

KRYTERIA SUKCESU UCZNIA WEDŁUG POZIOMÓW FUNKCJONOWANIA

POZIOMY FUNKCJONOWANIA UCZNIA



**SAMODZIELNOŚĆ
WYSOKA**



**SAMODZIELNOŚĆ
CZĘŚCIOWA**



**SAMODZIELNOŚĆ
WSPIERANA**

1. AKTYWNOŚĆ (czy uczeń działa)

- 1** Poziom 1: jest samodzielny i kończy zadanie
- 2** Poziom 2: podejmuje działanie z pomocą
- 3** Poziom 3: reaguje na bodźce, uczestniczy przy wsparciu

2. SPRAWCZOŚĆ (czy uczeń ma wpływ)

- 1** Poziom 1: sam inicjuje rozwiązania i decyzje
- 2** Poziom 2: wybiera spośród opcji
- 3** Poziom 3: sygnalizuje wybór (gest, reakcja, AAC)

3. DECYZYJNOŚĆ

- 1** Poziom 1: sam podejmuje i uzasadnia decyzje
- 2** Poziom 2: podejmuje proste decyzje z pomocą
- 3** Poziom 3: reaguje na propozycje dorosłego

4. KOMPETENCJE (działanie w praktyce)

- 1** Poziom 1: stosuje umiejętności samodzielnie
- 2** Poziom 2: wykonuje zadania z pomocą, współpracuje
- 3** Poziom 3: doświadcza, reaguje, naśladuje

5. EFEKTY UCZENIA SIĘ

- 1** Poziom 1: osiąga efekt i potrafi go wyjaśnić
- 2** Poziom 2: wykonuje zadanie z pomocą
- 3** Poziom 3: przejawia reakcję na doświadczenie

KRYTERIA SUKCESU UCZNIA (ZAZNACZ POZIOM OSIĄGNIĘTY)

AKTYWNOŚĆ

1

☐

2

☐

3

☐

SPRAWCZOŚĆ

1

☐

2

☐

3

☐

DECYZYJNOŚĆ

1

☐

2

☐

3

☐

KOMPETENCJE

1

☐

2

☐

3

☐

EFEKTY

1

☐

2

☐

3

☐
