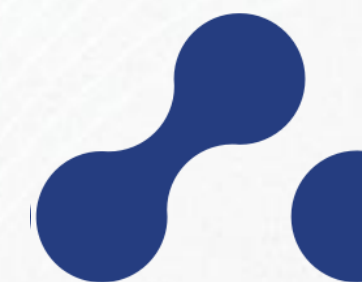




KONCEPCJA PRACY DYREKTORA OŚRODKA ROZWOJU EDUKACJI W WARSZAWIE

Mariusz Biniewski

„Codziennie dla edukacji!”





 Mariusz Biniewski – dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji

O mnie

Lubuski Kurator Oświaty, doświadczony polonista, filozof, etyk oraz lider edukacji z ponad 25-letnią praktyką w oświacie.

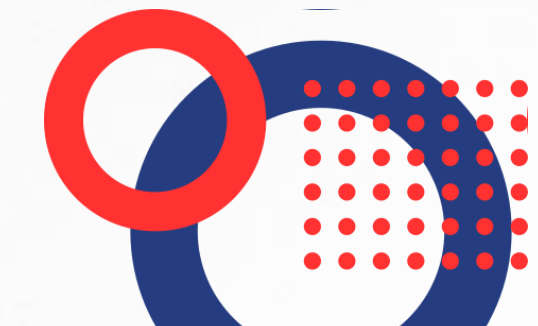
Absolwent filologii polskiej na Uniwersytecie Szczecińskim. Ukończył także liczne studia, m.in. z organizacji i zarządzania instytucjami oświatowymi (Politechnika Poznańska), filozofii i etyki, wiedzy o społeczeństwie z edukacją europejską oraz prestiżowe Studia Podyplomowe Liderów Oświaty (Collegium Civitas, CEO, PAFW).

Certyfikowany tutor – absolwent Szkoły Tutorów Collegium Wratislaviense – oraz uczestnik Akademii Zwinnego Dyrektora organizowanej przez Instytut Zwinnej Edukacji i Fundację „Szkoła bez ocen”.

Wielokrotnie nagradzany za swoją działalność m.in.: Nagrodą Ministra Edukacji i Nauki, Nagrodami Lubuskiego Kuratora Oświaty i Prezydenta Miasta Gorzowa Wielkopolskiego, a także Odznaką Honorową Miasta Gorzowa Wielkopolskiego.

Laureat wyróżnienia kapituły konkursu im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata” oraz finalista ogólnopolskiego konkursu „Super Dyrektor Szkoły 2023”. W 2025 r. w wyrazie uznania dla wieloletniego i konsekwentnego zaangażowania w działania służące dobru dzieci odznaczony odznaką Honorową za zasługi dla Ochrony Praw Dziecka.

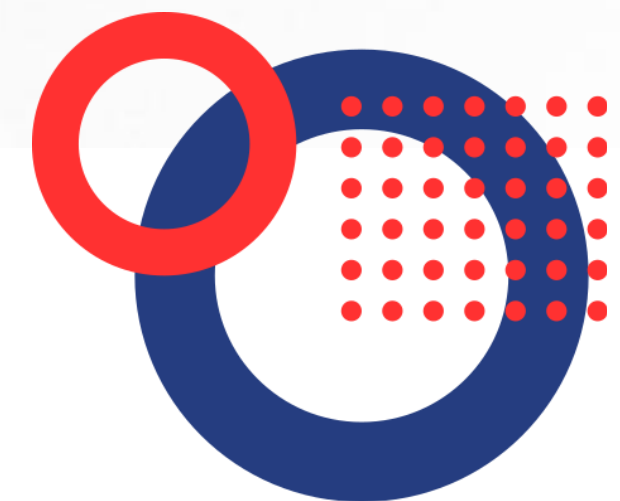
Odznaczony w 2025 r. Brązowym Krzyżem Zasługi przyznany przez Prezydenta RP.



O mnie

Kluczowe kompetencje przywódcze:

- przywództwo strategiczne i zarządzanie zmianą,
- zarządzanie zespołem i organizacją,
- przywództwo oparte na wartościach i relacjach,
- rozwój kapitału ludzkiego,
- nowoczesne podejście do edukacji.



Kamienie milowe – priorytety Dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji

Pilne zadania

- audyt instytucjonalny organizacji;
- wypełnienie wakatów;
- przyspieszenie i zwiększenie intensywności szkoleń oraz ich synchronizacja z działaniami i materiałami IBE-PIB;
- ustalenie z IBE-PIB zakresu współpracy w ramach wdrażania Reformy26. Kompas Jutra;
- przygotowanie i przekazanie do Ministerstwa Edukacji Narodowej rekomendacji zmian w strategii wdrożeniowo-informacyjnej Reformy26. Kompas Jutra;
- wsparcie eksperckie dyrektorów i pracowników PDN w przygotowaniu do obowiązkowej ewaluacji standardów ochrony małoletnich;
- przygotowanie przez PDN adekwatnej do potrzeb oferty szkoleniowej, wypracowanie i upowszechnienie materiałów związanych z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz z Reformą26. Kompas Jutra;
- przygotowanie nauczycieli do wdrożenia nowych podstaw programowych: w tym wsparcie dydaktyczne, przedmiotowe, w rozwoju kompetencji fundamentalnych, przekrojowych i sprawczości;
- upowszechnienie form doskonalenia nauczycieli o potwierdzonej naukowo skuteczności;



Kamienie milowe - priorytety Dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji

Pilne zadania

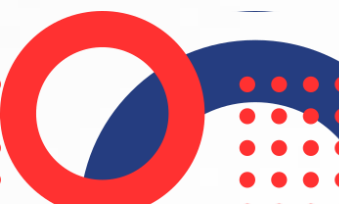
- przyspieszenie wdrożenia programów europejskich, za realizację których odpowiada Ośrodek Rozwoju Edukacji, w tym: „Przyjaznej szkoły”, rozwoju ZPE, budowy SCWEW;
- usprawnienie polityki informacyjnej Ośrodka Rozwoju Edukacji;
- wsparcie PDN w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik dydaktycznych zamiennych w stosunku do tradycyjnego zadania domowego (narady z dyrektorami PDN i wizytatorami, dostosowanie oferty szkoleniowej ośrodków doskonalenia nauczycieli, wymiana dobrych praktyk);
- unowocześnienie i osadzenie w obowiązującym prawie oraz nowych trendach edukacyjnych szkolnego oceniania zgodnego z prawem – szkolenia wizytatorów, konferencje dla dyrektorów i nauczycieli w kierunku oceniania formatywnego i kognitywistycznego;
- wsparcie w zakresie analizy zapisów w statutach szkół, ze szczególnym zwróceniem uwagi na te obszary, które wynikają z doraźnych kontroli kuratoriów oświaty;
- wspomaganie dyrektorów i nauczycieli w zakresie edukacji zdrowotnej i umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz edukacji obywatelskiej (aktualizacja ZPE);
- „nowoczesne przywództwo edukacyjne” – wsparcie i opieka nad młodymi dyrektorami i kandydatami do pełnienia tej funkcji (zapobieganie niedoborom kadry zarządzającej).



Kamienie milowe – priorytety Dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji

Inne zadania

- wsparcie edukacji włączającej;
- wsparcie doradztwa zawodowego, współpraca z WZK i popularyzacja kształcenia w zawodach przyszłości;
- wspomaganie w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla osób neuroróżnorodnych oraz osób z doświadczeniem migracyjnym w szkołach ogólnodostępnych (zarówno ogólnokształcących, jak i prowadzących kształcenie zawodowe) oraz w kształceniu specjalnym;
- wsparcie w budowaniu kultury dialogu w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych poprzez mediacje, mentoring, superwizje;
- upowszechnianie kompetencji kluczowych i kompetencji przyszłości;
- promocja innowacyjności i cyfryzacji;
- intensyfikacja procesu budowania sieci współpracy i samokształcenia na różnych płaszczyznach;
- wyznaczenie nowego miejsca bibliotek pedagogicznych w polskim systemie edukacji (popularyzacja publikacji wartościowych i potrzebnych w kształceniu i doskonaleniu kadry pedagogicznej);
- współpraca z FRSE: budowanie partnerstw i współpracy międzynarodowej, pozyskiwanie środków finansowych dla edukacji.



Moja koncepcja rozwoju i funkcjonowania Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie opiera się na trzech filarach:



I Wzmocnienie misji Ośrodka Rozwoju Edukacji

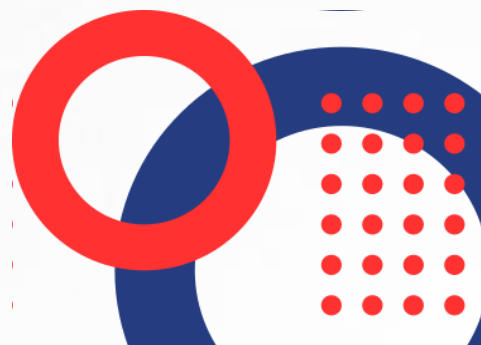
Rozwój ośrodka jako ogólnopolskiego centrum wsparcia edukacji, budowanie sieci współpracy z placówkami w całym kraju oraz zwiększenie wpływu na jakość kształcenia.

