






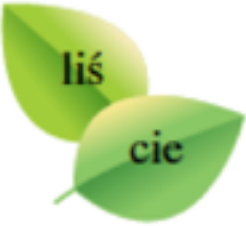
<p>ć Ć</p>		 <p>ćma</p> 
<p>Maćku!</p>  <p>pięć minut</p>  <p>liść</p>		

Ola pokazuje Darkowi album, który dostała od Maćka, swojego kuzyna.

- **Ćmy to motyle, które latają nocą** – wyjaśnia.
- Ojej, ale ta **ćma jest wielka!**
- Wielka jak dłoń. – Ola pokazuje na obrazek.
- Za pięć minut wybieramy się na boisko – mówi pani.

Ola zamyka album, a Darek dopytuje:

- **Co je ćma? Po co leci do lampy albo do świecy?**

<p>cień</p> 	 <p>cień</p>		<p>ci Ci</p>
			 <p>bocian</p> 

Kiedy jest ciepło, wolimy się bawić na boisku.  
Gabrysia obrysowuje cień Roberta.  
Lena rysuje kredą bociana, a Jola maluje wodą.  
„Ciekawe, kiedy obrazek zniknie?” – zastanawia się Jola.

## 1. Co wiesz o ćmach?

# Tropiciel słówek

## 1. Zrób 2 karty do słowniczka

LITERA

SŁOWO

Ć

ćma

OBJAŚNIENIE

.....  
.....  
.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK



.....  
.....

ZDANIE

.....  
.....



# Tropiciel słówek



LITERA

SŁOWO

**N**

**nektar**

OBJAŚNIENIE

.....  
.....  
.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK



.....

.....

ZDANIE

.....

.....

# Co wiecie o ćmach?

ćma je nektar



## Jak działa język?



a	ą	e
ę	i	o
ó	u	y

To są samogłoski

## Zaznacz samogłoski

absngedkmlsutndumwęwobratótybwe  
nmiąabsngedkmlsutndumwęwob

Zaznacz w wyrazach samogłoski po **ć** i **ci**. Zaobserwuj, kiedy piszemy **ć**, a kiedy **ci**?



## Na podstawie obserwacji, uzupełnij



**Ci** piszemy, kiedy następna litera oznacza ....., np.

- .....

**Ć** piszemy, kiedy następna litera nie oznacza ....., np.

- .....

## Uzupełnij



.....



.....



## Co wiesz o ćmach?



**Do zielonych kółek wpisz literki oznaczające prawdę a do niebieskich nieprawdę.**

- A. Ćma to motyl.
- B. Ćma to ptak.
- C. Ćma latają w nocy.
- D. Ćma latają w dzień.
- E. Ćma je owady.
- F. Ćma je nektar.

