**Arkusz obserwacji zajęć – kształtowanie kompetencji kluczowych**

1. Nauczyciel kształtuje umiejętność porozumiewania się w języku ojczystym, tworząc sytuacje, w których uczniowie:

* skutecznie komunikują się ze sobą,
* skutecznie komunikują się z nauczycielem,
* słuchają ze zrozumieniem,
* czytają ze zrozumieniem,
* wyrażają własne myśli, uczucia, opinie (w mowie lub piśmie),
* interpretują pojęcia i fakty (w mowie lub piśmie).

1. Nauczyciel kształtuje umiejętność porozumiewania się w języku obcym, tworząc sytuacje, w których uczniowie:

* skutecznie komunikują się ze sobą,
* skutecznie komunikują się z nauczycielem,
* słuchają ze zrozumieniem,
* czytają ze zrozumieniem,
* wyrażają własne myśli, uczucia, opinie (w mowie lub piśmie),
* interpretują pojęcia i fakty (w mowie lub piśmie).

1. Nauczyciel kształtuje kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, tworząc sytuacje, w których uczniowie:

* liczą,
* szacują,
* stosują miary,
* posługują się terminami i pojęciami matematycznymi,
* badają, poszukują, dociekają,
* argumentują i formułują wnioski na podstawie dowodów,
* posługują się narzędziami i urządzeniami technicznymi dla osiągnięcia celu,
* posługują się danymi naukowymi przy podejmowaniu decyzji,
* wykorzystują matematyczne sposoby myślenia (myślenie logiczne i przestrzenne),
* stosują matematyczne sposoby prezentacji (wzory, modele, konstrukty, wykresy, tabele).

1. Nauczyciel kształtuje kompetencje informatyczne, tworząc sytuacje, w których uczniowie świadomie wykorzystują komputer do:

* poszukiwania i gromadzenia informacji,
* przetwarzania informacji oraz ich wykorzystywania w krytyczny i systematyczny sposób,
* tworzenia, prezentowania i rozumienia złożonych informacji,
* wyszukiwania usług oferowanych w Internecie i korzystania z nich,
* odpowiedzialnego komunikowania się z innymi poprzez udział w społecznościach i sieciach.

1. Nauczyciel kształtuje umiejętność uczenia się, tworząc sytuacje, w których uczniowie:

* samodzielnie docierają do informacji, przetwarzają i przyswajają je,
* organizują własny proces uczenia się,
* zarządzają czasem,
* czerpią z doświadczenia i wiedzy innych,
* dzielą się nabytą wiedzą i umiejętnościami,
* oceniają swoją pracę,
* w razie potrzeby szukają rady i wsparcia,
* identyfikują swoje mocne i słabe strony,
* wykorzystują dotychczasowe doświadczenia w uczeniu się.

1. Nauczyciel kształtuje kompetencje społeczne i obywatelskie, tworząc sytuacje, w których uczniowie:

* uczą się tolerancji i poszanowania dla odmienności,
* wykazują gotowość do poszanowania wartości i prywatności innych osób,
* wyrażają i rozumieją różne punkty widzenia,
* negocjują i rozwiązują konflikty w sposób pokojowy,
* nabywają umiejętności radzenia sobie ze stresem i frustracją,
* wykazują się empatią,
* wypracowują i osiągają kompromis,
* wykazują się poczuciem obowiązku,
* uczestniczą w życiu publicznym,
* budują poczucie tożsamości lokalnej, regionalnej, państwowej, europejskiej.

1. Nauczyciel kształtuje inicjatywność i przedsiębiorczość, tworząc sytuacje, w których uczniowie:

* zgłaszają i podejmują własne pomysły, inicjatywy,
* planują i organizują zadania własne, zespołowe,
* uczą się kierować pracą grupy,
* aktywnie włączają się w realizację zadań,
* podejmują przedsięwzięcia o charakterze społecznym,
* analizują i oceniają efektywność realizowanych zadań.

1. Nauczyciel kształtuje świadomość i ekspresję kulturalną, tworząc sytuacje, w których uczniowie:

* poznają najważniejsze dzieła kultury, w tym współczesnej kultury popularnej,
* budują świadomość lokalnego, narodowego i europejskiego dziedzictwa kulturalnego oraz jego miejsca w świecie,
* kształtują wrażliwość i uczą się odczuwać przyjemność z odbioru dzieł sztuki (w tym muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych),
* wyrażają siebie poprzez różnorodne środki z wykorzystaniem wrodzonych zdolności,
* uczestniczą w życiu kulturalnym.