ZAŁACZNIK III.8

WNIOSKI

Indywidualizacja nauczania prowadzona jest przede wszystkim na zajęciach dodatkowych. Na lekcjach pojawiają się elementy indywidualnego podejścia.

Uczniowie czują się równo traktowani przez nauczycieli. Mają poczucie, że stanowią wspólnotę.

Oferowane przez szkołę wsparcie spełnia oczekiwania uczniów i rodziców.

Pogłębiona analiza danych z egzaminu gimnazjalnego tj. uwzględniająca analizę ilościową, jakościową i Edukacyjną Wartość Dodaną pozwoli na poprawę efektywności pracy szkoły.

Wykorzystanie przez nauczycieli zewnętrznych badań edukacyjnych (innych niż egzamin) jest szansą na zwiększenie efektywności procesu nauczania.

Szkoła prowadzi diagnozy i analizy na wejściu, na tej podstawie planuje swoją pracy.

Równomierne kształtowanie kompetencji kluczowych jest szansą na wzrost efektywności pracy szkoły.

Placówka przygotowuje do dalszego etapu kształcenia.

Proponowane przez szkołę przedsięwzięcia cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów.