

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

4
CZĘŚĆ

POBIERZ
4. CZĘŚĆ
PORADNIKA
LATO

Beata Stachańczyk

Barbara Bieg-Panic, Beata Sobczyk

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

4

CZĘŚĆ

AUTORKI

Beata Stachańczyk

Barbara Bieg-Panic, Beata Sobczyk

REDAKCJA JĘZYKOWA

Agnieszka Gzylewska

PROJEKT I OPRACOWANIE GRAFICZNE

Katarzyna Mickiewicz, Katarzyna Trzeszczkowska

PROJEKT OKŁADKI

Paweł Jaros

(z wykorzystaniem motywu z okładki *Naszego elementarza*,
zaprojektowanej przez Katarzynę Trzeszczkowską)

SKŁAD I ŁAMANIE

Olga Latuszkiewicz, Jarosław Pawłowski

ILUSTRACJE

Katarzyna Mickiewicz – s. 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 21, 22, 36, 42, 43, 46, 47, 50

ZDJĘCIA

Robert Sobociński

Piłat/Sobociński – s. 7; 8; 18, 36 (cukier, miska, szklanka); 24; 25; 30; 31; 46; 47; 48; 49; 50

Beata Stachańczyk – s. 34, 35 (rolka, kwiaty z bibuły), 38 (płatki kwiatów); 39, 40 (wróżki, 4); 44

Jarosław Pawłowski – s. 9; 20 (sznurek); 11 (pojemnik na jajka); 18, 26 (łyżeczka, nóż, foremki do ciasta);
30 (gąbka); 36 (kreda)

WYDAWCA

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax: 22 345 37 70

www.ore.edu.pl

Wydanie I

Warszawa 2015

ISBN 978-83-64915-29-1

Czwarta część poradnika jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji
Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska

SPIS TREŚCI

Jak korzystać z poradnika? 6

TYGODNIOWE PLANY PRACY – MAJ

maj – 31. tydzień nauki7

maj – 32. tydzień nauki 9

maj – 33. tydzień nauki18

maj – 34. tydzień nauki 26

TYGODNIOWE PLANY PRACY – CZERWIEC

czerwiec – 35. tydzień nauki 30

czerwiec – 36. tydzień nauki 34

czerwiec – 37. tydzień nauki 38

czerwiec – 38. tydzień nauki51

WAŻNE!

Aby w pełni korzystać z interaktywności poradnika, należy przed otwarciem pliku pobrać go i zapisać na dysku komputera.

Drodzy Nauczyciele – Koleżanki i Koledzy,

kiedy rozpoczynałam swoją przygodę z nauczaniem, nie przypuszczałam, że praca z papierem, masą solną czy gliną stanie się moją wielką pasją. Jako nauczycielka mam ogromną satysfakcję, gdy udaje mi się wspólnie z dziećmi stworzyć estetyczne prace i w ten sposób zachęcić je do twórczego działania.

Przedstawione w poradniku prace wykonane z różnych rodzajów papieru, przedmiotów codziennego użytku, np. klamerek, drewnianych patyczków czy styropianowych kulek może wykonać niemal każde dziecko. Dla uczniów – oprócz wielkiej radości tworzenia i satysfakcji – własnoręcznie zrobione prace mają wartość poznawczą i wychowawczą. Majsterkowanie i formowanie, wykonywanie zadań plastycznych – od prostych do coraz bardziej skomplikowanych – kształci gust i rozwija umiejętności rękodzielnicze oraz wyobraźnię twórczą. Wdraża do właściwego planowania pracy, gospodarowania materiałami, współdziałania w zespole, kształtuje postawy koleżeńskie.

Dzieci przez zabawę uczą się posługiwać różnymi narzędziami i materiałami, poszukują nowych rozwiązań, odkrywają formy ekspresji plastycznej.

Chciałabym, żeby prace zaprezentowane w poradniku nie były dla Państwa wyłącznie wzorami do naśladowania, ale by traktowali je Państwo jako jedną z wielu możliwości twórczego myślenia i wspólnego projektowania z dziećmi. Wówczas i ja będę miała satysfakcję z dobrze wykonanego zadania – zainspirowania Państwa i dzieci do twórczego działania.

Beata Stachańczyk

JAK KORZYSTAĆ Z PORADNIKA?

Suplement do *Poradnika dla nauczyciela klasy pierwszej szkoły podstawowej – Inspiracje artystyczne* zawiera wskazówki dla nauczyciela, jak wykonywać z uczniami prace plastyczno-techniczne zaprezentowane w *Naszym elementarzu*, a także wiele innych prac ściśle związanych z treściami zawartymi w podręczniku.

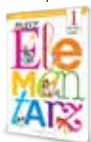
Zachęcając dzieci do podejmowania aktywności artystycznej, nie tylko uwrażliwiamy je na piękno, stymulujemy ich wyobraźnię, uczymy różnych technik plastycznych, lecz także wspieramy ich rozwój w pozostałych rodzajach edukacji. Przedmioty czy rysunki stworzone przez dzieci można wykorzystywać np. podczas zajęć z edukacji matematycznej, polonistycznej czy społecznej, a także do dekorowania sali lekcyjnej. Uczniowie, wykonując prace, doskonałą sprawność manualną, utrwalają znajomość liter, liczb, uczą się współpracy w grupie. Własnoręcznie zrobiona praca to także pomysł na niebanalny prezent dla rodziców, dziadków, rodzeństwa czy koleżanek i kolegów.

Zaproponowaliśmy podział na tygodnie, zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku, jednak to nauczyciel musi zdecydować, które prace wykona razem z dziećmi. Te prezentowane w podręczniku oznaczono znakiem *Naszego elementarza*.

Przedmioty opisane w tej publikacji mają stanowić inspirację dla nauczyciela. Każda praca została opatrzona komentarzem, czytelną instrukcją prezentującą materiały potrzebne do jej wykonania oraz precyzyjnym opisem kolejnych czynności. Dla ułatwienia do niektórych prac dodano szablony, na których podstawie dzieci mogą wycinać poszczególne elementy. Jednak warto pamiętać, by nie ograniczać swobody twórczej uczniów. Swoje prace dzieci mogą dowolnie ozdabiać.

Pamiętajmy o tym, by chwalić dzieci za ich kreatywność i doceniać ich wysiłek.

MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

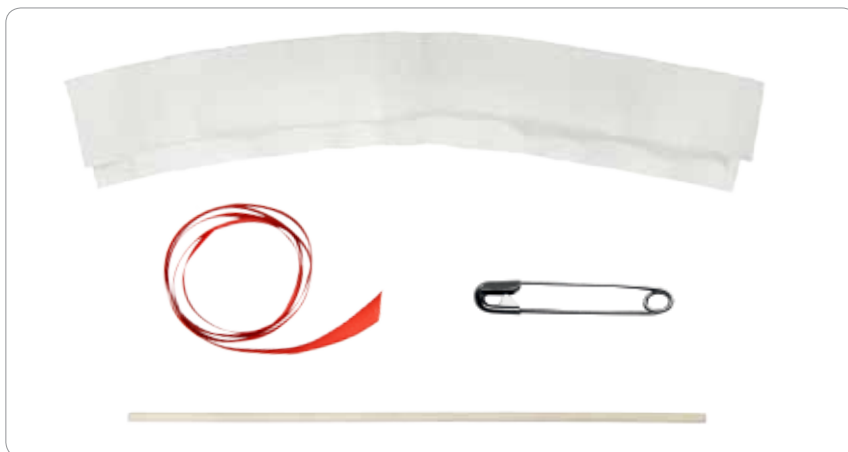


Kokarda narodowa

Tradycja przypinania kokard narodowych narodziła się rok po uchwaleniu pierwszej polskiej konstytucji. Od tamtej pory Polacy manifestowali swój patriotyzm w trudnych dla kraju chwilach i podczas obchodzenia ważnych świąt. Dziś przypinają kokardy narodowe głównie podczas świętowania Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, podczas obchodów rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja i Narodowego Święta Niepodległości.

Co przygotować?

- biała, karbowana bibuła;
- czerwona wstążka;
- patyczek (np. do szaszłyków);
- agrałka.



Jak to zrobić?

1. Wytnij pasek z bibuły karbowanej o długości ok. 32 cm i ok. 12 cm szerokości.



2. Złóż bibułę tak, by górna część była krótsza od dolnej o mniej więcej 1 cm.



MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

3. Nałóż bibułę na patyczek i ją udrapuj.



4. Do środka włóż czerwoną wstążkę, zawiąż ją na kokardę.



5. Przypnij kokardę do ubrania za pomocą agrałki.

MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

Smoki

Do wykonania smoków przydadzą się pudełka, np. po butach, tekturowe opakowania po jajkach, rolki po papierowych ręcznikach czy po papierze toaletowym, guziki, dwustronne taśmy samoprzylepne, gotowe oczy do naklejania, cekiny, różnego rodzaju papiery, klej typu wikol, bibuła karbowana, styropianowe kulki, farby, pędzle itp.

W czasie zajęć nauczyciel daje dzieciom swobodę działania, zachęca je do twórczego myślenia. Każde dziecko może wykonać swojego smoka z dowolnych materiałów i w sposób, w jaki samo sobie zaplanowało. Poniżej zostały przedstawione przykładowe prace.

Nauczyciel może pomagać dzieciom, jeżeli trzeba np. przymocować większe elementy za pomocą kleju na gorąco, a elementy, które wymagają cięcia nożem, powinien przygotować przed lekcją.

1. Smok z opakowania po jajkach

Co przygotować?

- opakowanie po 10 lub 12 jajkach;
- 2 styropianowe kulki;
- biały i zielony karton;
- czarny mazak;
- zielona farba kryjąca;
- pędzel;
- dwie wykałaczki;
- patyczek do szaszłyków (do robienia otworów w pojemniku);
- sznurek;
- klej typu wikol;
- nożyczki;
- zszywacz.



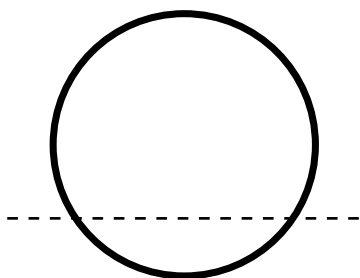
Jak to zrobić?

