

Sprawozdanie z wykonania Planu Pracy ORE za rok szkolny 2019-2020												
Nazwa zadania Cel planowanego poddziałania	Forma realizacji	Adresat ² PPP-poradnie psychologiczno-	P L A N				Status realizacji zadania	RELIZACJA			Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym Kto zleca? Źródło finansowania?	Uwagi
			Termin realizacji	Wartości miernika ¹				Wartości miernika ¹				
				1	2	3		1	2	3		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Akademia umiejętności menedżerskich Cel: 1. Doskonalenie nowo powołanych dyrektorów instytucji systemu wspomagania w zakresie wybranych umiejętności menedżerskich. 2. Zapewnienie trwałości rezultatów projektu Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty.	szkolenie e-learningowe	NOWO POWOŁANI DYREKTORZY: PDN, PPP BP	XI 2019-VI 2020	1		50	ZADANIE ZOSTAŁO ZREALIZOWANE	1		38		Na szkolenie zrekrutowano 50 uczestników. Kryterium ukończenia szkolenia spełniło 38 osób.
1. Umożliwienie wizytatorom podczas prowadzonych wizytacji w placówkach przyjrzenia się kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów, korzystając z metodologii badania opracowanej w projekcie pn. "Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty" - sprawozdanie z przeprowadzonych wizytacji w placówkach przesłane w formie elektronicznej do MEN i upowszechnione na stronie ORE (zrzut ekranu lub link do opracowanego sprawozdania). Zachowanie trwałości projektu	1. Modyfikacja "Metodologii badania kształtowania kompetencji kluczowych", opracowanej w ramach projektu pn. "Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty". 2. Modyfikacja narzędzi badawczych wykorzystywanych w procesie monitorowania kształcenia kompetencji kluczowych w celu ich dostosowania do Zalecenia Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 roku w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2018/C 189/01). 3. Przygotowanie sprawozdania z przeprowadzonych badań (monitorowania) w placówkach, przesłanie do MEN w formie elektronicznej i upowszechnienie na stronie ORE.	Wizytatorzy realizujący zadania nadzoru pedagogicznego.	Praca ciągła		1		ZADANIE BĘDZIE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021		0		Zadanie zachowania trwałości rezultatów projektu "Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty". Departament funduszy Strukturalnych MEN - pismo z dnia 18 czerwca 2018 r., znak: DFS-WDR.812.131.2016.PG.36	Z powodu pandemii monitorowanie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych będzie realizowane przez kuratoria oświaty od października do grudnia 2020 r. Sprawozdanie zostanie przygotowane po zakończeniu monitorowania prowadzonego według zmodyfikowanej metodologii i narzędzi badawczych.
Szkolenie kadr nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów - sprawozdanie z realizacji programów szkoleń przekazane w formie elektronicznej do MEN oraz zrzut ekranu lub link do sprawozdania upowszechnionego na stronie ORE.	1. Modyfikacja programu szkoleniowego opracowanego w projekcie "Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty". 2. Organizacja i prowadzenie szkoleń wizytatorów w zakresie wspomagania szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów. 3. Przygotowanie sprawozdania z realizacji programu szkoleniowego i przekazanie w formie elektronicznej do MEN oraz zrzut ekranu lub sprawozdania upowszechnionego na stronie ORE.	Wizytatorzy realizujący zadania nadzoru pedagogicznego.	Praca ciągła	1	1		ZADANIE ZOSTAŁO ZREALIZOWANE	2	2		Zadanie zachowania trwałości rezultatów projektu "Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty". Departament Funduszy Strukturalnych MEN - pismo z dnia 18 czerwca 2018 r., znak: DFS-WDR.812.131.2016.PG.36	Zorganizowano dwa szkolenia. Sprawozdanie przekazano do DFS MEN.