II Strategia Reformy26. Kompas Jutra

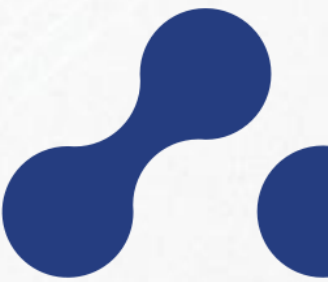
Opracowanie kompleksowej strategii wdrożeniowo-informacyjnej dla Reformy26. Kompas Jutra – kluczowego programu transformacji edukacji.

III Zarządzanie projektami

Wzmocnienie roli ośrodka jako instytucji zarządzającej projektami systemowymi, zwiększenie efektywności i transparentności działań.



WZMOCNIENIE MISJI OŚRODKA ROZWOJU EDUKACJI JAKO OGÓLNOPOLSKIEGO CENTRUM WSPARCIA EDUKACJI



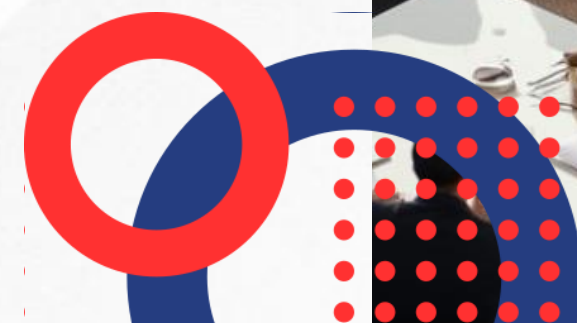
Misja ośrodka dziś

Ośrodek pełni rolę ogólnopolskiego centrum wsparcia edukacji, integrując działania na rzecz rozwoju systemu oświaty w całym kraju.

Jako instytucja centralna koordynuje sieć współpracy między placówkami edukacyjnymi, zapewniając transfer wiedzy i najlepszych praktyk między regionami.

Aktualne działania obejmują programy doskonalenia zawodowego nauczycieli, wsparcie metodyczne dla szkół oraz rozwój innowacyjnych narzędzi edukacyjnych.

Ośrodek buduje mosty między polityką edukacyjną a codzienną praktyką szkolną.





Wizja rozwoju ośrodka

1. Ośrodek Rozwoju Edukacji jako centrum nowoczesnego doskonalenia nauczycieli

Ośrodek Rozwoju Edukacji powinien pełnić rolę centralnej instytucji odpowiedzialnej za kierunki, jakość i spójność doskonalenia zawodowego nauczycieli w Polsce.

Ośrodek Rozwoju Edukacji musi stać się liderem systemu doskonalenia nauczycieli, a nie jedynie jego uczestnikiem.

Kluczowym elementem rozwoju Ośrodka Rozwoju Edukacji powinno być stworzenie sieci krajowych ekspertów i koordynatorów wojewódzkich.





Wzmocnienie misji ośrodka

❖ Stworzenie sieci krajowych ekspertów i koordynatorów wojewódzkich

Zadania krajowych ekspertów i koordynatorów wojewódzkich:

- wdrażanie nowych rozwiązań edukacyjnych,
- prowadzenie szkoleń kaskadowych,
- wspieranie placówek doskonalenia nauczycieli,
- współpraca z wizytatorami kuratoriów,
- diagnozowanie potrzeb szkoleniowych w regionach,
- upowszechnianie dobrych praktyk.





Wzmocnienie misji ośrodka

❖ Eksperci krajowi z Ośrodka Rozwoju Edukacji

Zadania krajowych ekspertów:

- tworzenie materiałów szkoleniowych i wdrożeniowych,
- prowadzenie szkół centralnych,
- przygotowywanie interpretacji i rekomendacji,
- współpraca ze środowiskiem akademickim, uczelniami i instytutami badawczymi,
- wsparcie merytoryczne i współpraca z Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz kuratoriami oświaty,
- organizacja sieci współpracy i samokształcenia (koordynator z PDN i kuratorium).





Wzmocnienie misji ośrodka

❖ Koordynatorzy wojewódzcy – reprezentacja placówek doskonalenia nauczycieli i kuratoriów oświaty

Rola koordynatorów wojewódzkich:

- prowadzenie szkoleń kaskadowych dla nauczycieli,
- stała współpraca i koordynowanie działań w regionie,
- wspólne monitorowanie wdrażania rozwiązań,
- zbieranie informacji zwrotnej z regionów,
- udział w sieci współpracy i samokształcenia.