1. Rozetnij opakowanie. Zewnętrzną stronę pomaluj zieloną farbą kryjącą, odłóż do wyschnięcia.

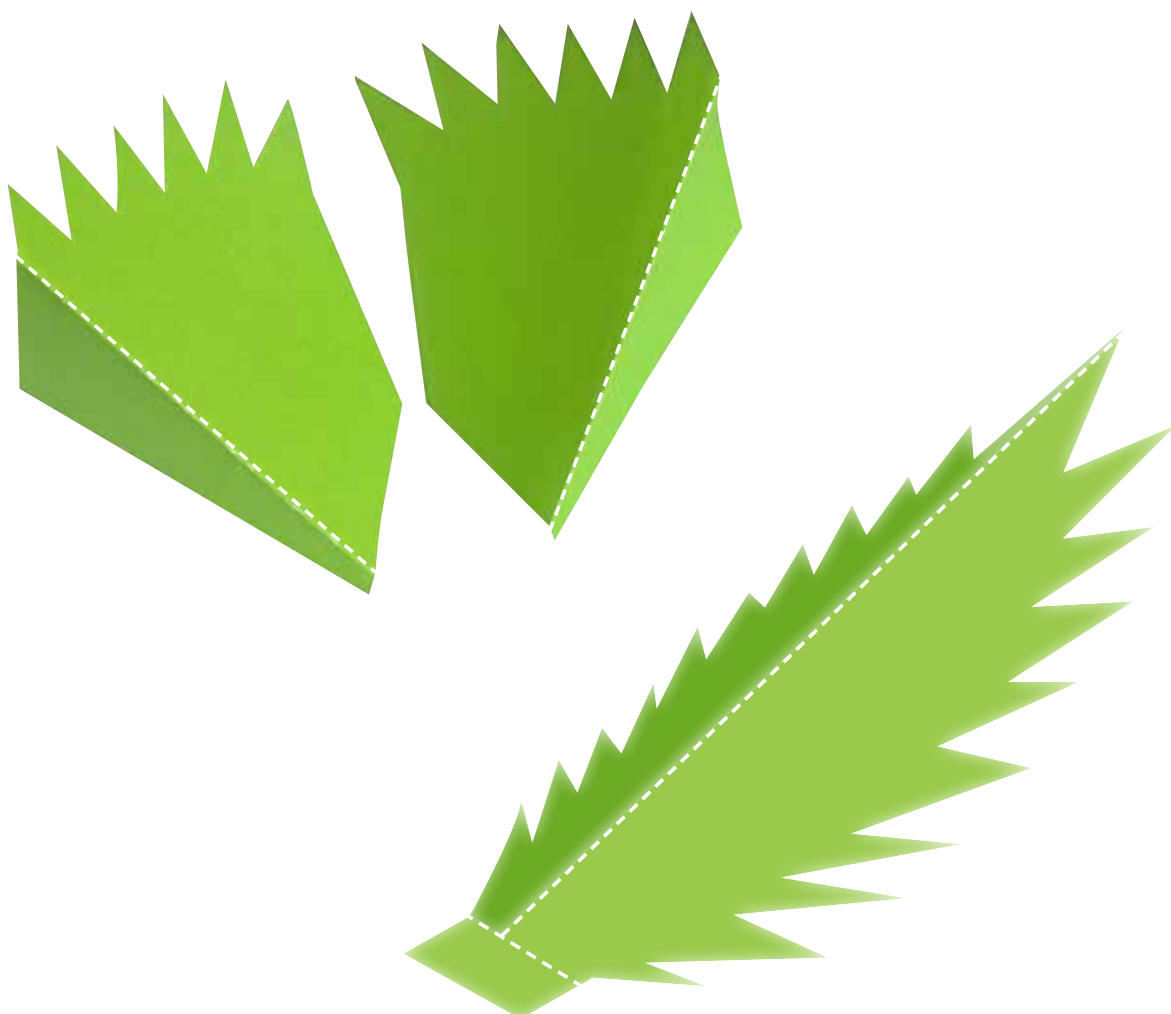


MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

2. Styropianową kulkę przytnij z jednej strony ostrym nożem z piłką, aby uzyskać płaską podstawę. Powinno to zostać zrobione wcześniej przez dorosłą osobę. Tak przygotowane kulki łatwo postawić na blacie i namalować na nich pisakiem czarne źrenice. Można skorzystać z inwencji dzieci w rysowaniu kształtów źrenic (kropki, koła, trójkąty), jednak najlepszy efekt dają źrenice zbliżone kształtem do kocich.



3. Wytnij z zielonego kartonu skrzydła i ogon smoka wg szablonu ze s. 13 i 14. Zagnij je w miejscach, gdzie na ilustracjach widać przerywaną linię.

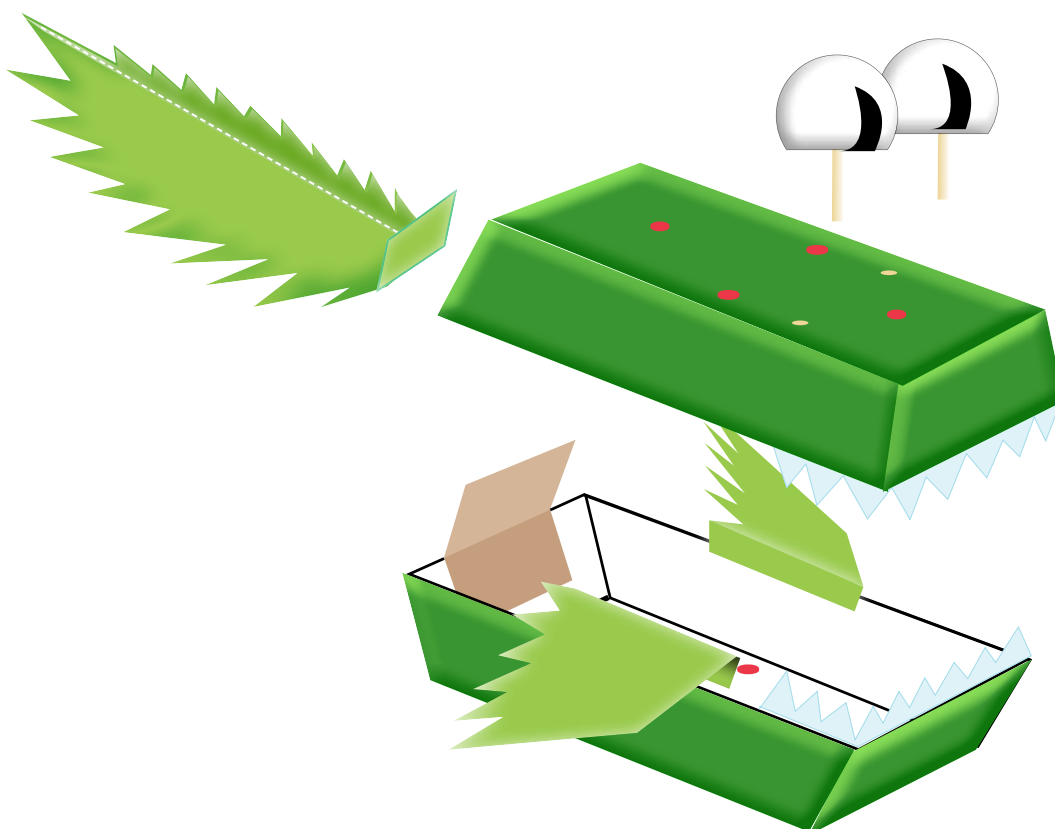


MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

4. Z białego kartonu wytnij zęby smoka – wg szablonu ze s. 13 – i przyklej je do pojemnika.



5. Sklej ze sobą krótsze boki pojemnika za pomocą szerokiej taśmy samoprzylepnej lub kawałka papieru i kleju typu wokol.
 6. Doklej skrzydła i ogon smoka. Ogon można też doczepić wcześniej do górnej części pojemnika za pomocą zszywacza.
 7. Wbij wykałaczki w styropianowe kulki i przymocuj je do pojemnika.
 8. Następnie przebij pojemnik w miejscach zaznaczonych na instrukcji czerwonymi kropkami (możesz to zrobić np. patyczkiem do szaszłyków).



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

9. Odetnij duży kawałek sznurka i potnij go na trzy części. Pierwszą część przełóż przez cztery otwory na środku pudełka (najpierw na dole, potem na górze). Zrób supet na końcu drugiego sznurka, a potem przełóż przez otwór z przodu pojemnika. Trzeci kawałek także zwiąż na supet i przełóż go przez dwa otwory z tyłu pudełka (najpierw przez dolną część, a następnie przez górną).
10. Po wyważeniu smoka zwiąż sznurki.

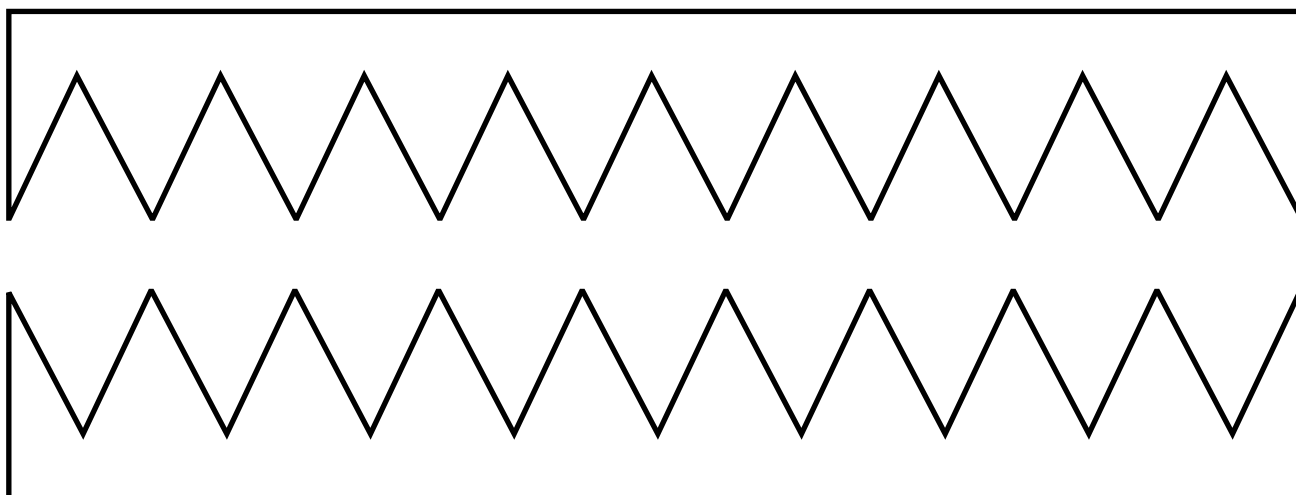
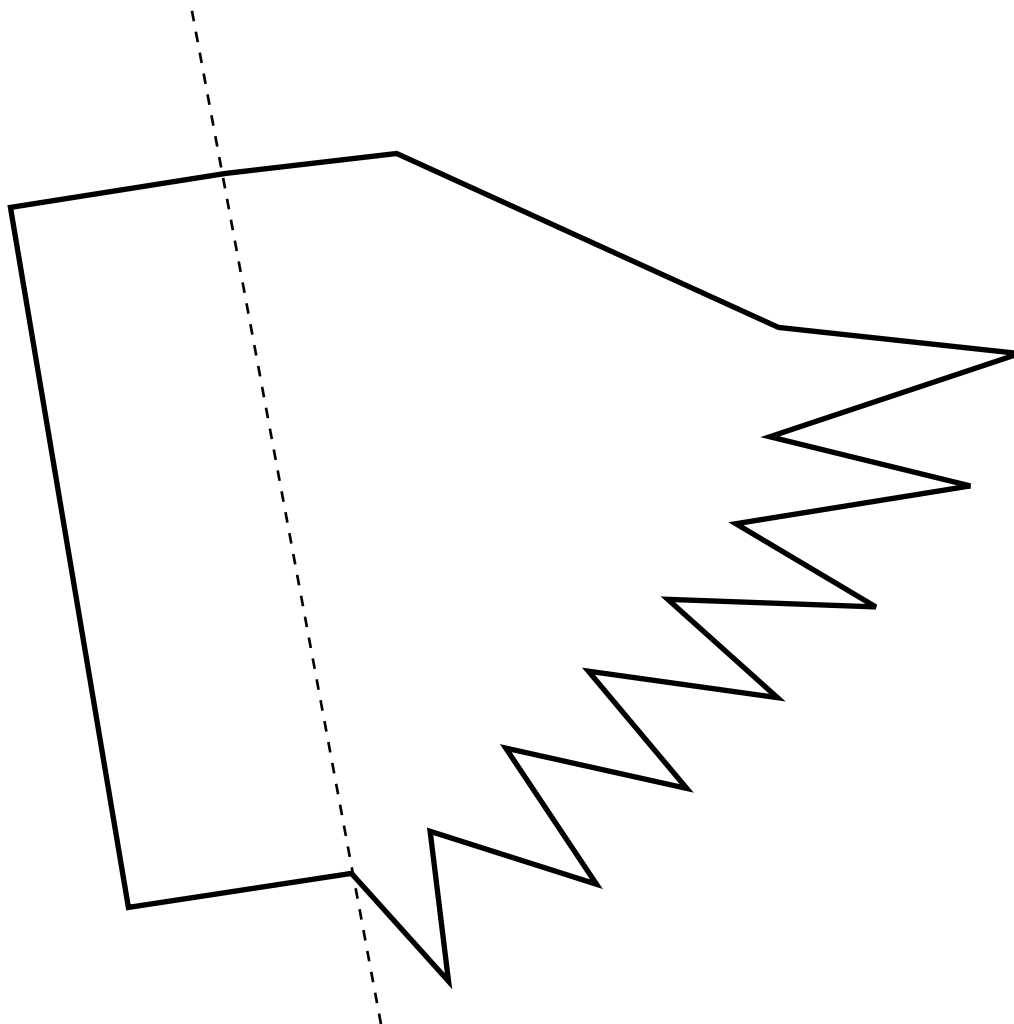
Wskazówka:

Latające smoki można powiesić w klasie. Smoki mogą też być użyte do klasowego teatryku.



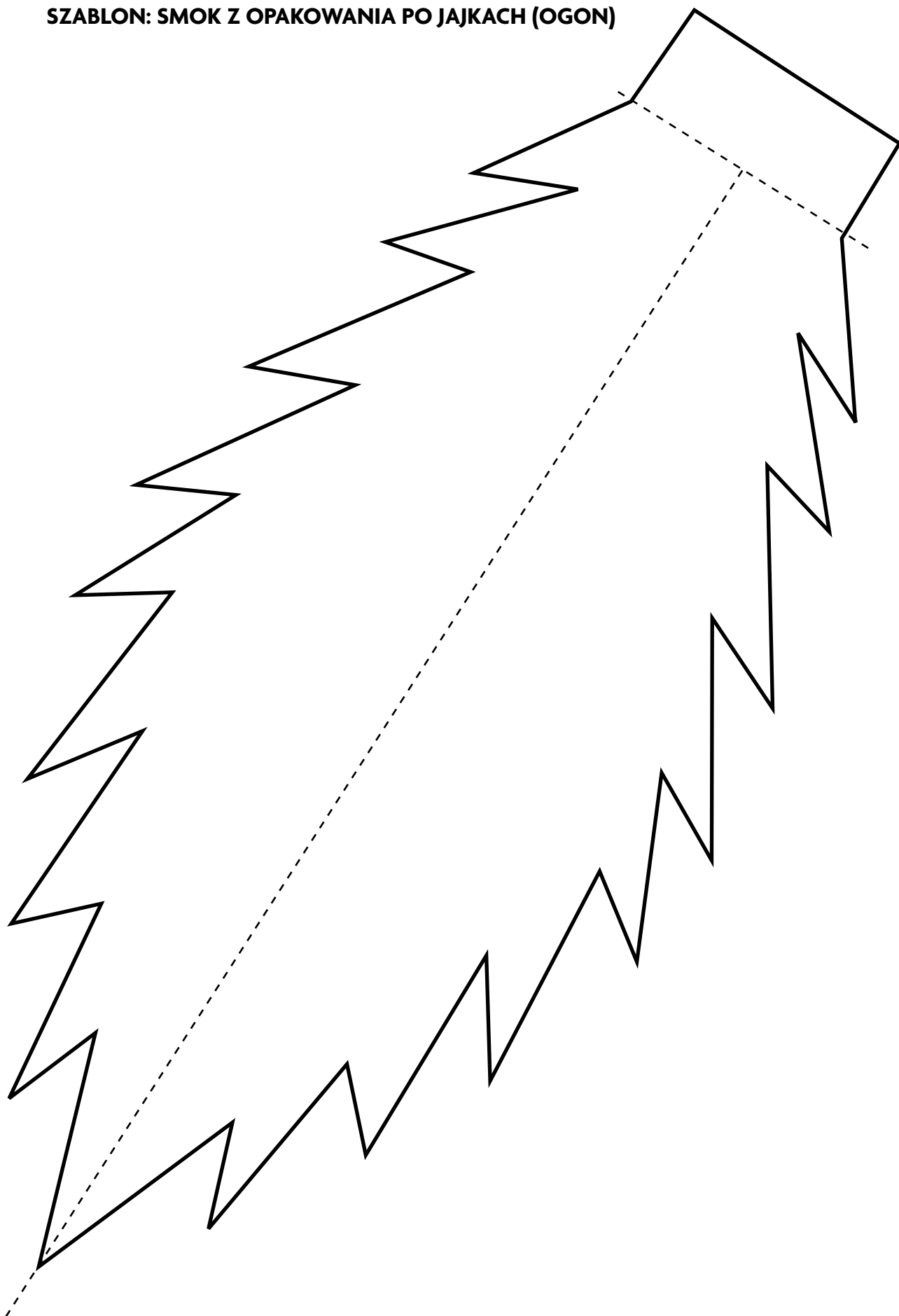
MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: SMOK Z OPAKOWANIA PO JAJKACH (SKRZYDŁA, ZĘBY)



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: SMOK Z OPAKOWANIA PO JAJKACH (OGON)



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

2. Smok z rolek

Co przygotować?

- 6 rolek po papierze toaletowym;
- karbowana bibuła;
- zielony i czerwony papier;
- zielona farba akrylowa;
- pędzel;
- patyczek do szaszłyków;
- klej typu wikol;
- nożyczki;
- różne ozdoby, np. cekiny, guziki;
- mogą się również przydać gotowe samoprzylepne oczy i dwustronna taśma samoprzylepna.



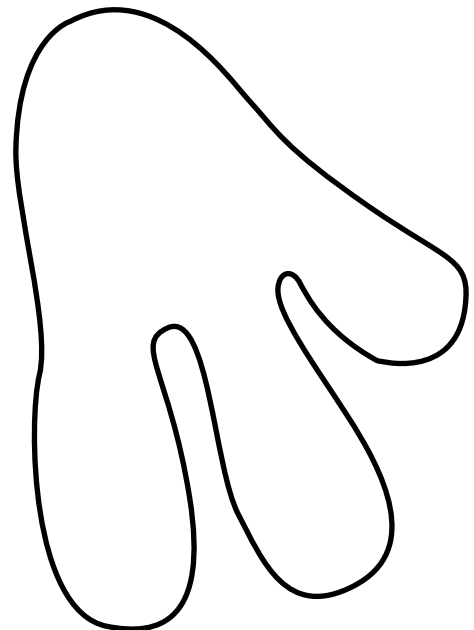
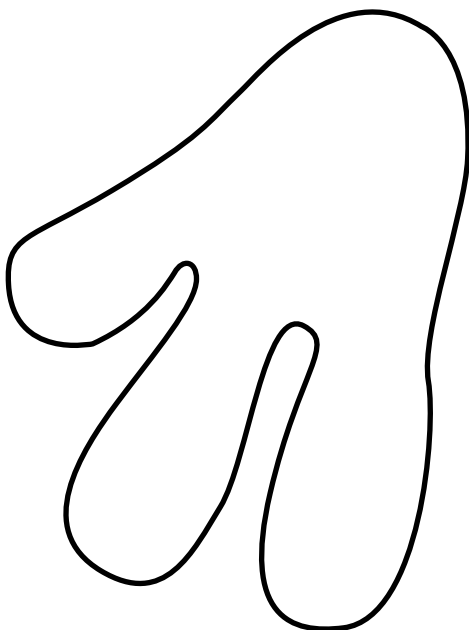
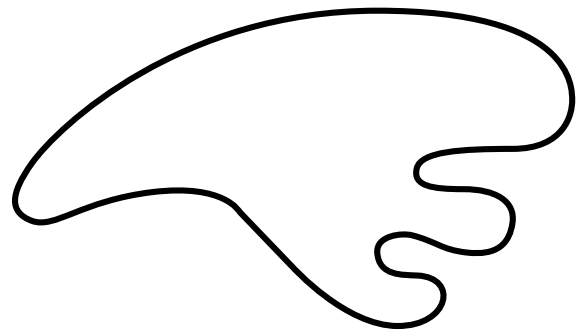
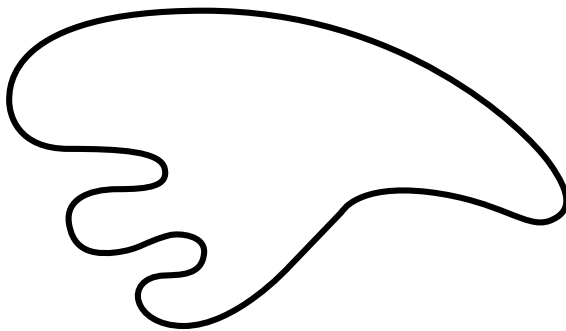
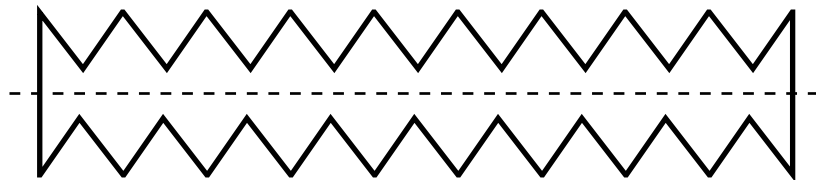
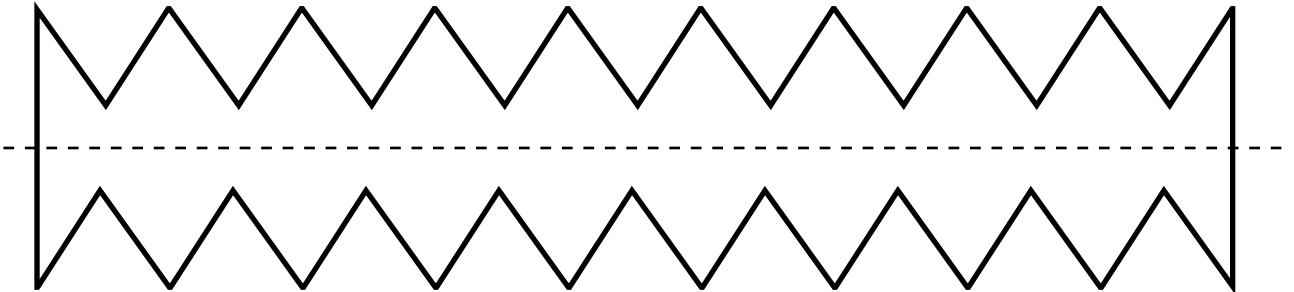
Jak to zrobić?

