

# TABELA AKTYWNOŚCI I OBSZARÓW

## Temat: Konstytucja

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>POROZUMIEWANIE<br/>SIĘ</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wypowiada się na temat Konstytucji 3 maja.</li><li>• Odpowiada na pytania dotyczące konstytucji i lokalnych obchodów.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>EDUKACJA<br/>ŚRODOWISKOWA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nazywa swoją ojczyznę, jej stolicę, nazywa i opisuje swoją miejscowość i region.</li><li>• Planuje i wykonuje proste prace techniczne, rozpoznaje materiały i narzędzia, realizuje konstrukcje według instrukcji lub własnych pomysłów.</li><li>• Korzysta z urządzeń cyfrowych w codziennym życiu, obsługuje podstawowe funkcje w telefonie i komputerze, w tym używa aplikacji oraz przeglądarek internetowych.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>EDUKACJA<br/>SPOŁECZNA</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zna swoje prawa i respektuje prawa innych, w tym prawa dziecka, ucznia i osób z niepełnosprawnościami, komunikuje swoje granice w sposób jasny i adekwatny.</li><li>• Określa, co to znaczy być obywatelem, oraz nazywa prawa i obowiązki, jakie się z tym wiążą, rozpoznaje symbole narodowe, wyjaśnia ich znaczenie i zachowuje się adekwatnie w sytuacjach oficjalnych.</li><li>• Rozpoznaje i opisuje swoją miejscowość, region oraz ojczyznę – nazywa charakterystyczne cechy swojego otoczenia, przywołuje ważne wydarzenia i obiekty historyczne oraz wskazuje stolicę Polski.</li><li>• Rozpoznaje podstawowe organy władzy państwowej, wskazuje związane z nimi osoby i ich zadania, a także opowiada o ważnych wydarzeniach w kraju, przywołując wybrane fakty, postacie i wyrażając własne wrażenia.</li></ul> |

# TABELA AKTYWNOŚCI I OBSZARÓW

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EDUKACJA<br/>OSOBISTA<br/>I ZDROWOTNA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz potrzeby, w tym sensoryczne, społeczne i emocjonalne.</li><li>• Reaguje na informacje zwrotne i współpracuje z innymi, wyraża swoje zdanie z szacunkiem dla innych.</li><li>• Dobiera ubranie, w tym do sytuacji.</li></ul> |
| <b>EDUKACJA<br/>ARTYSTYCZNA</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tworzy prace artystyczne, dobiera techniki i narzędzia do materiałów, wykonuje prace według instrukcji lub własnego pomysłu, prezentuje je oraz opowiada o ich przeznaczeniu.</li><li>• Rozpoznaje lub wykonuje hymn państwowy.</li></ul>                         |
| <b>WYCHOWANIE<br/>FIZYCZNE</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykonuje ćwiczenia ruchowe, które wymagają równowagi i koordynacji ciała.</li></ul>                                                                                                                                                                               |
| <b>ETYKA</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wprowadzenie uczniów w świat wartości, szacunku do siebie i innych.</li></ul>                                                                                                                                                                                     |