

Sprawozdanie z wykonania Planu Pracy ORE za rok szkolny 2020-2021													
Nazwa poddziałania, cel planowanego poddziałania	Forma realizacji	Planowane wartości			Adresat ² PP-poradnie psychologiczno- pedagogiczne; PDN-placówki doskonalenia nauczycieli; BP- biblioteki pedagogiczne	Termin realizacji	Nazwy programów rządowych	Współpraca zewnętrzna	Termin realizacji	Osiągnięta wartość miernika ¹			Uwagi
		1	2	3						1	2	3	
Rola przywództwa edukacyjnego w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów Cele: 1. Upowszechnianie ramowego programu szkoleniowo-doradczego dla kadry kierowniczej szkół i przedszkoli na stronie WIR oraz podczas realizowanych szkoleń 2.Zachowanie trwałości rezultatów projektu „Przywództwo-opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty” (ramowy program szkoleniowo-doradczy dla kadry kierowniczej szkół i przedszkoli)	strona www, szkolenie	2	1	50	nauczyciele konsultanci ds. kadry kierowniczej oświaty	wrzesień 2018-sierpień 2019 listopad 2018 marzec 2019			6-8 listopada 2018 15-17 kwietnia 2019	2	1	30	
Zamieszczenie i udostępnienie na platformie nadzoru pedagogicznego metodologii oraz narzędzi monitorowania kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych Cel: Zapewnienie trwałości rezultatów projektu: Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty.	Dostępne na platformie nadzoru arkusze monitorowania i scenariusze wywiadu oraz metodologia badania.		6		Pracownicy merytoryczni organów sprawujących nadzór pedagogiczny.	wrzesień 2018 – październik 2018							