

| Sprawozdanie z wykonania Planu Pracy ORE za rok szkolny 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                               |                    |   |     |                                                         |                    |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|-----|---------------------------------------------------------|--------------------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Nazwa zadania<br>Cel planowanego działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma realizacji                                                                                                      | Adresat²                                                                                                                                       | PLAN                                          |                    |   |     | Status realizacji zadania/<br>Termin realizacji zadania | REALIZACJA         |   |     | Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym<br>Kto zleca?<br>Źródło finansowania?                                                                                                                                                                      | Uwagi |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                | Termin realizacji                             | Wartości miernika¹ |   |     |                                                         | Wartości miernika¹ |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                               | 1                  | 2 | 3   |                                                         | 1                  | 2 | 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji zadań wynikających z kierunków polityki edukacyjnej państwa na rok szkolny 2021 - 2022 ze szczególnym uwzględnieniem nowych kierunków MEiN.<br><br>Cel:<br>Doskonalenie kompetencji dyrektorów w zakresie organizacji pracy placówki sprzyjającej realizacji kierunków polityki edukacyjnej państwa ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.<br><br>Utrzymanie trwałości rezultatów projektu POWER:<br>Upowszechnianie "Ramowego programu szkoleniowo-doradczego dla kadry kierowniczej szkół/przedszkoli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów", opracowanego w ramach projektu "Przywództwo-opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty". | szkolenie on-line<br>szkolenie stacjonarne                                                                            | KADRA KIEROWNICZA PDN                                                                                                                          | IV kwartał 2021<br>II kwartał 2022            | 2                  |   | 100 | zrealizowane/<br>IV kwartał 2021<br>II kwartał 2022     | 2                  |   | 100 | Budżet ORE                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Umożliwienie wizytatorom podczas prowadzonych wizytacji w placówkach przyjrzenia się kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów, korzystając z metodologii badania opracowanej w projekcie pn. "Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty".<br><br>Cel:<br>Badanie procesu kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych.<br>Zachowanie trwałości rezultatów projektu PO WER:<br>Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | moduł monitorowania kształcenia kompetencji kluczowych, dostępny na elektronicznej platformie nadzoru pedagogicznego. | WIZYTATORZY                                                                                                                                    | zadanie realizowane w roku szkolnym 2021/2022 |                    | 1 |     |                                                         |                    |   |     | Zadanie zachowania trwałości rezultatów projektu "Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty".<br>Pismo Departamentu Funduszy Strukturalnych MEiN z dnia 18 czerwca 2018 r., znak: DFS-WDR.812.131.2016.PG.36 |       |
| Przygotowanie rocznego sprawozdania z badania procesu kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych.<br><br>Cel:<br>Dostarczenie informacji zbiorczej o przebiegu procesu kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, umożliwiającej planowanie, adekwatnych do potrzeb szkół, działań wspomagających.<br>Zachowanie trwałości rezultatów projektu PO WER:<br>Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | publikacja elektroniczna                                                                                              | WIZYTATORZY REALIZUJĄCY ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO, DYREKTORZY SZKÓŁ/PLACÓWEK, PLACÓWKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI, BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNE. | 31 marca 2022 r.                              |                    | 1 |     |                                                         |                    |   |     | Zadanie zachowania trwałości rezultatów projektu "Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty".<br>Pismo Departamentu Funduszy Strukturalnych MEiN z dnia 18 czerwca 2018 r., znak: DFS-WDR.812.131.2016.PG.36 |       |
| Organizacja szkoleń dla kadr nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.<br><br>Cel:<br>Przygotowanie wizytatorów do prowadzenia wspomagania szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.<br>Zachowanie trwałości rezultatów projektu PO WER:<br>Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | szkolenie on-line                                                                                                     | WIZYTATORZY                                                                                                                                    | zadanie realizowane w roku szkolnym 2021/2022 | 1                  |   |     |                                                         |                    |   |     | Zadanie zachowania trwałości rezultatów projektu "Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty".<br>Pismo Departamentu Funduszy Strukturalnych MEiN z dnia 18 czerwca 2018 r., znak: DFS-WDR.812.131.2016.PG.36 |       |