1. Pomaluj rolki po papierze toaletowym zieloną farbą.
2. Kiedy wyschną, połącz je ze sobą klejem typu wikol lub dwustronną taśmą samoprzylepną – w jednym rzędzie trzy, w drugim dwie.
3. Złam na pół patyczek do szaszłyków, owiń go karbowaną bibułą. Pokryj jego dolną część klejem i umieść między dwoma rolkami.
4. Z kawałków karbowanej bibuły zrób kule i powkładaj je w rolki.
5. Przebij rolkę, która będzie głową smoka, patyczkiem do szaszłyków. Przyklej oczy (możesz użyć gotowych samoprzylepnych) i nos (np. z guzika).
6. Wytnij łapy, skrzydła i grzywę wg szablonów ze s. 17 i przyklej je do rolek. Ozdób smoka np. cekinami.



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI**SZABLONY: SMOK Z ROLEK (ŁAPY, SKRZYDŁA I GRZYWA)**

MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

Pierniki

Przedstawione poniżej prace zostały wykonane różnymi technikami. Lepienie pierników z masy solnej doskonali sprawność rąk, rozwija twórcze myślenie i wyobraźnię. Masa solna jest elastyczna, nie klei się, więc dzieci mogą ją łatwo ugniatać czy wałkować. Pierniki można też wyciąć z brązowego kartonu i ozdobić białą farbą. Wzór można odrysować z foremek do ciasta, z szablonu lub wyciąć za pomocą wycinarek do papieru. Kolejną propozycją są domki z różnych papierowych opakowań.

1. Pierniki z masy solnej

Co przygotować?

- mąka;
- sól;
- szklanka;
- woda;
- foremki do ciastek;
- wałek lub butelka;
- kakao, cynamon lub przyprawa do piernika;
- biała farba, najlepiej akrylowa lub plakatowa;
- pędzel;
- patyczek do szaszłyków;
- plastikowy nóż lub plastikowa łyżeczka;
- miska;
- może się również przydać karton.



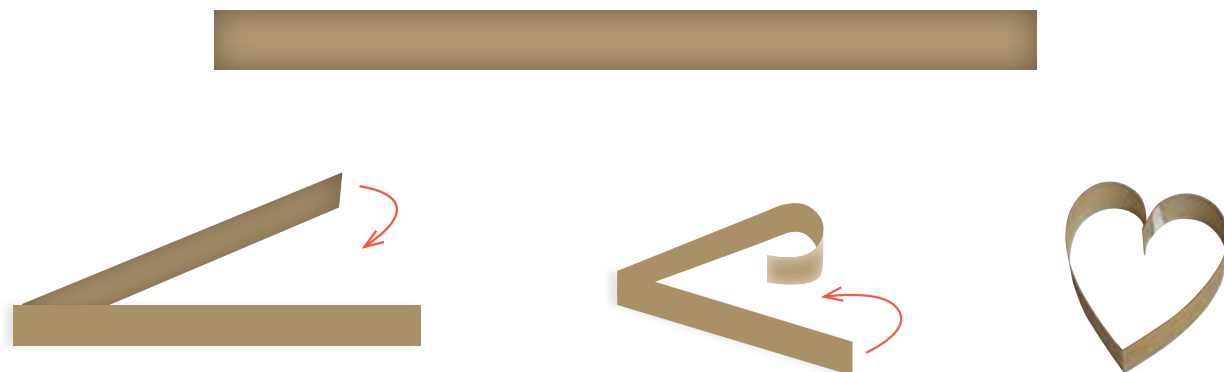
Jak to zrobić?

Ciasto z masy solnej:

- 1 szklanka mąki;
- 1 szklanka soli;
- 1/3 szklanki wody;
- 1 łyżeczka kakao, cynamonu lub przyprawy do piernika;
- 2 łyżki kleju do tapet (jeżeli masę będziesz suszyć na powietrzu. Klej dodaje się do masy solnej w trakcie zagniatania).

1. Wymieszaj składniki. Do masy można dodać 1 łyżkę mąki ziemniaczanej – będzie bardziej plastyczna.
2. Wyrób ciasto, a następnie rozwałkuj je wałkiem lub butelką.
3. Używając foremki do ciasta, wycinaj pierniczki. Możesz też przygotować formę z kartonu (wystarczy wyciąć pasek o wymiarach 29,5 cm x 2,5 cm, złożyć go na pół, zwinąć w kształt serca i spiąć spinaczem albo skleić – zgodnie z instrukcją na s. 19 – lub skorzystać z szablonu ze s. 21).
4. Wyciskaj w piernikach wzory, np. patyczkiem do szaszłyków.
5. Odstaw pierniki, aby stwardniały, lub wstaw je do piekarnika rozgrzanego do 80°C.
6. Wysuszone pierniki możesz ozdobić białą farbą nanoszoną patyczkiem do szaszłyków. Będą wyglądały jak prawdziwe lukrowane pierniki.

MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

**Uwaga:**

Masa solna nie nadaje się do jedzenia!

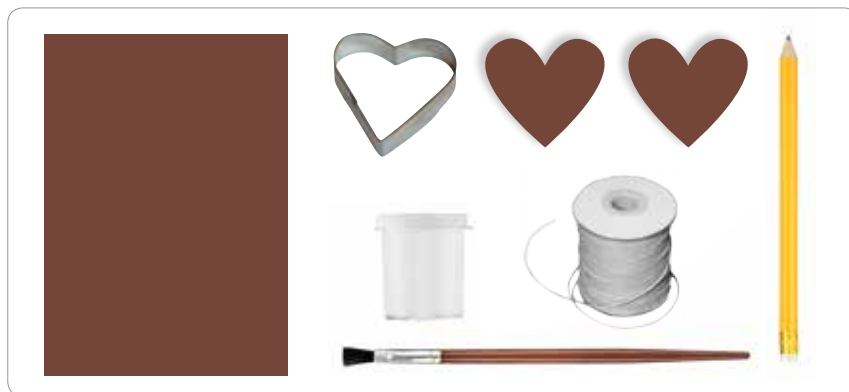


MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

2. Pierniki z papieru

Co przygotować?

- brązowy karton;
- biała farba;
- pędzel;
- ołówek;
- mogą się również przydać foremki do ciasta, wstążki i klej.



Jak to zrobić?

1. Odrysuj kształt pierników wg szablonów znajdujących się na s. 17. Możesz też użyć foremki do ciasta.
2. Namaluj farbą dowolne wzory.

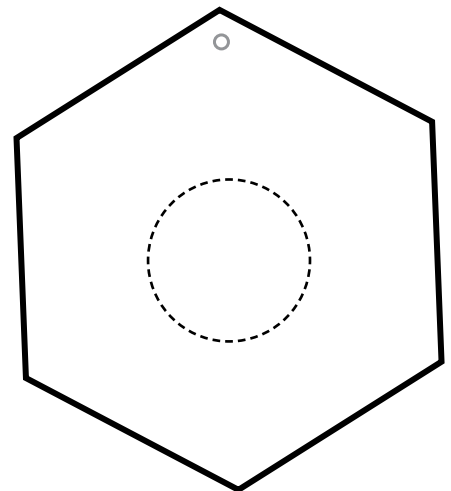
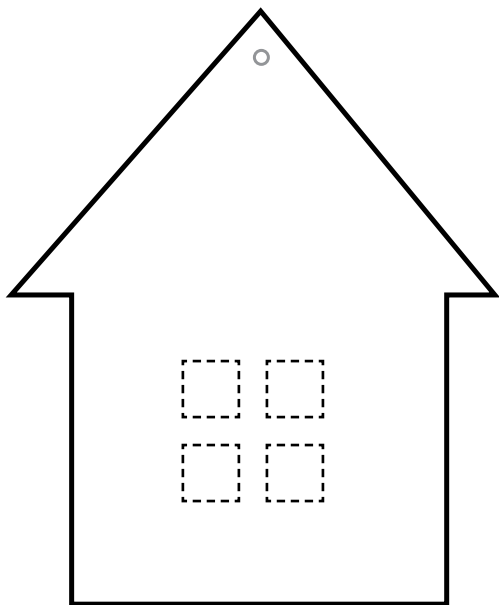
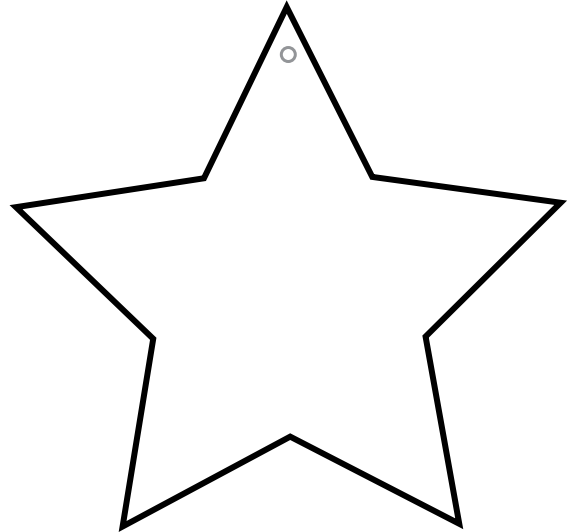
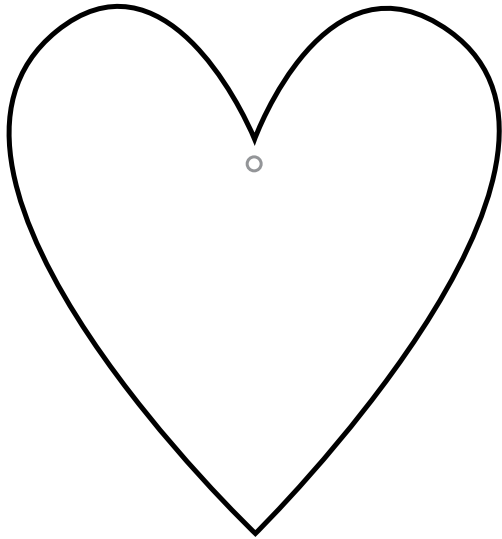
Wskazówka:

Pierniki można zawiesić w klasie. Wystarczy złożyć w pętelkę kawałek wstążki lub sznurka i przykleić do pracy.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: PIERNIKI Z PAPIERU



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

3. Piernikowy domek

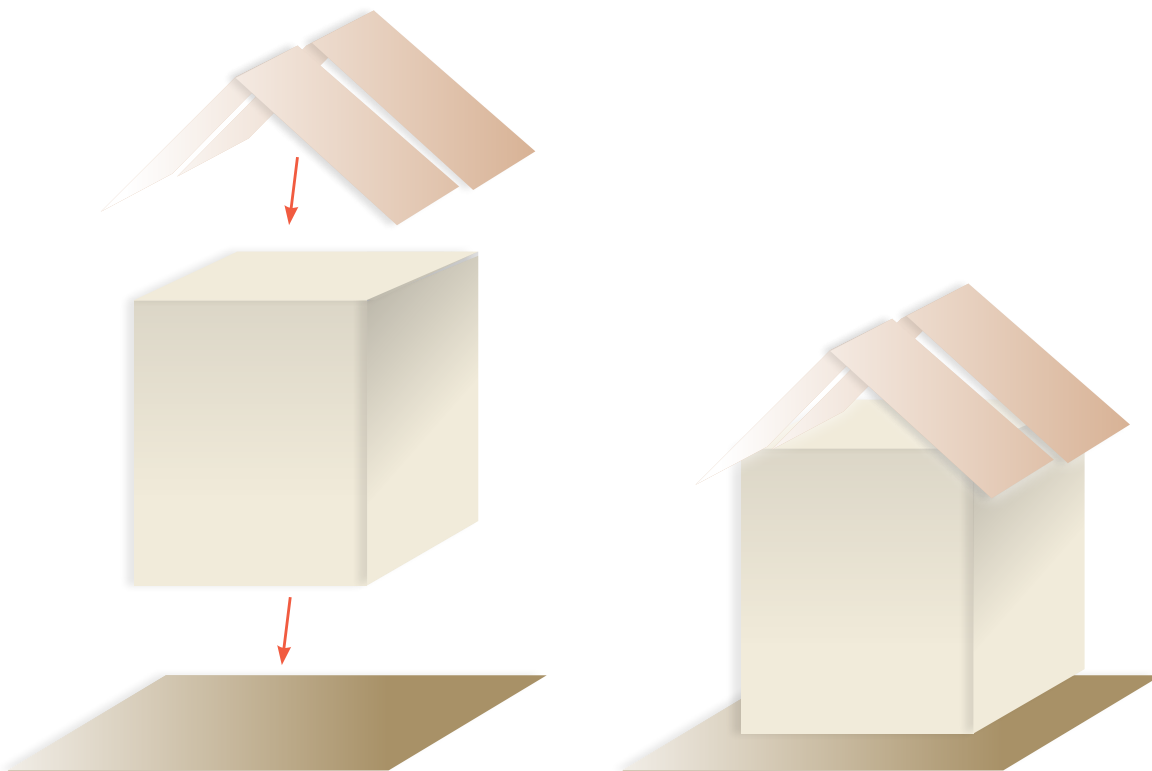
Co przygotować?

- pudełko z papieru;
- kolorowy papier, np. beżowy;
- tektura;
- piernik z masy solnej lub z papieru;
- klej typu wokol;
- małe deseczki lub kawałki kory;
- mogą się również przydać farby akrylowe i pędzel.



Jak to zrobić?

1. Oklej pudełko papierem lub pomaluj je farbami.
2. Zrób dach domku: wytnij z kartonu dwa paski, zegnij je na pół i naklej na pudełko.
3. Ozdób domek według własnego pomysłu. Możesz nakleić na dach małe serca wycięte z papieru lub zrobione z masy solnej.
4. Możesz też zrobić podstawkę na domek. Pokryj klejem dwie małe deseczki, kawałek kory lub karton i umieść na nich domek.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

**Wskazówka:**

Do domku z pudełka możesz przykleić np. nóżkę od balonu – wtedy domek można wykorzystać jako rekwizyt w klasowym teatryku.

MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI



Żaglówka z łupiny orzecha włoskiego

Wykonanie żaglówki z łupiny orzecha włoskiego nie powinna sprawić dzieciom trudności, a zarazem będzie bardzo twórczą pracą. Żaglówki mogą być użyte do zabaw i doświadczeń z wodą.

Co przygotować?

- orzech włoski;
- dziadek do orzechów;
- kolorowy papier;
- wykałaczka;
- plastelina;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Rozłup orzech na pół.
2. Rozetrzyj w rękach kawałek plasteliny i wyłóż nim wnętrze łupiny.



3. Z kolorowego papieru wytnij żagiel w kształcie trójkąta.
4. Przewlec przez niego wykałaczkę.
5. Wsuń do łupiny wykałaczkę z żaglem.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

**Wskazówka:**

Żagiel można też zrobić z liścia.



MAJ – 34. TYDZIEŃ NAUKI

Kwiaty z plasteliny

Dzieci, wykonując tę pracę, poznają technikę rzeźbienia. Podstawowym materiałem jest tu plastelina, z której uczniowie będą toczyć kuleczki, wałeczki. Kwiatom z plasteliny można nadawać różną fakturę palcami, łyżeczką, wykałaczką lub grzebieniem. Prace należy wykonywać na tekturze lub bristolu.

Co przygotować?

- plastelina;
- opakowanie po jajkach;
- tektura lub bristol;
- klej typu wikoł;
- przydadzą się również wykałaczki, plastikowe noże, łyżeczki, słomki, tektura falista.



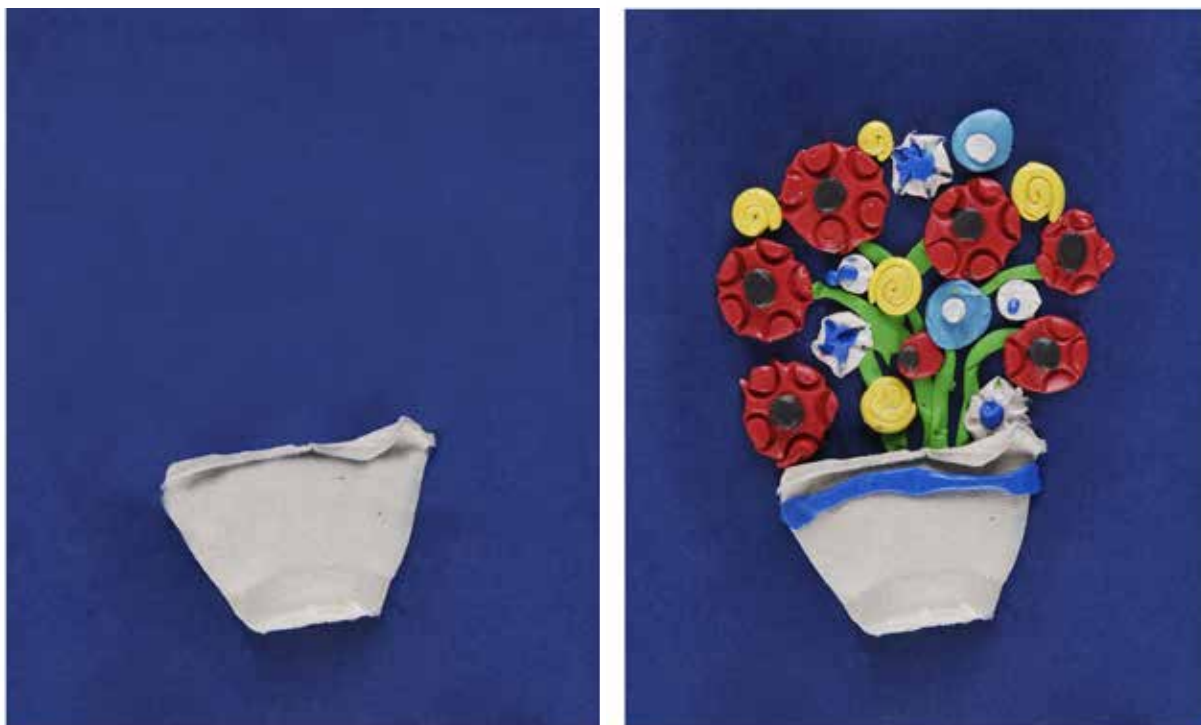
Jak to zrobić?

1. Zrób wazonik: wytnij z opakowania po jajkach wytłoczkę, odetnij jej dolną część, potem przetnij na pół powstałą formę.



2. Przyklej wazonik na kartkę, możesz to zrobić za pomocą plasteliny lub kleju.
3. Z plasteliny uformuj kolorowe kulki i umocuj je na kartce, przyciskając palcem.
4. Za pomocą wykałaczki, plastikowego noża lub plastikowej łyżeczki możesz wycinać w plastelinie różne wzory. Jeżeli chcesz powycinać małe kółka, użyj słomki.

MAJ – 34. TYDZIEŃ NAUKI



5. Gotową pracę można pomalować bezbarwnym lakierem lub spryskać lakierem do włosów. Te czynności muszą być wykonywane pod kontrolą osoby dorosłej.



Wskazówka:

Wazony o dowolnych kształtach można wyciąć także z tektury falistej.

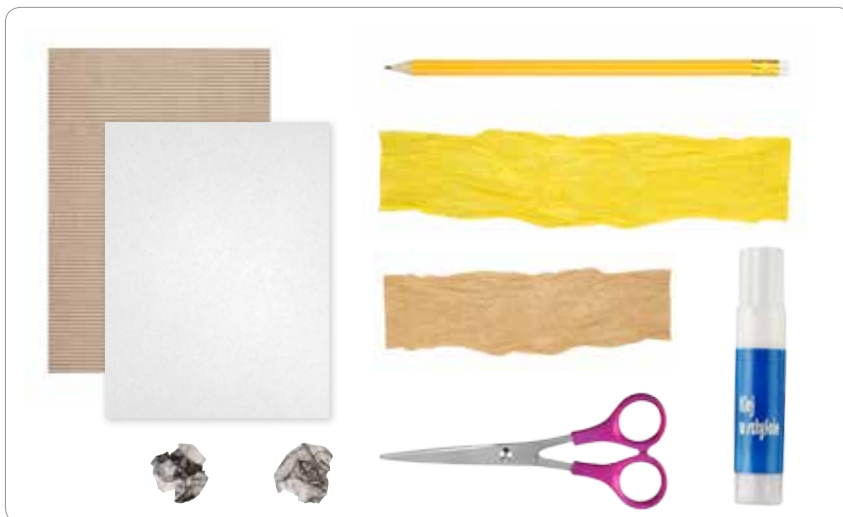
MAJ – 34. TYDZIEŃ NAUKI

Ramka na rysunek lub zdjęcie

W ramkę wyciętą własnoręcznie z papieru dzieci mogą włożyć zdjęcie lub namalowany przez siebie obrazek. Taka praca to pomysł na ciekawy prezent dla bliskiej osoby, np. dla mamy z okazji Dnia Matki.

