ZAŁACZNIK III.6

W6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Rozpoznanie potrzeb i możliwości uczniów prowadzone jest w szkole w sposób systemowy, ponieważ uwzględnia wiele aspektów funkcjonowania ucznia:

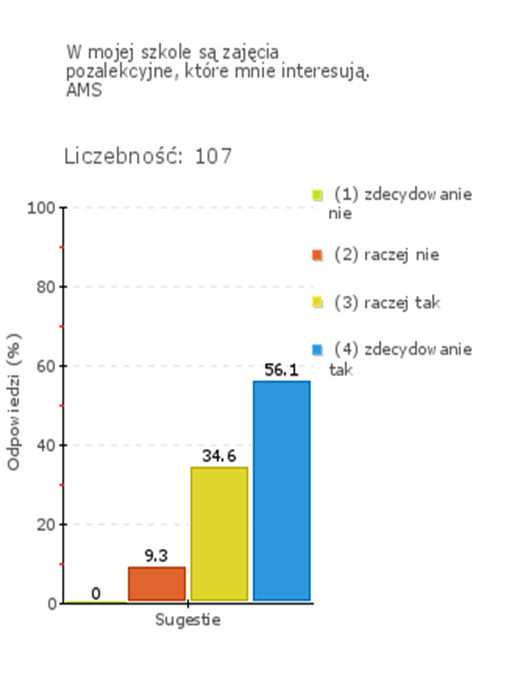
- analiza wyników ze szkoły podstawowej,

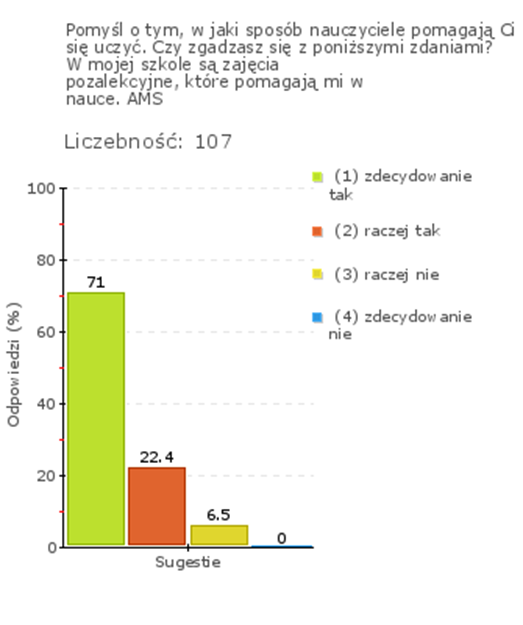
- analiza opinii / orzeczeń z poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz orzeczeń lekarskich,

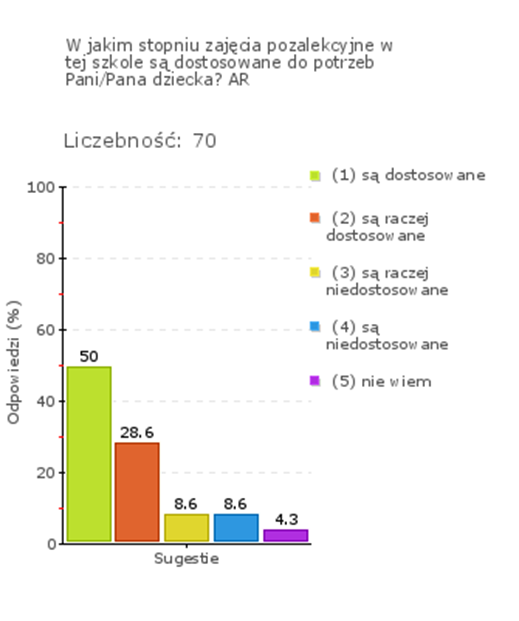
- diagnoza wstępna z różnych przedmiotów,

- test sprawności fizycznej,

badanie sytuacji rodzinnej oraz zainteresowań uczniów.







Elementy indywidualizacji: wskazówki nauczyciela dla potrzebujących (6 wskazań), zróżnicowane zadania do pracy na lekcji (3 wskazania), zróżnicowana praca domowa ( 4 wskazania).

Brak indywidualizacji: tempo pracy dostosowane do słabszych, szybciej wykonujący zadania czekają (1 wskazanie), tempo pracy dostosowane do szybciej wykonujących zadania, słabsi nie nadążają (1 wskazanie), wyręczanie uczniów w odpowiadaniu na pytania (1 wskazanie), ponaglanie uczniów mimo, ze nauczyciel uznaję klasę za słabą (1 wskazanie), wszyscy wykonują te same zadania (3 wskazania)

