

Informator

Projekty UE realizowane w ORE



Projekty Unii Europejskiej

realizowane przez

Ośrodek Rozwoju Edukacji

w ramach

Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

www.ore.edu.pl

PROJEKTY

realizowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1. **Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)**
Okres realizacji projektu: 1 września 2019 r. – 30 czerwca 2023 r.
 2. **Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)**
Okres realizacji projektu: 1 stycznia 2020 r. – 30 czerwca 2023 r.
 3. **Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego**
Okres realizacji projektu: 1 lutego 2021 r. – 30 września 2023 r.
 4. **Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap III**
Okres realizacji projektu, etap III: 1 lutego 2021 r. – 30 września 2023 r.
 5. **Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego**
Okres realizacji projektu: 1 czerwca 2019 r. – 30 czerwiec 2023 r.
 6. **Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14**
Okres realizacji projektu: 1 grudnia 2019 r. – 31 marca 2023 r.
 7. **Weryfikacja i odbiór zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w zakresie rozwoju umiejętności uniwersalnych dzieci i uczniów oraz kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy**
Okres realizacji projektu: 1 października 2020 r. – 30 kwietnia 2023 r.
 8. **Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowaną na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – etap II**
Okres realizacji projektu: 1 kwietnia 2018 r. – 31 sierpnia 2023 r.
 9. **Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość**
Okres realizacji projektu: 1 sierpnia 2020 r. – 30 września 2023 r.
-

Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)

Okres realizacji projektu: od 1 września 2019 r. do 30 czerwca 2023 r.

O projekcie

Działania systemowe MEN zmierzają do opracowania zasad organizacji i finansowania edukacji włączającej, w tym systemu planowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia. Dąży się także do zapewnienia komplementarności działań podejmowanych w ramach projektów POWER, w tym przede wszystkim adresowanych do kadry placówek systemu wspomagania, kadry kierowniczej szkół i pracowników jednostek samorządów terytorialnych. Potrzebne jest także zapewnienie spójności z działaniami podejmowanymi w ramach regionalnych programów operacyjnych (RPO) zgodnie z przyjętym 2 czerwca 2015 r. przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju dokumentem „Wytyczne z zakresu realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014–2020.”

Istotne jest także wykorzystanie doświadczenia i potencjału szkół i placówek specjalnych w podnoszeniu jakości edukacji włączającej. Projekt w skali ogólnokrajowej jest inicjatywą służącą podniesieniu efektywności realizacji edukacji włączającej poprzez opracowanie zasad funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW).

Opracowanie zasad funkcjonowania SCWEW, umożliwiających poprawę dostępności usług edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami oraz upowszechnianie edukacji włączającej.

SCWEW to nowo tworzona instytucja, powstająca na bazie szkół i placówek specjalnych, której celem jest wspieranie pracy szkół ogólnodostępnych w pracy z uczniami ze SPE i podnoszenie jakości edukacji włączającej. Docelowo planuje się stworzenie sieci Centrów Wsparcia w całej Polsce na podstawie opracowanych wytycznych i rekomendacji ilościowych i jakościowych.

Zaplanowane działania

Etap I

- opracowanie zasad organizacyjnych Centrum Koordynującego (CK)
- opracowanie modelu funkcjonowania SCWEW

Etap II

- utworzenie i rozpoczęcie działania Centrum Koordynującego
- przygotowanie Banku zasobów w obszarze „edukacja włączająca”
- opracowanie programów oraz przeprowadzenie szkoleń dla lidera i kadry SCWEW
- opracowanie pakietów szkoleniowych dla nauczycieli i kadry SCWEW
- organizacja spotkań informacyjno-konsultacyjnych na temat roli i zadań Centrów Wsparcia w systemie oświaty dla kadry SCWEW, szkół i JST

- realizacja wsparcia dla 14 SCWEW, w których przeprowadzone zostanie pilotażowe wdrożenie Modelu
- wypracowanie procedur i narzędzi do monitorowania oceny stopnia realizacji i efektywności działań podejmowanych przez SCWEW
- podjęcie działań służących monitorowaniu i ewaluacji działań

Etap III

- opracowanie mechanizmu i narzędzi do procesu akredytacyjnego dla SCWEW
- zidentyfikowanie obszarów wymagających zmian w przepisach prawa, wypracowanie rekomendacji dotyczących funkcjonowania SCWEW w systemie edukacji oraz umożliwiających ich wdrożenie do praktyki edukacyjnej
- opracowanie końcowej wersji Modelu SCWEW, uwzględniającego wnioski z pilotażowego wdrożenia

Efekty projektu

- opracowany i wdrożony w ramach ogólnopolskiego pilotażu Model SCWEW
- przygotowana kadra specjalistów, w zakresie wsparcia nauczycieli szkół ogólnokształcących pracujących z grupami uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami
- opracowane pakiety szkoleniowe dla nauczycieli szkół ogólnokształcących pracujących z grupami uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami
- wypracowane rekomendacje w zakresie przepisów prawnych nt. funkcjonowania i finansowania działalności SCWEW

Wartość projektu: 5 052 488,66 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 4 393 468,40 zł

Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)

Okres realizacji projektu: od 1 stycznia 2020 r. do 30 czerwca 2023 r.

O projekcie

Przedmiotem projektu jest wypracowanie rozwiązań, wspierających szkoły w zapewnianiu optymalnych warunków rozwoju wszystkich uczniów. Działania wspierające pracę nauczycieli i specjalistów szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z uczniem ze zróżnicowanymi potrzebami są początkiem uruchomienia odpowiedniego wsparcia w jednostce systemu oświaty.

Jednym z elementów budowanego systemu wsparcia będą Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW) – nowo tworzone instytucje, powstające na bazie szkół i placówek specjalnych, których celem stanie się wspieranie szkół ogólnodostępnych i podnoszenie jakości



edukacji włączającej. W ramach realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji projektu pozakonkursowego „Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą” powstaną założenia oraz zasady funkcjonowania tych placówek. Eksperti wypracują także koncepcję pilotażu wraz z materiałami szkoleniowymi dla 16 Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą, wyłonionych w ramach procedury przyznawania grantów.

Pilotażowe wdrożenie Modelu SCWEW do praktyki edukacyjnej umożliwi weryfikację opracowanych zasad funkcjonowania, a ponadto przyczyni się do wzmocnienia kompetencji kadry pedagogicznej. Wykorzystanie środków finansowych zapewni szkołom dostęp do sprzętu specjalistycznego, niezbędny do wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka, w rejonie objętym działaniami każdego z nowo powstałych 16 SCWEW.

Planowane działania mają charakter nowatorski i doprowadzą do zmiany systemowej.

Projekt w skali ogólnokrajowej, jako inicjatywa służąca podniesieniu efektywności realizacji edukacji włączającej, jest realizowanym po raz pierwszy nowym rozwiązaniem w systemie edukacji w Polsce. Bazuje na dotychczasowych doświadczeniach i dobrych praktykach realizowanych przez różne podmioty (oświatowe i spoza systemu oświaty). Jest to projekt o charakterze pilotażowym, który będzie ściśle skorelowany z projektem pozakonkursowym.

Zaplanowane działania

1. Opracowanie procedur związanych z przygotowaniem konkursu grantowego.
2. Przeprowadzenie konkursu grantów na wybór SCWEW do realizacji pilotażu.
3. Realizacja projektów grantowych dotyczących utworzenia 16 SCWEW, w tym:
 - doposażenie przedszkoli, szkół i placówek specjalnych pełniących rolę SCWEW w sprzęt specjalistyczny i materiały dydaktyczne
 - zatrudnienie dodatkowych specjalistów do wsparcia pracowników szkoły/przedszkola/placówki specjalnej w realizacji zadań SCWEW
 - monitorowanie bieżących działań wdrożeniowych prowadzonych przez SCWEW
 - złożenie sprawozdań z przeprowadzonych działań i wyników monitoringu.

Efekty projektu

Poprawa dostępności usług edukacyjnych dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w tym z niepełnosprawnościami, poprzez utworzenie 16 SCWEW.

Wartość projektu: 35 494 183,55 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 29 914 497,90 zł

Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego

Okres realizacji projektu: od 1 lutego 2021 r. do 30 września 2023 r.

O projekcie

Celem projektu jest wsparcie pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych we wdrażaniu modelowych rozwiązań z zakresu prowadzenia oceny funkcjonalnej i wsparcia postdiagnostycznego dla dzieci i uczniów.

Adresaci projektu

Grupą docelową projektu są pracownicy merytoryczni poradni psychologiczno-pedagogicznych (specjaliści np. psycholodzy, pedagodzy, logopedzi itp.).

Zaplanowane działania

1. Opracowanie koncepcji i procedury związanych z przygotowaniem działań (konkurs grantów) polegających na wdrażaniu oceny funkcjonalnej oraz zastosowaniu narzędzi diagnostycznych w ocenie funkcjonalnej prowadzonej przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne we współpracy ze szkołami, przedszkolami i placówkami
2. Opracowanie pakietów szkoleniowych do prowadzenia szkoleń dla poradni psychologiczno-pedagogicznych z zakresu oceny funkcjonalnej z zastosowaniem narzędzi diagnostycznych. Wykorzystanie materiałów opracowanych w projekcie „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa”
3. Przygotowanie kadr PPP we współpracy z kadrą szkół, przedszkoli, placówek w zakresie wykorzystania narzędzi diagnostycznych opracowanych w PO WER
4. Przeprowadzenie konkursu grantów na prowadzenie działań wdrożeniowych obejmujących wykorzystanie narzędzi diagnostycznych w procesie oceny funkcjonalnej prowadzonej przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne we współpracy ze szkołami, przedszkolami i placówkami
5. Monitorowanie działań wdrożeniowych oraz wykorzystania opracowanych narzędzi diagnostycznych w ramach prowadzonych działań wdrożeniowych, upowszechnianie narzędzi diagnostycznych opracowanych w ramach projektów konkursowych MEiN – prowadzenie systemu nadawania uprawnień do upowszechnianych narzędzi diagnostycznych oraz wsparcie w postaci superwizji dla przeszkolonych pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych
6. Przygotowanie standardów poradnictwa
7. Opracowanie raportu z rekomendacjami

Wartość projektu: 6 680 581,15 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 5 630 393,79 zł



Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap III

Okres realizacji projektu: od 1 lutego 2021 r. do 30 września 2023 r.

Cel projektu

Projekt ma na celu opracowanie przykładowych modułowych e-podręczników dla szkoły podstawowej oraz zaktualizowanie i wzbogacenie istniejącej bazy e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego tak, aby treści z podstawy programowej z 2017 r. i 2018 r. zostały wypełnione i były możliwe do zrealizowania za pomocą zasobów udostępnionych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, samodzielnie przez uczniów, jak i pod kierunkiem nauczyciela.

Adresaci projektu

Projekt skierowany jest do:

- nauczycieli, uczniów i ich rodziców, którzy otrzymają dostęp do wysokiej jakości bezpłatnych e-materiałów dydaktycznych do 16 przedmiotów kształcenia ogólnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz 6 języków obcych, a także do modułowych i interdyscyplinarnych e-podręczników do 12 przedmiotów kształcenia ogólnego do szkoły podstawowej
- beneficjentów konkursowych, którym umożliwi aktualizację 3115 e-materiałów oraz opracowanie wystandaryzowanych 7636 e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego, z zakresu przedmiotów przyrodniczych, humanistycznych, matematyki i informatyki, przedmiotów artystycznych, edukacji wczesnoszkolnej oraz języków obcych – uzupełniających e-zasoby wytworzone w ramach PO KL w latach 2013-2015 oraz w ramach POWER w latach 2016-2018
- pracowników systemu oświaty: placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych, szkół i placówek oświatowych różnego typu, Ministerstwa Edukacji i Nauki, którzy będą korzystali z efektów projektu.

Zadania

W ramach projektu realizowane będą następujące zadania:

1. Wdrożenie procedur współpracy z beneficjentami konkursowymi, obejmujące: przeszkolenie wybranych przez MEiN beneficjentów konkursowych, przeprowadzenie konsultacji pomiędzy ekspertami ORE do poszczególnych przedmiotów a przedstawicielami ww. beneficjentów oraz ocena przykładowych wstępnych wersji e-materiałów dydaktycznych
2. Opracowanie modułowych i interdyscyplinarnych e-podręczników do szkoły podstawowej, które zgodnie z rekomendacjami z badań ewaluacyjnych i prac analitycznych dotyczących funkcjonalności i wykorzystania e-podręczników udostępnianych w ramach POKL w 2015 r., będą oparte na zaawansowanych rozwiązaniach informatycznych i będą zawierały zadania o różnym stopniu trudności tak, aby możliwe było dostosowanie ich do potrzeb i możliwości różnych uczniów
3. Ocena, odbiór i udostępnienie na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego, opracowanych w ramach projektów wyłonionych w konkursie Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – III etap

4. Ocena, odbiór i udostępnienie na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej e-materiałów do języków obcych, opracowanych w ramach projektów wyłonionych w konkursie Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do języków obcych
5. Odbiór, zintegrowanie i udostępnienie na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej ostatecznych wersji e-materiałów dydaktycznych opracowanych w II etapie projektu

Efekty

W wyniku działań prowadzonych w ramach projektu powstaną:

- 12 modułowych e-podręczników do 12 przedmiotów kształcenia ogólnego do szkoły podstawowej do II etapu kształcenia
- 1047 nowych e-materiałów dydaktycznych do 16 przedmiotów kształcenia ogólnego i edukacji wczesnoszkolnej, spełniających określone w ramach projektu standardy jakości
- 3115 zaktualizowanych e-materiałów dydaktycznych do 11 przedmiotów kształcenia ogólnego i edukacji wczesnoszkolnej, spełniających określone w ramach projektu standardy jakości
- 3474 e-materiałów dydaktycznych do 6 języków obcych nowożytnych, spełniających określone w ramach projektu standardy jakości
- odebrane i udostępnione na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej – 1 500 e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum, opracowanych w ramach II etapu projektu, spełniających określone w ramach projektu standardy jakości

Wartość projektu: 13 322 353,40 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 11 228 079,45 zł

Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego

Okres realizacji projektu: od 1 czerwca 2019 r. do 31 czerwca 2023 r.

Idea projektu

Jednym ze sposobów zapewniania wysokiej jakości edukacji jest wykorzystywanie możliwości, jakie dają – w dobie społeczeństwa informacyjnego – technologie informacyjno-komunikacyjne. Są one niezbędne w życiu codziennym i na rynku pracy, co stawia przed szkołami konieczność wprowadzania zmian w zakresie pracy z uczniami. Rozwój kompetencji cyfrowych powinien odbywać się na każdym etapie edukacji i kariery zawodowej. Realizacja projektu Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego przyczyni się do lepszego dostosowania systemu kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwi przechodzenie z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocni system kształcenia branżowego.



Cel projektu

Celem projektu jest zwiększenie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w kształceniu zawodowym, w tym w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych, rozwijanie kompetencji cyfrowych, indywidualizacja procesu dydaktycznego, wdrażanie pracy zespołowej. Projekt zakłada synergię działań w tym zakresie z projektami konkursowymi MEN, które opracowały lub opracowują e-zasoby do kształcenia zawodowego i ogólnego.

Realizowane działania

W projekcie zaplanowano następujące działania:

1. Opracowanie koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego oraz przygotowanie założeń do regulaminów konkursów na stworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego
2. Opracowanie dla 800 e-zasobów, jako wkład do regulaminów konkursów, standardów:
 - merytoryczno-dydaktycznych
 - techniczno-graficznego
 - funkcjonalności
 - dostępności e-zasobów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz interpretacji standardu WCAG
3. Weryfikacja i odbiór 335 programów nauczania dla dodatkowych umiejętności zawodowych przygotowanych w ramach projektów konkursowych
4. Nadzór merytoryczny nad tworzonymi w ramach projektów e-zasobami, m.in. poprzez przeprowadzanie weryfikacji zgodności prototypów oraz wersji ostatecznych poszczególnych e-zasobów z przyjętą koncepcją i standardami
5. Odbiór prototypów i wersji ostatecznych e-zasobów do kształcenia zawodowego przygotowanych w ramach projektu konkursowego
6. Upowszechnianie produktów powstałych w ramach projektów konkursowych

Adresaci projektu

- uczniowie i nauczyciele szkolnictwa branżowego kształcących w 32 branżach
- beneficjenci konkursowi

Efekty projektu

- opracowanie koncepcji, założeń oraz standardów umożliwiających stworzenie 800 e-zasobów do kształcenia zawodowego w ramach 1 projektu konkursowego
- stworzenie systemu narzędzi umożliwiających nadzór merytoryczny i odbiór opracowanych w projektach konkursowych e-zasobów
- odbiór 335 programów nauczania dla umiejętności dodatkowych
- odbiór prototypów i wersji ostatecznych 800 e-zasobów do kształcenia zawodowego

Wartość projektu: 9 965 510,50 zł

Dofinansowanie projektu z UE: 8 398 932,25 zł

Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14

Okres realizacji projektu: od 1 grudnia 2019 r. do 31 marca 2023 r.

Idea projektu

Jednym ze sposobów zapewniania wysokiej jakości edukacji jest wykorzystywanie możliwości, jakie dają – w dobie społeczeństwa informacyjnego – technologie informacyjno-komunikacyjne. Są one niezbędne w życiu codziennym i na rynku pracy. Rozwój kompetencji cyfrowych powinien odbywać się na każdym etapie edukacji i kariery zawodowej. Realizacja projektu przyczyni się do wzrostu kompetencji cyfrowych, lepszego dostosowania tempa nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów i dorosłych, a tym samym znacząco poprawi efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Cel projektu

Celem interwencji jest zwiększenie oferty pozaszkolnej formy kształcenia i uczenia się dorosłych poprzez wyłonienie projektów, w ramach których zostaną opracowane modelowe programy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, zgodne z obowiązującymi przepisami prawa. Ponadto działania przewidziane do realizacji obejmują również odbiór e-zasobów do doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych, przedstawiających kompleksową informację zawodoznawczą, które będą dostępne nie tylko dla specjalistów, ale również dla uczniów, ich rodziców i innych osób dorosłych do samodzielnego wykorzystania. W ramach tych zasobów powstaną również materiały dla dzieci zapoznające je ze światem zawodów, co wynika z potrzeby zapewnienia całonocnego doradztwa zawodowego już od wczesnych etapów edukacyjnych.

Adresaci projektu

- nauczyciele, dorośli, uczniowie, rodzice jako partnerzy w wyborach edukacyjno-zawodowych dziecka
- beneficjenci konkursów

Realizowane działania

- odbiór merytoryczny 223 modelowych programów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych (wraz z programami kursów umiejętności zawodowych), opracowanych w ramach projektów konkursowych
- odbiór merytoryczny 141 informacji zawodoznawczych opracowanych w ramach projektów konkursowych
- przeprowadzenie weryfikacji zgodności opracowanych informacji zawodoznawczych z wymaganiami technicznymi portalu, na którym docelowo zostaną zamieszczone
- przeprowadzenie seminariów dla doradców zawodowych, w tym przeszkolonych w projekcie pozakonkursowym ORE „Doradztwo zawodowe – przygotowanie trenerów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, dotyczące wykorzystania modelowych programów nauczania i informacji zawodoznawczych, opracowanych w ramach projektów konkursowych”

Efekty projektu

Projekt pozakonkursowy pełni funkcję parasolową nad interwencją realizowaną w trybie konkursowym. W ramach projektu:

- zostaną odebrane 223 modelowe programy nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych (wraz z programami kursów umiejętności zawodowych), opracowane w ramach projektów konkursowych
- zostanie odebranych 141 informacji zawodoznawczych, opracowanych w ramach projektu konkursowego
- zostaną zorganizowane seminaria dla doradców zawodowych, w tym przeszkolonych wcześniej w projekcie pozakonkursowym ORE „Doradztwo zawodowe – przygotowanie trenerów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, dotyczące wykorzystania modelowych programów nauczania i informacji zawodoznawczych, opracowanych w ramach projektów konkursowych”.

Wartość projektu: 2 968 935,51 zł

Dofinansowanie projektu z UE: 2 502 218,85 zł

Weryfikacja i odbiór zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w zakresie rozwoju umiejętności uniwersalnych dzieci i uczniów oraz kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy

Okres realizacji projektu: od 1 października 2020 r. do 30 kwietnia 2023 r.

Cel projektu

Zwiększenie wykorzystania przez szkoły i placówki, pozytywnie ocenionych i zarekomendowanych 53 zestawów narzędzi edukacyjnych, wspomagających rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych dzieci i uczniów, w procesie wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.

Adresaci projektu

Projekt skierowany jest do:

- podmiotów edukacyjnych, tj. przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, kuratoriów oświaty i innych jednostek realizujących nadzór pedagogiczny
- szerokiego grona pracowników systemu oświaty i środowiska edukacyjnego, tj. dyrektorów szkół i placówek, nauczycieli i zespołów nauczycielskich zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, realizujących podstawę programową do kształcenia ogólnego
- doradców metodycznych, nauczycieli konsultantów, nauczycieli akademickich i pracowników naukowych
- wszystkich innych zainteresowanych edukacją

Odbiorcy projektu

- dzieci/uczniowie, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami oraz rodzice

Efekty projektu

Zweryfikowanie i odebranie 53 zestawów narzędzi edukacyjnych opracowanych w ramach projektów konkursowych PO WER dla 23 przedmiotów/obszarów edukacyjnych, w tym:

- 12 programów nauczania do języków obcych do wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego
- 58 poradników metodycznych do wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego
- 290 scenariuszy zajęć/lekcji do wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego
- 290 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych do wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego
- 58 narzędzi pomiaru dydaktycznego i narzędzi do ewaluacji kompetencji kluczowych do wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego

Zaplanowane działania

Projekt zakłada realizację zadań polegających na weryfikacji, ocenie i odbiorze zestawów narzędzi edukacyjnych opracowanych przez beneficjentów projektów konkursowych, zgodnie z obowiązującymi w konkursie standardami: merytoryczno- dydaktycznym, funkcjonalnym, techniczno-graficznym oraz dostępności (WCAG 2.1).

Zestawy narzędzi edukacyjnych zostaną bezpłatnie udostępnione poprzez publikację na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

Wartość projektu: 4 027 950,00 zł

Dofinansowanie projektu z UE: 3 394 756,26 zł

Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – etap II

Okres realizacji projektu: od 1 kwietnia 2018 r. do 31 sierpnia 2023 r.

Cel projektu

Podniesienie kompetencji przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego (JST) w zakresie zarządzania oświatą ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.



Zakładane rezultaty/działania projektowe

1. Opracowanie modelu doradztwa adresowanego do przedstawicieli JST realizujących zadania oświatowe w jednostkach samorządu terytorialnego
2. Opracowanie materiałów wspierających realizację procesu doradztwa (szkolenia e-learningowe, opracowania tematyczne)
3. Przeprowadzenie pilotażu opracowanego modelu na grupie 30 jednostek samorządu terytorialnego
4. Dokonanie analizy opracowanych przez JST (w projektach konkursowych) lokalnych planów strategicznych, ukierunkowanej na zdiagnozowanie czynników hamujących i sprzyjających wdrażaniu planów, identyfikowanie przykładów dobrych praktyk samorządowych i ich upowszechnienie
5. Przygotowanie 25 opisów dobrych praktyk samorządowych (w zakresie tworzenia i wdrażania planów strategicznych)
6. Uruchomienie 3 sieci współpracy dla samorządowców (blended learning), których celem jest wsparcie JST we wdrażaniu opracowanych planów strategicznych
7. Opracowanie założeń systemu wsparcia, doskonalenia i rozwoju przedstawicieli JST w realizacji zadań oświatowych, rozumianego, jako stały element systemu oświaty służący rozwojowi i doskonaleniu pracowników samorządów
8. Uruchomienie 3 Grup Wymiany Doświadczeń dla przedstawicieli JST; grupa gmin wiejskich, grupa gmin miejskich i grupa powiatowa, w celu konsultacji opracowanych modeli tj. modelu doradztwa adresowanego do przedstawicieli JST i założeń systemu wsparcia, doskonalenia i rozwoju przedstawicieli JST w realizacji zadań oświatowych oraz w celu wymiany doświadczeń samorządowców dotyczących bieżących zadań i problemów w obszarze oświaty samorządowej
9. Opracowanie programów szkoleń i przeszkolenie samorządowych liderów oświaty, których zadaniem będzie realizacja wsparcia adresowanego do JST
10. Przeprowadzenie pilotażu opracowanego systemu wsparcia, doskonalenia i rozwoju przedstawicieli JST w realizacji zadań oświatowych w wybranych województwach. W ramach pilotażu uruchomienie sieci współpracy dla samorządowców w wybranych województwach oraz sieci dla ekspertów ds. rozwoju oświaty samorządowej
11. Przeprowadzenie 3 konferencji/seminariów inicjujących wdrożenie systemu wsparcia, doskonalenia i rozwoju dla przedstawicieli JST oraz bieżących zmian prawnych i wyzwań stojących przed jednostkami samorządu terytorialnego w obszarze oświaty
12. Wypracowanie rekomendacji do zmian prawnych i organizacyjnych
13. Opracowanie wkładu merytorycznego do projektów konkursowych ogłaszanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej – II kwartał 2019 roku

Ponadto, w związku z koniecznością:

1. dostosowania działań w projekcie do obostrzeń i nakazów związanych z zachowaniem bezpieczeństwa, wprowadzonych przez rząd RP oraz łagodzenia negatywnych skutków pandemii koronawirusa COVID-19 i jednocześnie potrzebą realizacji bieżących zadań w obszarze oświaty przez dyrektorów szkół i pracowników organów prowadzących szkoły,
2. wsparcia kadry menadżerskiej organów prowadzących (JST) oraz dyrektorów szkół/placówek w realizacji ich bieżących zadań,

w ramach modyfikacji wniosku o dofinansowanie projektu zostały dodane następujące, nowe zdania/działania projektowe:

1. Przygotowanie pakietów szkoleniowych, w skład których wchodzi programy i materiały szkoleniowe) oraz zasobów elektronicznych do wykorzystania w pracy zdalnej dla kadry JST (4 pakiety) i dyrektorów szkół/placówek (4 pakiety)
2. Przeprowadzenie szkoleń on-line dla kadry JST i dyrektorów szkół/placówek z zakresu zarządzania edukacją w formie zdalnej oraz z zakresu zarządzania kryzysowego (870 osób)
3. Wsparcie kadry menadżerskiej we wdrażaniu przygotowanych przez nią rozwiązań zarządczych w formie doradztwa zdalnego i stacjonarnego
4. Uruchomienie 3 sieci współpracy dla samorządowców (blended-learning) i 5 sieci wsparcia dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, których celem jest wsparcie JST i szkół we wdrażaniu rozwiązań zarządczych do praktyki oświatowej

W realizacji projektu wykorzystywane będą dotychczas opracowane i upowszechnione na stronie ORE materiały i opracowania adresowane do samorządowców, zaprezentowane na stronie projektu Zarządzanie Oświatą w samorządach oraz w zakładce Dla samorządów.

Duża część działań projektu będzie realizowana także z wykorzystaniem wypracowanych już we wcześniejszych projektach adresowanych do samorządowców narzędzi tj;

- Platformy ORE doskonaleniewsieci.pl
- Serwisu Edukacja ZMP (Związek Miast Polskich)
- Forum Współpracy Samorządowych Liderów Oświaty (ZMP – wejście przez Serwis Edukacja <http://www.zmp.poznan.pl/edukacja> po zalogowaniu)
- Bazy filmowych dobrych praktyk samorządowych ORE
- Bazy dobrych praktyk samorządowych ORE
- Bazy dobrych praktyk samorządowych Związku Miast Polskich
- Aplikacji do prognozowania demograficznego (po dokonaniu jej aktualizacji), dostęp po uzyskaniu loginu i hasła od pracownika Zespołu projektu

Adresaci projektu

Grupą docelową są **przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego**, które są organami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe szczebla gminy i powiatu, a w szczególności;

- osoby odpowiedzialne za podejmowanie decyzji zarządczych w samorządzie w zakresie spraw oświatowych, tj. prezydenci, burmistrzowie, starostowie i wójtowie
- pracownicy operacyjni realizujący zadania z zakresu oświaty w JST, tj. dyrektorzy/naczelnicy wydziałów oświaty, inspektorzy ds. oświaty, skarbnicy, pracownicy zajmujący się planowaniem finansowym i analizami budżetowymi oraz pracownicy zespołów ekonomiczno- administracyjnych szkół
- oraz radni z komisji oświaty i przedstawiciele partnerów społecznych – organizacji, stowarzyszeń, fundacji działających na rzecz lokalnej oświaty

Grupa docelowa projektu, w ramach działań „covidowych” została poszerzona o **dyrektorów szkół i placówek oświatowych**, do których nie są aktualnie kierowane żadne działania szkoleniowe i wspierające w Działaniu 2.10. Podniesienie kompetencji dyrektorów w zakresie zarządzania kryzysowego, pracy zdalnej dyrektorów czy kompetencji cyfrowych oraz usprawnienie wymiany doświadczeń między nimi, stanowi istotny element wsparcia i doskonalenia tej grupy zawodowej szczególnie w sytuacjach trudnych czy wymagających podejmowania niestandardowych decyzji oraz wdrażania nowych rozwiązań. Kształtowanie u dyrektorów szkół/ placówek umiejętności uczenia się on-line (na odległość) jest ważnym elementem ekonomicznym i społecznym.

Partner w projekcie: Związek Miast Polskich

Wartość projektu: 6 154 480,13 zł, **w tym; ORE:** 4 943 235,40 zł i **ZMP:** 1 211 244,74 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 5 186 995,85 zł

Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość

Okres realizacji projektu: od 1 sierpnia 2020 r. do 30 września 2023 r.

Cel projektu

Podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia nauczycieli prowadzących zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadrę placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych. Projekt ukierunkowany jest na organicznie negatywnych skutków wystąpienia COVID-19 poprzez zapewnienie prowadzenia edukacji na odległość w przypadku ponownego czasowego zamknięcia części szkół i przedszkoli.

Planowane działania

W ramach nadzwyczajnego projektu grantowego ORE będzie realizowało następujące zadania:

1. Opracowanie koncepcji merytorycznej wsparcia szkół i przedszkoli w zakresie prowadzenia edukacji zdalnej oraz roli PDN i BP w procesie wsparcia. Opracowanie ramowych programów szkoleń dla pracowników PDN i BP wraz z pakietami szkoleń (scenariusze zajęć, materiały dydaktyczne) Opracowanie procedur związanych z przygotowaniem konkursu grantowego
2. Przeprowadzenie konkursu grantów na wybór PDN i BP do realizacji działań
3. Wsparcie i doradztwo dla PDN i BP w szkoleniach kadry tych podmiotów. Monitorowanie bieżących działań wdrożeniowych prowadzonych przez PDN i BP. Złożenie sprawozdań z przeprowadzonych działań i wyników monitoringu

W ramach projektu przeprowadzony zostanie konkurs grantów dla organów prowadzących publiczne placówki doskonalenia nauczycieli i biblioteki pedagogiczne na poniższe działania:

- szkolenia i doradztwo dla nauczycieli
- szkolenia i doradztwo dla kadry placówek doskonalenia nauczycieli (PDN) i bibliotek pedagogicznych (BP)
- doposażenie w sprzęt do realizacji kształcenia na odległość

Adresaci projektu

Projekt skierowany jest do PDN i BP, a poprzez udzielenia wsparcia przez kadrę tych placówek, także do nauczycieli w przedszkolach i szkołach.