Co przygotować?

- kartka formatu A4, np. z tekstury falistej lub z bloku technicznego;
- gazeta lub karbowana bibuła;
- klej biurowy;
- ołówek;
- nożyczki;
- mogą się również przydać linijka, kredki i farby.



Jak to zrobić?

1. Złóż delikatnie kartkę na pół. Odmierz po 4 cm z trzech stron i narysuj linie, tak jak przedstawiono poniżej. Wytnij ramkę. Pamiętaj, żeby cięcie rozpocząć od miejsca zgięcia kartki.
2. Jeśli chcesz zrobić ramkę na zdjęcie o formacie 10 cm x 15 cm, użyj kartki formatu A5 (wystarczy złożyć na pół kartkę A4 i odciąć lub wyrzeźić jedną połowę). Postępuj tak, jak opisano powyżej, tylko zamiast 4 cm odmierz 3 cm.
3. Rozłóż kartkę-ramkę.



MAJ – 34. TYDZIEŃ NAUKI

4. Z kawałków gazety lub karbowanej bibuty uformuj ozdoby wg własnego pomysłu i naklej je na ramkę. Ramkę możesz pomalować farbami.
5. Na koniec przyklej do wewnętrznej strony ramki rysunek lub zdjęcie. Najlepiej przystąpić do rysowania dopiero po wycięciu ramki. Należy nałożyć ramkę na kartkę A4 i odrysować ołówkiem kształt ramki, wyznaczając tym samym pole do rysowania.

**Uwaga:**

Ramkę można dodatkowo spryskać złotym lub srebrnym sprejem. Tę czynność wykonują tylko osoby dorosłe!



CZERWIEC – 35. TYDZIEŃ NAUKI

Decoupage

Decoupage to technika zdobnicza polegająca na przyklejaniu na różne powierzchnie (drewno, szkło, tkaninę, plastik, ceramikę, tekturę) wzoru wyciętego z papieru lub papierowej serwetki.

Specjalistyczne kleje, farby i lakiery do decoupage'u są dostępne w sklepach, jednak do wykonania prac z dziećmi wystarczą klej typu wikol, serwetka z nadrukiem i gąbka.



1. Klasowy kuferek marzeń

Co przygotować?

- drewniane pudełko;
- serwetki;
- gąbki;
- farby – najlepiej akrylowe;
- pędzel;
- ołówek;
- klej typu wikol;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Pomaluj pudełko – możesz wybrać dowolny kolor, np. niebieski, jednak miejsce, na które nakleisz serwetkę, musi być pomalowane białą farbą.
2. Z serwetki wytnij element, który przykleisz na pudełko.
3. Wycięty fragment rozdziel na trzy warstwy. Pamiętaj, żeby przykleić tylko warstwę serwetki z nadrukiem.



CZERWIEC – 35. TYDZIEŃ NAUKI

4. Gdy farba na pudełku wyschnie, posmaruj klejem miejsce, na które nakleisz serwetkę.
5. Nałóż serwetkę i wygładź ją delikatnie gąbką. Rób to ostrożnie, ponieważ nasączona klejem serwetka jest bardzo podatna na uszkodzenie.



CZERWIEC – 35. TYDZIEŃ NAUKI

2. Obrazek na patyczkach po lodach

Co przygotować?

- serwetki;
- biała kartka;
- 11 drewnianych patyczków po lodach;
- biała farba;
- pędzel;
- sznurek;
- klej typu wikol;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Pokryj klejem kawałek kartki, następnie ułóż na niej 9 patyczków – jeden obok drugiego.
2. Naklej 2 pozostałe – jeden w górnej części rzędu, drugi w dolnej.
3. Pomaluj patyczki białą farbą.



4. Z serwetki wytnij element, który przykleisz na patyczki. Rozdziel go na trzy warstwy. Pamiętaj, żeby przykleić tylko warstwę serwetki z nadrukiem.

CZERWIEC – 35. TYDZIEŃ NAUKI

5. Posmaruj klejem miejsce, na które nakleisz serwetkę.
6. Nałóż serwetkę i wygładź ją delikatnie gąbką.
7. Zrób zawieszkę: nanieś klej na końce sznurka, zwiń go w pętelkę i naklej na tylną część obrazka.



CZERWIEC – 36. TYDZIEŃ NAUKI

Kwiaty z bibuły

To przykład pracy, której wykonanie nie powinno sprawić dzieciom zbyt wiele trudności. Kolorowe, letnie kwiaty mogą służyć jako dekoracja w klasie lub być prezentem dla bliskiej osoby.

Co przygotować?

- karbowana bibuła, np. żółta i zielona;
- rolka po ręczniku papierowym;
- zielona farba;
- pędzel;
- zszywacz;
- wstążka;
- klej typu wikol;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Pomaluj rolkę zieloną farbą.
2. Kiedy rolka wyschnie, zegnij ją na pół.
3. Zrób zawieszkę: pokryj klejem końce wstążki i przyklej je do rolki.



CZERWIEC – 36. TYDZIEŃ NAUKI

4. Zszyj zszywaczem dwie części rolki lub sklej je klejem typu wikol.



5. Z żółtej bibuły odetnij dwa paski o szerokości ok. 12 cm i dowolnej długości (im będą dłuższe, tym kwiaty będą grubsze). Złóż każdy pasek kilkakrotnie.
6. Ponacinaj bibułę od góry, zwiń ją jeszcze kilka razy.



7. Tak powstałe kwiaty włóż do rolki.
8. Do kwiatów możesz włożyć kulki zrobione z bibuły. Możesz też skrócić listki z zielonej bibuły i przykleić je do rolki.



CZERWIEC – 36. TYDZIEŃ NAUKI

Cukrowe malowanki

Malowanie kredą namoczoną w syropie cukrowym nie tylko daje uczniom możliwość poznania nowej techniki plastycznej, lecz także rozwija u nich twórcze myślenie oraz wyobraźnię.

Co przygotować?

- białe kartki z bloku technicznego;
- cukier;
- woda;
- szklanka;
- kreda w różnych kolorach;
- miska;
- kilka małych pojemniczków, np. po jogurcie;
- mogą się również przydać kredki, np. suche pastele.



Jak to zrobić?

1. Wsyp do miski szklankę cukru. Zalej go szklanką gorącej wody. Dokładnie wymieszaj.
2. Rozlej syrop do tylu pojemniczków, ilu kolorów będziesz używać do wykonania rysunku.
3. Maczaj kredę w pojemniczkach. Kolor kredy po namoczeniu w syropie stanie się bardziej intensywny.
4. Namaluj obrazek. Niektóre elementy możesz rozmazywać palcami. Jeżeli potrzebujesz czarnego koloru, możesz użyć kredek (najlepiej suchych pastelów).

Uwaga:

Syrop cukrowy powinna przygotowywać osoba dorosła!

CZERWIEC – 36. TYDZIEŃ NAUKI



CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI



Wróżki z płatków kwiatów

Kwiaty, zebrane przez dzieci podczas letnich spacerów, a potem ususzone, mogą być inspiracją do stworzenia bardzo oryginalnych prac plastycznych.

Co przygotować?

- kwiaty (świeże lub suszone);
- biała lub kolorowa kartka;
- czarny mazak lub ołówek;
- farby akwarelowe;
- klej biurowy;
- nożyczki.



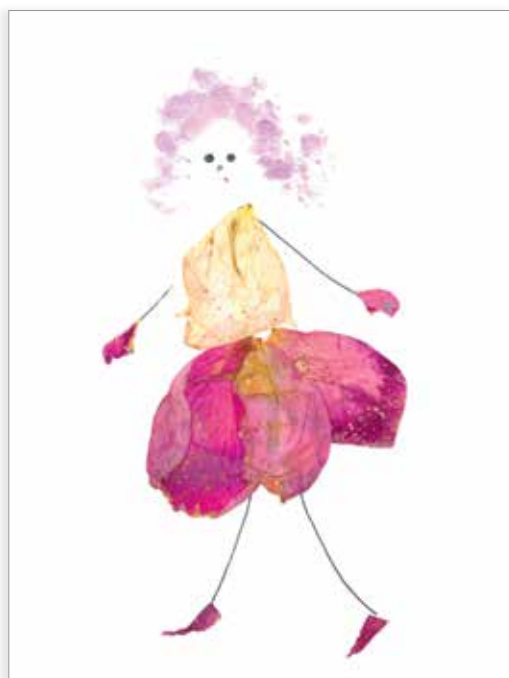
Jak to zrobić?

1. Ususz płatki kwiatów: powkładaj je pomiędzy strony zeszytu lub gazety.
2. Płatki ułóż na kartce tak, by powstała postać wróżki, i delikatnie je przyklej.

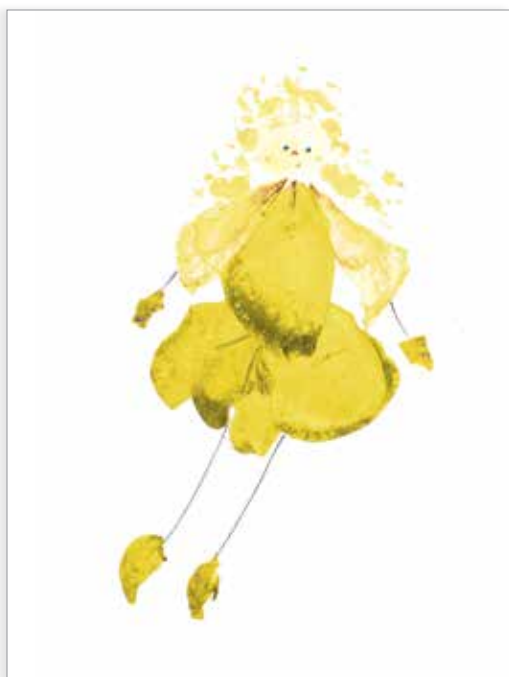


CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI

3. Dorysuj ołówkiem lub czarnym mazakiem głowę, włosy, ręce i nogi wróżki. Włosy możesz też namalować palcem umoczonym w farbie akwarelowej.
4. Możesz dorysować tło według własnego pomysłu.



CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI

**Wskazówka:**

Wróżki można też robić ze świeżych kwiatów. Po wykonaniu pracy trzeba ją włożyć między strony gazety i obciążyć np. książką.



CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI

Wieszamy pranie na leśnej polanie

Prace opisane poniżej wykonujemy techniką kolażu. To technika plastyczna polegająca na formowaniu kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (gazet, tkanin, drobnych przedmiotów codziennego użytku itp.) i naklejaniu ich na wybrane powierzchnie. Dodatkowo nauczyciel może zaproponować dzieciom pokolorowanie wg własnego pomysłu gotowego rysunku przedstawionego na s. 45.

Co przygotować?

- kartka z bloku;
- patyczki po lodach lub małe gałązki;
- kolorowe kartki;
- kawałki materiału;
- kredki;
- mazaki;
- farby;
- guziki;
- sznurek;
- małe klamerki do bielizny lub spinacze;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Na kartce namaluj leśną polanę. Możesz też powycinać z papieru poszczególne elementy, a potem nakleić je na kartkę. Jako drzewa mogą posłużyć patyczki po lodach lub małe gałązki. Naklej je na kartkę, a potem doklej sznurek (pokryj klejem tylko jego dwa końce).
2. Z kolorowych kartek, gazet lub kawałków materiału wytnij ubranka. Możesz skorzystać z gotowych szablonów, które znajdują się na kolejnych stronach, lub samodzielnie je zaprojektować.

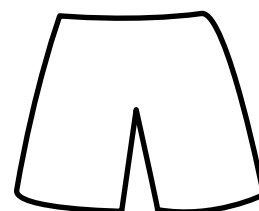
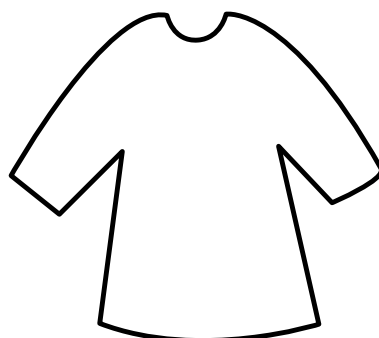
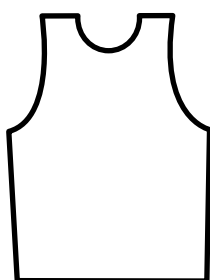


CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI

3. Przyczep ubranka do sznurka. Możesz użyć klamerek albo spinaczy do papieru.



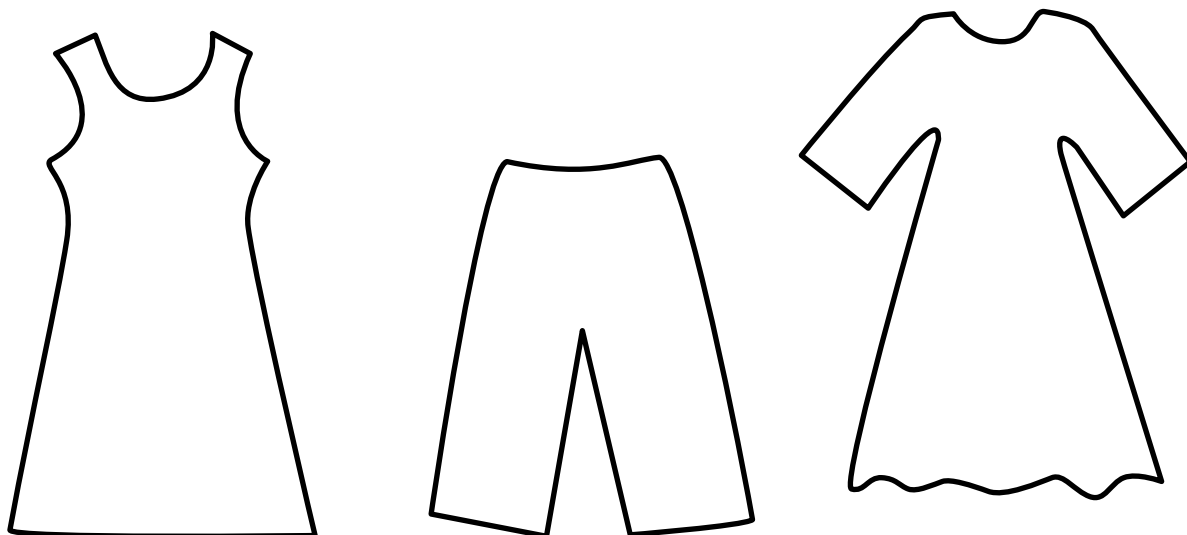
SZABLONY: PRANIE NA LEŚNEJ POLANIE



CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI



SZABLONY: PRANIE NA LEŚNEJ POLANIE



CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI

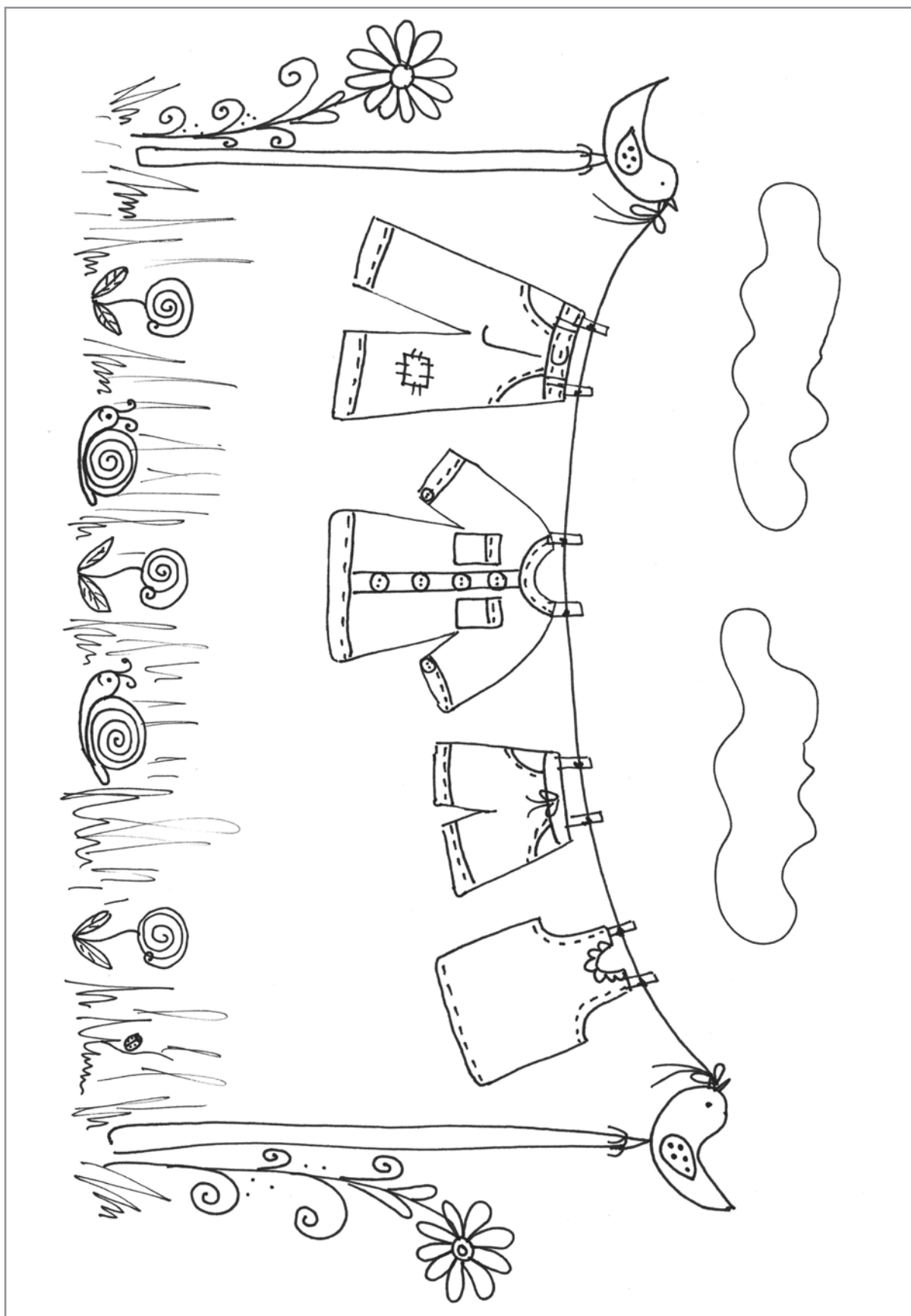
Wskazówki:

Ubrania można wyciąć również z gazet lub szarego papieru w większym formacie i rozwiesić na sznurku w ogrodzie, pomiędzy drzewami. Taka akcja plenerowa będzie świetną okazją do obserwowania, jak ubranka zmieniają położenie pod wpływem wiatru.



CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI

KOLOROWANKA: PRANIE NA LEŚNEJ POLANIE



CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI

Wiatraczki

Wiatraczki to jedna z ulubionych dziecięcych zabawek. Mogą służyć nie tylko do zabawy czy jako ozdoba, ale również do obserwacji ruchów powietrza. Wiatraczki wachlarzyki (proponycja nr 2) można zawiesić w klasie jako kolorowe mobile.



1. Wiatraczek z elementarza

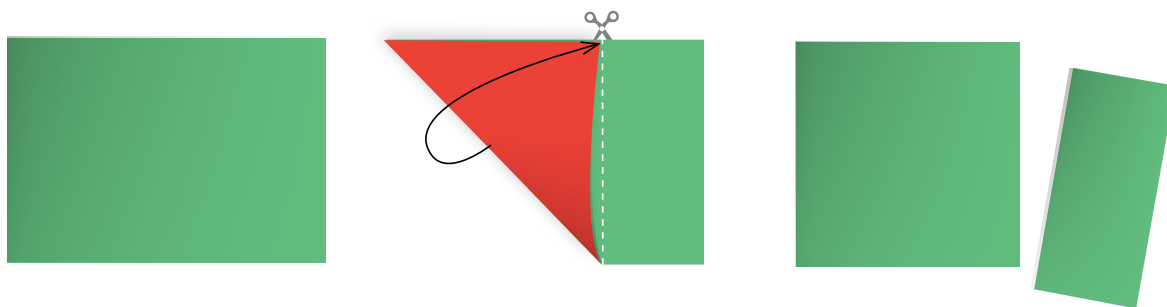
Co przygotować?

- dwubarwny papier formatu A4 (może być również papier jednobarwny);
- pinezka;
- patyczek (np. do szaszłyków);
- dwa kolorowe kółka (o średnicy 4 cm i 2 cm);
- korek;
- klej;
- nożyczki.

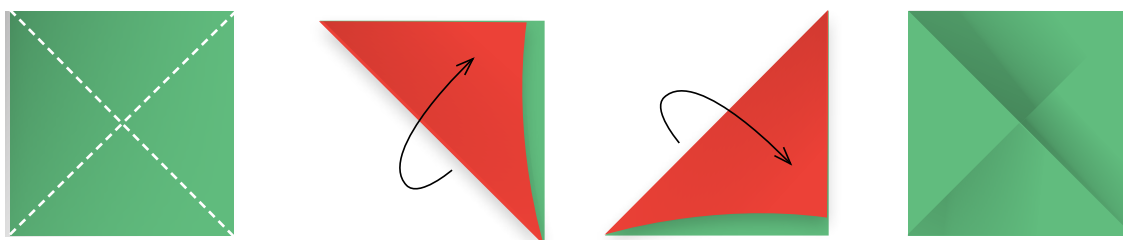


Jak to zrobić?

