placówek Publicznych nr 3
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5
w Ostrowcu Świętokrzyskim

Tekst:

Agnieszka Brożek

Zespół Szkół i Placówek Publicznych nr 3

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Ostrowcu Świętokrzyskim

os. Ogrody 20, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyski

e-mail: psp5@vp.pl

tel. 41 247 20 42

<http://www.psp5.eu>

Konsultacja merytoryczna

Wioletta Jaskólska

Redakcja językowa i korekta

Katarzyna Majewska

Redakcja techniczna i skład

Barbara Jechalska

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2018

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Creative Commons Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowa Licencja Publiczna (CC BY-NC)

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode.pl>

Spis treści

Wstęp	4
Praca z uczniem zdolnym.....	4
Konkursy.....	5
Sport.....	5
Sztuka i technika.....	6
Języki obce	6
Projekt „20 lat. Świętokrzyskie to my”	6
W różnorodności siła.....	8
Dzień Odkrywania Talentów	8

Wstęp

Grono pedagogiczne Szkoły Podstawowej nr 5 w Ostrowcu Świętokrzyskim już od wielu lat swoją pracę ukierunkowuje na rozwijanie zdolności i talentów każdego ucznia. W efekcie dzieci odnoszą liczne sukcesy w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych. Nauczycielom przyświeca myśl Davida Lewisa¹: „Dziecko rodzi się wszechstronnie uzdolnione, z pełną możliwością rozwoju we wszystkich kierunkach, potencjalną wybitną inteligencją i za-
datkami na rozwijanie wielkiej twórczości oraz dużym talentem społecznym. Trzeba stworzyć mu możliwości ich maksymalnego rozwoju”.

Kierując się powyższym mottem, dążymy do tego, aby wszystkie dzieci otrzymały szansę odkrycia swoich pasji i poszerzania zakresu zainteresowań. Staramy się zapewnić uczniom optymalne warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju, mocno akcentujemy rolę różnorodnej aktywności. Realizując cele i treści obowiązujących programów nauczania, koncentrujemy się przede wszystkim na potrzebach i możliwościach naszych podopiecznych. Preferujemy działania, których realizacja rozwija kreatywność uczniów, twórcze podejście do problemów. Stwarzamy atmosferę sprzyjającą wyzwalaniu dziecięcej aktywności.

Za niezwykle istotny uważamy panujący w naszej placówce klimat zaufania, który budujemy dzięki dbaniu o dobre, przyjazne i oparte na otwartości relacje między nauczycielami i uczniami. Zapewniamy dzieciom poczucie swobody i bezpieczeństwa, co pozwala im na przeżywanie radości i zadowolenia prowadzącego do samoakceptacji.

W celu pobudzenia aktywności uczniów doskonalimy swój warsztat pracy. Poza korzystaniem z już sprawdzonych rozwiązań metodycznych, poszukujemy też nowych form oddziaływań.

Praca z uczniem zdolnym

W roku szkolnym 2017/2018, podobnie jak i w ubiegłych latach, podejmowaliśmy liczne działania mające na celu pomoc uczniom w rozpoznaniu własnych predyspozycji oraz stworzenie im jak najlepszych możliwości rozwoju zainteresowań i talentów.

Dzieci z naszej szkoły pogłębiały wiedzę i doskonaliły swoje umiejętności z zakresu matematyki, języka polskiego, języka angielskiego i niemieckiego, przyrody i historii. Mogły uczestniczyć w zajęciach artystycznych, czytelniczych, sportowo-rekreacyjnych, krajoznawczo-turystycznych. Działy też w Polskim Czerwonym Krzyżu (PCK) i w Klubie Małego Ekologa. Organizowaliśmy także gry i zabawy ogólnorozwojowe oraz zajęcia w ramach realizacji programów nowatorskich. Nauczyciele prowadzili je przede wszystkim metodami aktywnymi. Miały na celu rozwijanie i pogłębianie uczniowskich zainteresowań, doskonalenie różnorodnych umiejętności, m.in. pracy w grupie, skutecznego porozumiewania się, planowania i organizowania swojej pracy. Stworzyły uczniom możliwości rozwoju zarówno intelektualnego, emocjonalnego, jak i społecznego. Wiadomości i umiejętności zdobyte na zajęciach wykorzystywali później w różnorodnych działaniach: w codziennej pracy, w konkursach.

¹ David Lewis – amerykański psycholog, autor książki *Jak wychować zdolne dziecko*.

łącznie w zajęciach dodatkowych wzięło udział 646 uczniów z klas 1–7 (niektórzy uczestniczyli w kilku różnych aktywnościach).