Partner w projekcie: Centrum Informatyczne Edukacji

Wartość projektu: 32 824 983,46 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 27 664 896,06 zł



PROJEKTY ZAKOŃCZONE

1. **Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego**
Okres realizacji: lipiec 2017 r. – czerwiec 2018 r.
2. **Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych**
Okres realizacji: styczeń 2016 r. – czerwiec 2018 r.
3. **Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego**
 - Etap 1. Forum partnerów społecznych
Okres realizacji: styczeń 2016 r. – luty 2018 r.
 - Etap 2. Kwalifikacje i zawody odpowiadające potrzebom rynku pracy
Okres realizacji: listopad 2016 r. – czerwiec 2018 r.
 - Etap 3. Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Okres realizacji: listopad 2016 r. – luty 2019 r.
4. **Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty**
Okres realizacji: sierpień 2016 r. – czerwiec 2018 r.
5. **Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego**
 - Etap 1. Okres realizacji: lipiec 2016 r. – wrzesień 2018 r.
 - Etap 2. Okres realizacji: czerwiec 2018 r. – grudzień 2021 r.
6. **Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń**
Okres realizacji: lipiec 2016 r. – październik 2018 r.
7. **Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy**
Okres realizacji: październik 2017 r. – październik 2019 r.
8. **Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych**
Okres realizacji: kwiecień 2016 r. – sierpień 2018 r.
9. **Cyfryzacja procesów back-office w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie**
Okres realizacji projektu: 1 września 2019 r. – 20 marca 2022 r.
10. **Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej**
Okres realizacji projektu: 18 kwietnia 2016 r. – 30 czerwca 2022 r.
11. **Uczeń ze specjalnymi potrzebami – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa**
Okres realizacji projektu: 1 czerwca 2018 r. – 30 czerwca 2022 r.

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE) jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez Ministra Edukacji i Nauki.

Realizuje zadania wyznaczone kierunkami polityki oświatowej państwa.

Oferta ORE dla środowiska edukacyjnego to:

- konferencje, seminaria i szkolenia
- publikacje, materiały dostępne online, dostosowane do każdego etapu edukacji
- dedykowane programy i projekty (w tym międzynarodowe)
- fora pomocy i wymiany doświadczeń, doradztwo.

To wszystko stanowi praktyczną i nieodpłatną pomoc dla nauczyciela i dyrektora w każdym aspekcie funkcjonowania szkoły. ORE współpracuje także z placówkami doskonalenia nauczycieli i innymi uczestnikami systemu oświaty – wspomaga biblioteki pedagogiczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze i socjoterapii, szkoli przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, edukuje i wspiera rodziców, dba o rozwój uczniów.

Centrum Szkoleniowe ORE w Sulejówku koło Warszawy zapewnia uczestnikom szkoleń:

- noclegi w 34 pokojach z łazienkami
- pokoje trenerskie
- sale komputerowe
- wyposażenie audiowizualne
- restaurację.



NOTATKI



NOTATKI



NOTATKI



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nasze serwisy dają dostęp do bogatej bazy wiedzy, zasobów i szkoleń

Adaptacje podręczników

adaptacje.ore.edu.pl

Biblioteka Cyfrowa ORE

bc.ore.edu.pl/dlibra

Platforma Systemu Ewaluacji Oświaty

np.gov.pl

System Kierowania Nieletnich do MOW

systemkierowania.ore.edu.pl

Ekspert - szkolenie kandydatów

ekspert.ore.edu.pl

Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE)

zpe.gov.pl

Zasoby portalu Scholaris

zpe.gov.pl/scholaris

Projekt „Zachować Pamięć”

polska-izrael.edu.pl

Wyszukiwarka produktów projektów konkursowych

obyip2.ore.edu.pl

Laboratoria Przyszłości

www.gov.pl/web/laboratoria/mobilne-laboratoria

Dwumiesięcznik WychowujMY!

wychowujmy.pl

Ośrodek Rozwoju Edukacji

ore.edu.pl

System rejestracji na szkolenia

szkolenia.ore.edu.pl

Platforma szkoleń online

e-kursy.ore.edu.pl

Kanał filmowy YouTube

youtube.com/user/oreedu

Fanpage ORE

facebook.com/OsrodekRozwojuEdukacji

LinkedIn

linkedin.com/company/osrodekrozwojuedukacji



ORE – Siedziba Główna Aleje Ujazdowskie

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00

fax 22 345 37 70

ORE – ul. Polna

ul. Polna 46A

00-644 Warszawa

tel. 22 570 83 00

fax 22 570 83 15

Centrum Szkoleniowe Sulejówek

ul. Paderewskiego 77

05-070 Sulejówek

tel. 22 783 37 84

ORE – ul. Nowogrodzka

ul. Nowogrodzka 47A

00-695 Warszawa

Infolinia: +48 222 500 144