1. Złóż kartkę tak, jak pokazano poniżej. Odetnij kawałek, by powstał kwadrat.

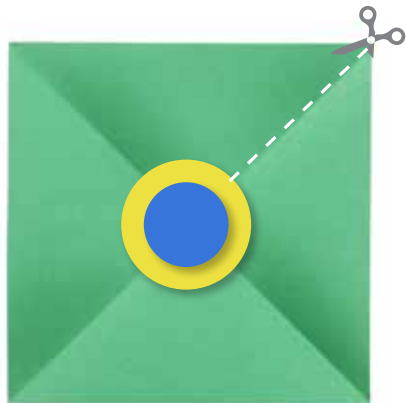


2. Złóż kartkę dwa razy, wzdłuż przekątnych kwadratu. Rozłóż kartkę.

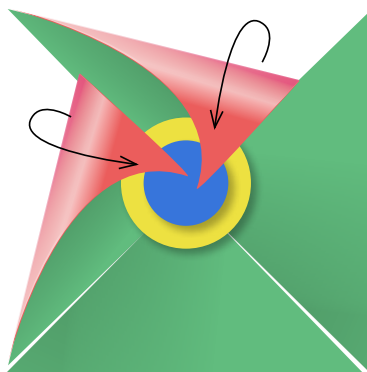


CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI

3. Naklej kółka na miejsce przecięcia linii – najpierw większe kółko, potem mniejsze.
4. Natnij kartkę wzdłuż linii aż do kółek.



5. Każdą z naciętych części kartki zagnij do środka i przytrzymaj palcem.
6. Wbij ostrożnie pinezkę w miejsce złączenia zagiętych części kartki.



7. Przebij pinezką korek. Na koniec wbij ją delikatnie w patyczek.

Wskazówki:

Do umocowania wiatraczki najlepsze są pinezki tapicerskie. Aby wiatraczek spełniał swoje funkcje, nie należy zbyt głęboko wbijać pinezki w patyczek.



CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI

2. Wiatraczki wachlarzyki

Co przygotować?

- kolorowy papier;
- ołówek;
- nitka lub cienki sznurek;
- linijka;
- igła;
- klej;
- nożyczki.

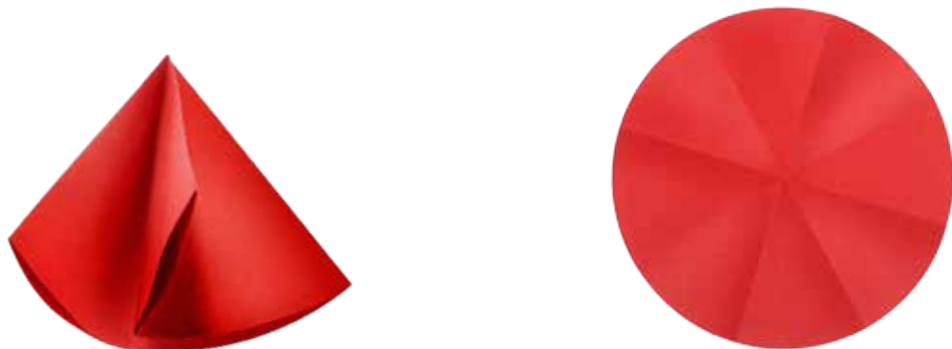


Jak to zrobić?

1. Z kolorowego papieru wytnij dwa koła – mniejsze i większe – na podstawie szablonu ze s. 50.

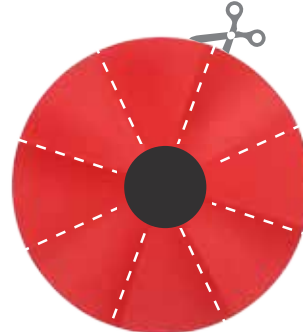


2. Większe koło złóż na pół, potem jeszcze raz na pół i jeszcze raz, a potem je rozwiń.



CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI

3. Na środek większego koła przyklej mniejsze.
4. Przetnij każdą linię powstałą po złożeniu koła.



5. Zagnij brzegi rozciętych części – wszystkie w tę samą stronę.
6. Nawlecz igłę (nie zapomnij o zawiązaniu na supetek nitki lub cienkiego sznurka).
7. Wbij igłę w środek kółka i ciągnij nitkę lub sznurek, aż supetek zablokuje dalszy ruch.
8. Przetnij nitkę lub sznurek tuż pod igłą.



Uwaga:

Nawlekanie igły może się odbywać wyłącznie pod kontrolą osoby dorosłej!

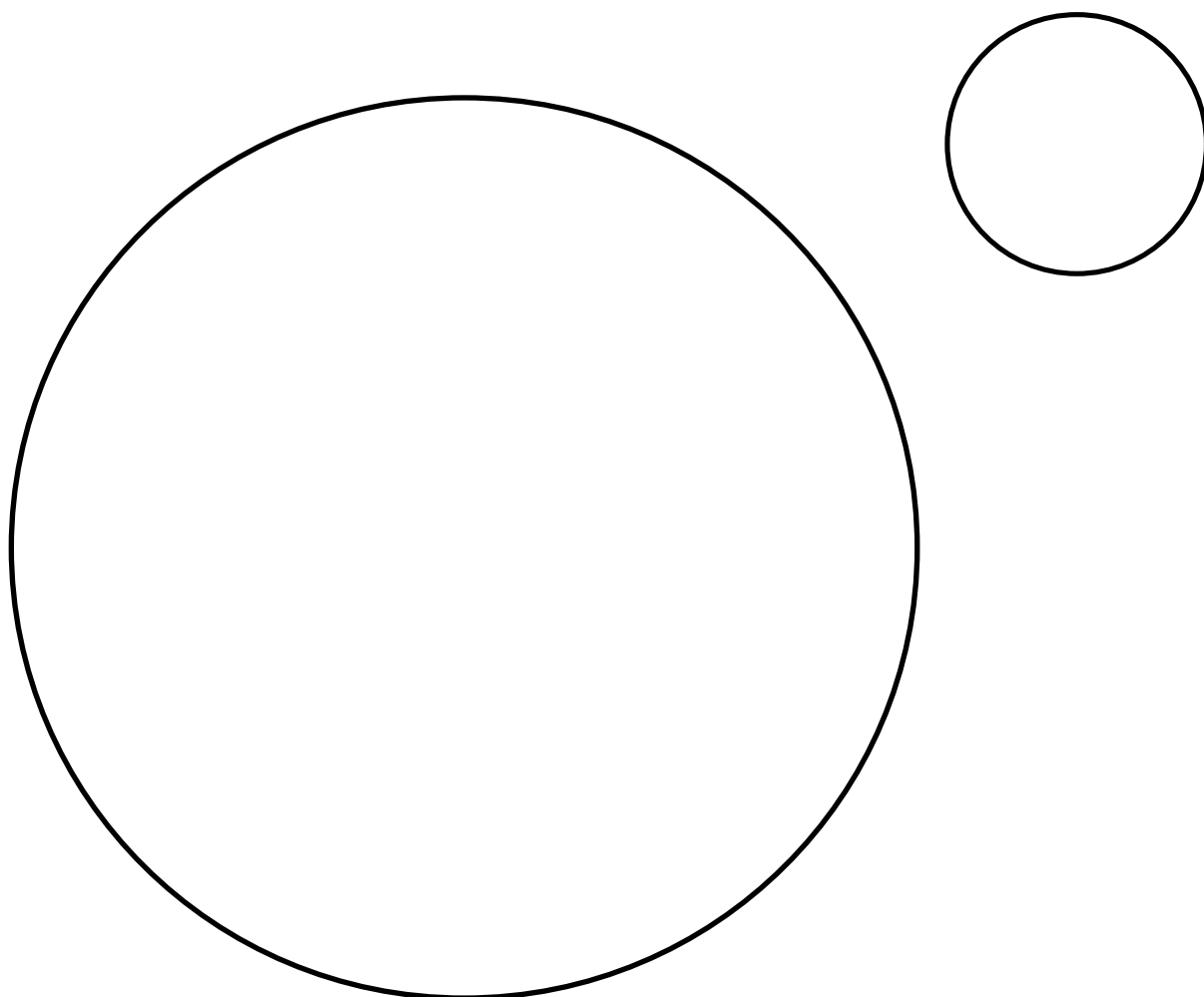
Wskazówki:

Wiatraczki wachlarzyki można zawiesić w klasie – wystarczy przywiązać je do rozwieszonego sznurka. Można też przeprowadzić z dziećmi doświadczenie. Wachlarzyki zawieszamy nad płomieniem świecy, ale w taki sposób, aby papier nie dostał się w pobliże płomienia. Wiatraczki będą się obracać pod wpływem ciepłego powietrza. Jeżeli chcemy obserwować ruchy powietrza na dworze, wystarczy zawiesić wiatraczki np. na gałązkach krzewów lub drzew w szkolnym ogrodzie.

CZERWIEC – 37. TYDZIEŃ NAUKI



SZABLON: WIATRACZKI WACHLARZYKI



CZERWIEC – 38. TYDZIEŃ NAUKI

Moje wakacje

Podczas ostatnich lekcji w roku szkolnym warto porozmawiać z uczniami na temat wakacji oraz zaproponować, by wykonali pracę pt. *Moje wakacje* swoją ulubioną techniką plastyczną.

Oto lista proponowanych technik: malowanie farbami plakatowymi lub akwarelowymi, malowanie pastelami tłustymi lub suchymi, rysowanie kredkami ołówkowymi, rysowanie kredkami akwarelowymi, rysowanie ołówkiem, malowanie mazakami, wykonanie kolażu. Można także łączyć różne techniki.

Poniżej prace dzieci z klasy I Szkoły Podstawowej Fundacji „Elementarz”.



Praca wykonana kredkami ołówkowymi z elementami decoupage'u.



Praca wykonana suchymi pastelami, kredkami ołówkowymi i kredkami świecowymi.

CZERWIEC – 38. TYDZIEŃ NAUKI



Praca została wykonana techniką kolażu.

Wskazówki:

Bardzo ciekawe efekty można osiągnąć, rozcierając palcami rysunki wykonane suchymi pastelami. Kredkami akwarelowymi można rysować na suchym lub mokrym papierze. Jeśli używany jest suchy papier, można rozmyć rysunek wilgotnym pędzlem lub wilgotną gąbką, a także mieszać ze sobą kolory i dzięki temu osiągnąć efekt podobny do tego, który daje stosowanie klasycznych farb akwarelowych.