Różnorodne działania podejmowane na rzecz uczniów przyczyniły się do ich licznych sukcesów. Osiągnięcia dzieci dokumentujemy i pokazujemy w budynku szkoły na specjalnych tablicach aktualizowanych każdego roku po pierwszym i drugim semestrze, chwalimy się też nimi na stronie internetowej i w lokalnej prasie.

Konkursy

Uczniowie w opisywanym roku szkolnym zostali laureatami lub zdobyli wyróżnienia w 47 konkursach na różnym szczeblu – zarówno miejskich, powiatowych, wojewódzkich, jak i ogólnopolskich, a nawet międzynarodowych. Mogli w nich zabłysnąć wiedzą i umiejętnościami oraz wybitnymi zdolnościami.

Również szkoła proponowała uczniom szereg form wykazania się w różnorodnych przedsięwzięciach. Część z nich to nowe propozycje, część wpisała się już na stałe w harmonogram naszych działań. Zorganizowaliśmy 17 konkursów w klasach 1–3 oraz 34 w klasach 4–7, m.in.:

- polonistyczne: „W świecie baśni Andersena”, gramatyczno-ortograficzny, „Zdrowie w poezji dziecięcej”, „Wokół świąt Bożego Narodzenia”, „Kurs na zdrowie” „Zamiast smuć się i płakać, lubię rymy czasem łapać”;
- matematyczne: „Najlepszy matematyk”, „Mistrzowie tabliczki mnożenia”, „Myślę i rachuję – matematyczne problemy z łatwością rozwiązuję”, Liga zadaniowa, konkurs o tytuł Eksperta Tabliczki Mnożenia;
- plastyczne: „Bezpieczny wypoczynek nad wodą”, „Pastuszkowie z Fatimy”, „Cud i tajemnica Bożego Narodzenia”, „Święci oczami dzieci”, konkurs na najciekawszą dynię z okazji Halloween, konkurs na najpiękniejszy stroik świąteczny, „Zwiastuny wiosny”, „Parafia widziana oczyma dzieci i młodzieży”, „Wiosna z origami”;
- językowe: Konkurs Języka Niemieckiego, „My funny Thanksgiving Turkey”, konkurs na najładniejszą kartkę walentynkową z motywem brytyjskim, konkurs wiedzy o Niemczech;
- ekologiczno-przyrodnicze: „Drugie życie produktów”, „Dzień Drzewa”, „Nie śmiećmy – segregujemy i odzyskujemy”, „Przedmiot użytkowy z surowców wtórnych”;
- historyczno-regionalne: „Czy znam swoje miasto?”, „Moja ojczyzna w Dolinie Kamiennej”, „Józefa Piłsudskiego drogi do niepodległości”;
- inne: „Grzeczność na co dzień”, „Ciało człowieka”, etap szkolny Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej, etap szkolny XXI Diecezjalnego Konkursu Wiedzy Biblijnej „Z Pismem Świętym w trzecie tysiąclecie” – Ewangelia wg św. Marka, „Palenie szkodzi”.

Sport

Kadra pedagogiczna naszej szkoły motywuje dzieci i młodzież do podejmowania wszelkich form ruchu. Działamy też na rzecz aktywności fizycznej podopiecznych w czasie wolnym. Nasi uczniowie chętnie biorą udział w olimpiadach i igrzyskach sportowych (miejskich, powiatowych, wojewódzkich, regionalnych i ogólnopolskich) i zajmują w nich wysokie lokaty. W roku szkolnym były to m.in.:

- Międzywojewódzkie Mistrzostwa w Biegach Przełajowych;
- Wojewódzkie oraz Ogólnopolskie Zawody Lekkoatletyczne w ramach programu „Lekkoatletyka dla każdego”;
- IV Świętokrzyska Miniolimpiada Gier i Zabaw klas 1–3;
- Mistrzostwa Województwa Świętokrzyskiego w Biegach Przełajowych;
- Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce w Sandomierzu;
- Bieg Niepodległości zorganizowany przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji (MOSiR);
- Międzyszkolny Event Lekkoatletyczny dla klas 3.

Sztuka i technika

Dzieci uzdolnione artystycznie miały szanse zaprezentować swoje talenty środowisku szkolnemu i lokalnemu, biorąc udział w inscenizacjach, przedstawieniach, montażach słowno-muzycznych. Uświetniały uroczystości rozpoczynające i kończące rok szkolny, ślubowanie klas pierwszych, jasełka.

