

*Anna Onichimowska*



## Śmigus-dyngus

Ala udaje, że śpi. Pod kołdrą ściska gumową  
cytrynkę z wodą. „Obleję babcię” – myśli.  
Skrzyp, skrzyp – skrzypią drzwi. Ala wystawia powoli  
rękę, ale co to? Coś spływa jej po nosie!  
– Śmigus-dyngus! – śmieje się babcia.  
Ala wyskakuje z łóżka. Pryskają na siebie wodą.  
Nagle coś dzieje się za oknem.  
– Ojej, zobacz, babciu!  
Na ulicy stoi dziewczynka, cała mokra! A na balkonie  
śmieją się chłopcy. Obok nich puste wiadro.  
– Nie macie rozumu! – krzyczy tata dziewczynki. –  
Ona nie ma się w co przebrać!  
– Pożyczmy jej moją sukienkę? – pyta Ala babcię.  
I już po chwili stoją naprzeciwko siebie:  
Ala w piżamce i Ela w jej sukience. Niebieskiej.  
Taty z nią nie ma. Poszedł porozmawiać z rodzicami  
chłopców.  
„Mam nową koleżankę” – cieszy się Ala, a Ela myśli  
dokładnie to samo.



1. Opowiedz przygodę Ali i Eli. Co zdarzyło się na początku?  
Co potem? Co na końcu?
2. Dopasuj tytuły do obrazków.

## Śmigus-dyngus



Ala udaje, że śpi. Chce pierwsza **oblać** babcię wodą. Babcia wchodzi do pokoju. Ala powoli wystawia rękę, ale co to? Po jej nosie spływa woda.

- **Śmigus-dyngus!** – śmieje się babcia.

Ala i babcia **oblewają się** wodą.

Nagle coś się dzieje za oknem. Na ulicy stoi dziewczynka. Jest cała mokra. Na balkonie **śmieją się** chłopcy. Obok nich stoi puste wiadro.

- **Pożyczę** jej sukienkę – mówi Ala.

Po chwili Ala i Ela stoją obok siebie. Teraz są już koleżankami.

# Tropiciel słówek



## 1. Zrób 3 karty do słowniczka

LITERA

SŁOWO

śmigus-dyngus

OBJAŚNIENIE

ZDJĘCIE/OBRAZEK

ZDANIE

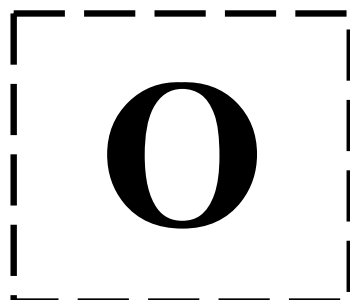


# Tropiciel słówek



LITERA

SŁOWO



OBJAŚNIENIE

.....

.....

.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK



.....

.....

ZDANIE

.....

.....

# Tropiciel słówek



**LITERA**

**SŁOWO**

**OBJAŚNIENIE**

.....

.....

.....

**ZDJĘCIE/OBRAZEK**

.....

.....

**ZDANIE**

.....

.....

## Dopasuj tytuły do obrazków



**Ala i Ela są koleżankami.**

**Babcia i Ala oblewają się wodą.**

**Chłopcy śmieją się na balkonie.**

**Ala udaje, że śpi.**



## Ułóż obrazki w kolejności.





## Jak działa język?



oblewa – oblewają się

Ala **oblewa** babcię wodą.  
Babcia **oblewa** Alę wodą.  
Ala i babcia **oblewają się**.

lubi – lubią się

Ala **lubi** Elę.  
Ela **lubi** Alę.  
Ala i Ela **lubią się**.

## Zaobserwuj



| kto?   | co robi? | kogo?<br>co? |
|--------|----------|--------------|
| Ala    | lubi     | Elę          |
| Babcia | oblewa   | Alę          |



## Uzupełnij

**Co robi** Ewa?

Ewa rysuje.

**Kogo** rysuje Ewa?

Ewa rysuje psa.

**Co robi** Tomek?

Tomek .....

**Co** .....

Tomek .....

**Co robi** Tomek?

Tomek .....

**Co** .....

Tomek .....

|         |       |             |
|---------|-------|-------------|
| pisze   | czyta | książkę     |
| zakłada | buty  | opowiadanie |