Uczniowie naszej szkoły z radością włączali się w różnego rodzaju wydarzenia. Aktywnie uczestniczyli na przykład w:

- pikniku jesiennym pod hasłem „Ogrody bawią się”, na którym, łącząc zabawę z nauką, wykonywali kolorowe parasolki, talerzyki ozdobione nasionami i znaczki odbłaskowe;
- zajęciach edukacyjno-technicznych. Warsztaty „Majsterkowo” miały na celu zaszczepienie w dzieciach pasji do majsterkowania, pobudzenie ich wyobraźni, rozwijanie sprawności manualnej, a także zwiększenie świadomości ekologicznej. Na innych warsztatach uczniowie dowiedzieli się, w jaki sposób powstają szklane ozdoby choinkowe, a następnie projektowali wzory, malowali i dekorowali brokatami własne bombki.

Języki obce

W roku szkolnym 2017/2018 odbył się dwuetapowy konkurs językowy pod Patronatem Prezydenta Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego. Etap pierwszy polegał na przygotowaniu ulotki reklamującej nasze miasto w języku angielskim. W drugim etapie uczniowie pisali test gramatyczno-leksykalny. Nagrodą był udział w zimowych warsztatach językowo-sportowych WINTER CAMP 2018 w pierwszym tygodniu ferii zimowych. Laureaci konkursu – uczniowie ze wszystkich szkół podstawowych z terenu Ostrowca – wzięli udział w zajęciach językowych prowadzonych przez nauczycieli – wolontariuszy z naszej szkoły oraz w zajęciach sportowych.

Projekt „20 lat. Świętokrzyskie to my”

Szkoła Podstawowa nr 5 w Ostrowcu Świętokrzyskim często bierze udział w projektach, które dają uczniom szanse na ciekawe działania i pozwalają rozwijać się w wielu dziedzinach.

W roku szkolnym 2017/2018 na uwagę zasługuje projekt związany z 20-leciem istnienia województwa pod nazwą „20 lat. Świętokrzyskie to my”. W związku z jubileuszem sejmik przygotował szczegółowy kalendarz obchodów i zaprosił różne instytucje do aktywnego włączenia się w nie. W naszej szkole podjęliśmy wyzwanie i zrealizowaliśmy kilka inicjatyw dla uczczenia okrągłej rocznicy:

- **Szkolny konkurs historyczno-regionalny**

Obchody 20-lecia województwa świętokrzyskiego rozpoczął Konkurs Historyczno-Regionalny dla klas trzecich pt. „Czy znam swoje miasto?”. Uczniowie przygotowali się do niego pod opieką wychowawców, pogłębiając wiedzę, głównie o historii Ostrowca Świętokrzyskiego i Denkowa, od ich powstania do współczesności.

- **Logo obchodów jubileuszu**

Uczniowie zaprojektowali i wykonali logo obchodów jubileuszu. Prace mogły być zrealizowane dowolną techniką. Powstało ponad 40 propozycji.

- **Legendy świętokrzyskie**

Uczniowie klas czwartych i piątych poznali legendy świętokrzyskie. Na zajęciach z wychowawcą wspólnie je czytali, analizowali ich treść, rozpoznawali opisywane miejsca naszego regionu. Większość legend dotyczyła Gór Świętokrzyskich.

- **Wędrówki i wycieczki regionalne**

Kilka klas uczestniczyło w wędrówkach regionalnych, m.in. do Parku Miejskiego im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Ostrovcu Świętokrzyskim. Uczniowie oddali hołd wodzowi w roku setnej rocznicy odzyskania niepodległości. Wyjście poprzedziły zajęcia lekcyjne, na których dzieci poznawały życie i działalność tego wielkiego patrioty i przywódcy odradzającej się niepodległej II Rzeczypospolitej.

Niektóre klasy zdobyły złote i brązowe Ostrowieckie Odznaki Turystyczne.

Wędrówki i zajęcia w terenie umożliwiły uczniom poznanie elementów historii, kultury i geografii naszej małej ojczyzny. Stały się także inspiracją do powstania różnych prac, np. literackich czy fotograficznych oraz zachętą do dalszego poznawania regionu.

Zorganizowaliśmy też wycieczki m.in. na Święty Krzyż, do Ćmielowa, Sandomierza, Krajna, Kurozwęk, Kazimierza Dolnego, Kielc, Chęcin, Opatowa.

- **Rajdy Polskiego Towarzystwa Turystyczno-Krajoznawczego (PTTK)**

Nasza szkoła od wielu lat współpracuje z PTTK. Uczniowie w ramach Szkolnego Koła Turystyczno-Krajoznawczego uczestniczą w różnych imprezach organizowanych przez PTTK. Rajdy na terenie województwa świętokrzyskiego dają dzieciom i młodzieży możliwość poznawania małej ojczyzny, jej historii i przyrody. W maju 2018 r. PTTK zaproponowało sympatykom turystyki pieszej Rajd Legionowym Szlakiem. Rozpoczął się od zwiedzania Klimontowa, a następnie trasa prowadziła z Konar do miejscowości Góry Pęczowskie. Był on doskonałą okazją do połączenia obchodów setnej rocznicy odzyskania niepodległości oraz dwudziestej rocznicy utworzenia naszego województwa. Uczestnicy uczcili pamięć Marszałka Józefa Piłsudskiego oraz oddali hołd jego legionistom.

- **Gazetka – atrakcje turystyczne regionu**

Uczniowie podczas jej tworzenia mogli wykazać się talentem dziennikarskim, literackim, graficznym oraz fotograficznym.

W różnorodności siła

Aby wszystkie dzieci miały szansę odkryć swoje predyspozycje, dowiedzieć się, w czym są dobre oraz jakie ich umiejętności i talenty warto rozwijać, oferta szkoły powinna być jak najszersza. Wówczas każde dziecko może znaleźć pole aktywności dla siebie, własną ścieżkę. Dlatego nasza szkoła realizuje różnorodne projekty, np.:

- Bezpieczna Szkoła Cyfrowa;
- One, Two, Three;
- Lepsza Szkoła;
- Raz, dwa, trzy – bądź bezpieczny i Ty.

W roku szkolnym 2017/2018 zorganizowaliśmy też wiele akcji:

- Sprzątanie Świata;
- VII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia;
- Bal Wszystkich Świętych;
- Dzień Szkocji, Walii i Irlandii;
- Christmas Crackers;
- Korowód Niepodległości;
- Podaruj Pluszaka dla Zwierzaka;
- Tydzień dla zdrowia.

Rozwijaniu zdolności i talentów naszych uczniów służy także regularna współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym oraz różnymi instytucjami z Ostrowca Świętokrzyskiego, np.: Muzeum Historyczno-Archeologicznym, Miejskim Centrum Kultury, Biurem Wystaw Artystycznych, Osiedlowym Domem Kultury „Malwa”, Dziecięcym Domem Kultury, Akademią Nauki, PTTK, Klubem Szachowym „Hetman”.

Dzień Odkrywania Talentów

W naszych działaniach od wielu lat kierujemy się słowami Stanisława Staszica:

„Talent jest jak kawałek szlachetnego, ale surowego metalu; dopiero pilna praca go obrobi i wartość mu wielką nadaje”.

Talenty „obrabiamy” stałymi, systematycznymi, wieloaspektowymi działaniami, które przynoszą ogromną satysfakcję zarówno nauczycielom, jak i uczniom. Nauczycielom, ponieważ mogą obserwować, jak wiele kształtów, barw i odcieni przybiera talent. A dzieciom – ponieważ każde otrzymuje szansę znalezienia swojego miejsca, ma możliwość wyruszenia we wspaniałą podróż, jaką jest rozwijanie zainteresowań, talentów, pasji.

Podsumowanie naszej całorocznej pracy stanowi Dzień Odkrywania Talentów. W 2018 roku (4 czerwca) obchodziliśmy go pod hasłem „Odkrywamy i promujemy talenty”. W tym dniu pełnym atrakcji odbyły się m.in.:

- koncert „Dzieci Dzieciom”;
- konkurs „Mistrz rozwiązywania matematycznych łamigłówek”;
- konkurs piosenki;
- pokaz „Tajemnice dźwięku”;

- konkurs plastyczny „Bezpieczne wakacje”;
- międzyklasowy turniej piłki siatkowej i nożnej;
- międzyklasowy turniej gier i zabaw.

Koncert „Dzieci Dzieciom” był okazją do pokazania, jak uczniowie rozwijają swoje zdolności i pasje muzyczne, wokalne i taneczne. Wystąpiły zespoły „Radosne Słoneczka” (klasy drugie) oraz „J. Team” (klasa trzecia). Osoby uzdolnione muzycznie (z różnych klas) zagrały m.in. na fortepianie, pianinie, gitarze i saksofonie. Uczennice zaprezentowały się w układzie taneczno-gimnastycznym.

Uczniowie interesujący się regionalizmem, już tradycyjnie, pod opieką swoich nauczycieli, wyruszyli na wędrowki po małej ojczyźnie. Gromadzili materiały, aby później wykorzystać je w przygotowywaniu różnych prac, także konkursowych. Podczas takich wycieczek każdy ma przydzieloną rolę – odkrywa swój talent.

Dzień Odkrywania Talentów jest wyjątkowym czasem w szkolnym kalendarzu, świętem całej naszej społeczności. Dla dzieci stanowi wspaniałą okazję do zaprezentowania się, bycia w centrum uwagi, pokazania, co je interesuje i sprawia im radość.

Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00, fax 22 345 37 70
e-mail: sekretariat@ore.edu.pl

www.ore.edu.pl