Wzmocnienie misji ośrodka

2. Szkolenia kaskadowe – szybkie i spójne wdrażanie zmian w całym kraju

Zalety:

- szybkie docieranie do tysięcy nauczycieli,
- spójność przekazu i standardów,
- efektywne wykorzystanie zasobów,
- budowanie kompetencji lokalnych liderów.





Wzmocnienie misji ośrodka

2. Szkolenia kaskadowe – szybkie i spójne wdrażanie zmian w całym kraju

Współpraca Ośrodka Rozwoju Edukacji z placówkami doskonalenia nauczycieli i wizytatorami powinna być oparta na:

- wspólnych standardach,
- jednolitych materiałach,
- szkoleniach kaskadowych,
- platformie wymiany wiedzy,
- wspólnych pilotażach i ewaluacjach.





Wzmocnienie misji ośrodka

3. Wsparcie wizytatorów kuratoriów oświaty

Ośrodek Rozwoju Edukacji powinien stanowić wsparcie wizytatorów kuratoriów oświaty, być „eksperckim zapleczem”.

Ośrodek Rozwoju Edukacji musi pełnić rolę centrum integracji systemu doskonalenia kadr oświaty.

Konieczne jest utworzenie w Ośrodku Rozwoju Edukacji Ogólnopolskiej Akademii / Centrum Doskonalenia.





Wzmocnienie misji ośrodka

4. Ośrodek Rozwoju Edukacji jako centrum nowoczesnych treści i metod szkoleniowych

Ośrodek Rozwoju Edukacji powinien stać się największą w Polsce **biblioteką zasobów edukacyjnych**, dostępną dla wszystkich nauczycieli i placówek doskonalenia nauczycieli.

Ośrodek Rozwoju Edukacji musi dostarczać:

- nowoczesnych materiałów szkoleniowych i scenariuszy zajęć,
- narzędzi diagnostycznych,
- kursów elearningowych i mikroszkoleń,
- webinarów i podcastów,
- baz dobrych praktyk, narzędzi do pracy projektowej i udzielania informacji zwrotnej.



Wzmocnienie misji ośrodka

5. Ośrodek Rozwoju Edukacji jako instytucja rozwijająca umiejętności nauczycieli w zakresie mierzenia się z nowymi wyzwaniami

Ośrodek Rozwoju Edukacji powinien tworzyć programy rozwojowe, które przygotowują nauczycieli do pracy w szkole przyszłości.

Ośrodek Rozwoju Edukacji musi wyposażać w materiały dotyczące:

- kompetencji cyfrowych,
- pracy metodą projektów,
- edukacji opartej na doświadczeniu,
- przyjaznego oceniania i informacji zwrotnej,
- edukacji włączającej, dobrostanu i zdrowia psychicznego,
- edukacji obywatelskiej i medialnej, współpracy i komunikacji.



Wzmocnienie misji ośrodka

6. Ośrodek Rozwoju Edukacji jako centrum standaryzacji i jakości

Ośrodek Rozwoju Edukacji musi stać się instytucją, która będzie:

- opracowywać standardy jakości szkoleń,
- prowadzić akredytację programów szkoleniowych,
- wspólnie z kuratorami oświaty monitorować jakość działań placówek doskonalenia nauczycieli,
- tworzyć bank dobrych praktyk,
- prowadzić ewaluacje i badania.



Wzmocnienie misji ośrodka

7. Wzmocnienie roli Ośrodka Rozwoju Edukacji jako instytucji eksperckiej

Wzorem Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji powinien stać się:

- centrum analiz i badań,
- ośrodkiem eksperckim dla Ministerstwa Edukacji Narodowej, kuratoriów oświaty i placówek doskonalenia nauczycieli,
- przestrzenią skupiającą mentorów i ambasadorów zewnętrznych,
- organizacją reagującą na wyzwania współczesności (np. w zakresie polityk równościowych, praw człowieka),
- instytucją wyznaczającą kierunki rozwoju edukacji.



Wzmocnienie misji ośrodka

8. Ośrodek Rozwoju Edukacji jako centrum badań i analiz edukacyjnych

Nowoczesne doskonalenie nauczycieli musi opierać się na:

- diagnozie potrzeb,
- analizie danych,
- ewaluacji działań,
- badaniach edukacyjnych.

W tym zakresie Ośrodek Rozwoju Edukacji powinien rozwijać współpracę z:

- Instytutem Badań Edukacyjnych-Państwowym Instytutem Badawczym,
- Centralną Komisją Egzaminacyjną,
- ośrodkami naukowymi i innymi instytucjami badawczymi.



OPRACOWANIE STRATEGII WDROŻENIOWO- INFORMACYJNEJ REFORMA26. KOMPAS JUTRA W SKALI OGÓLNOPOLSKIEJ



Reforma 26. Kompas Jutra

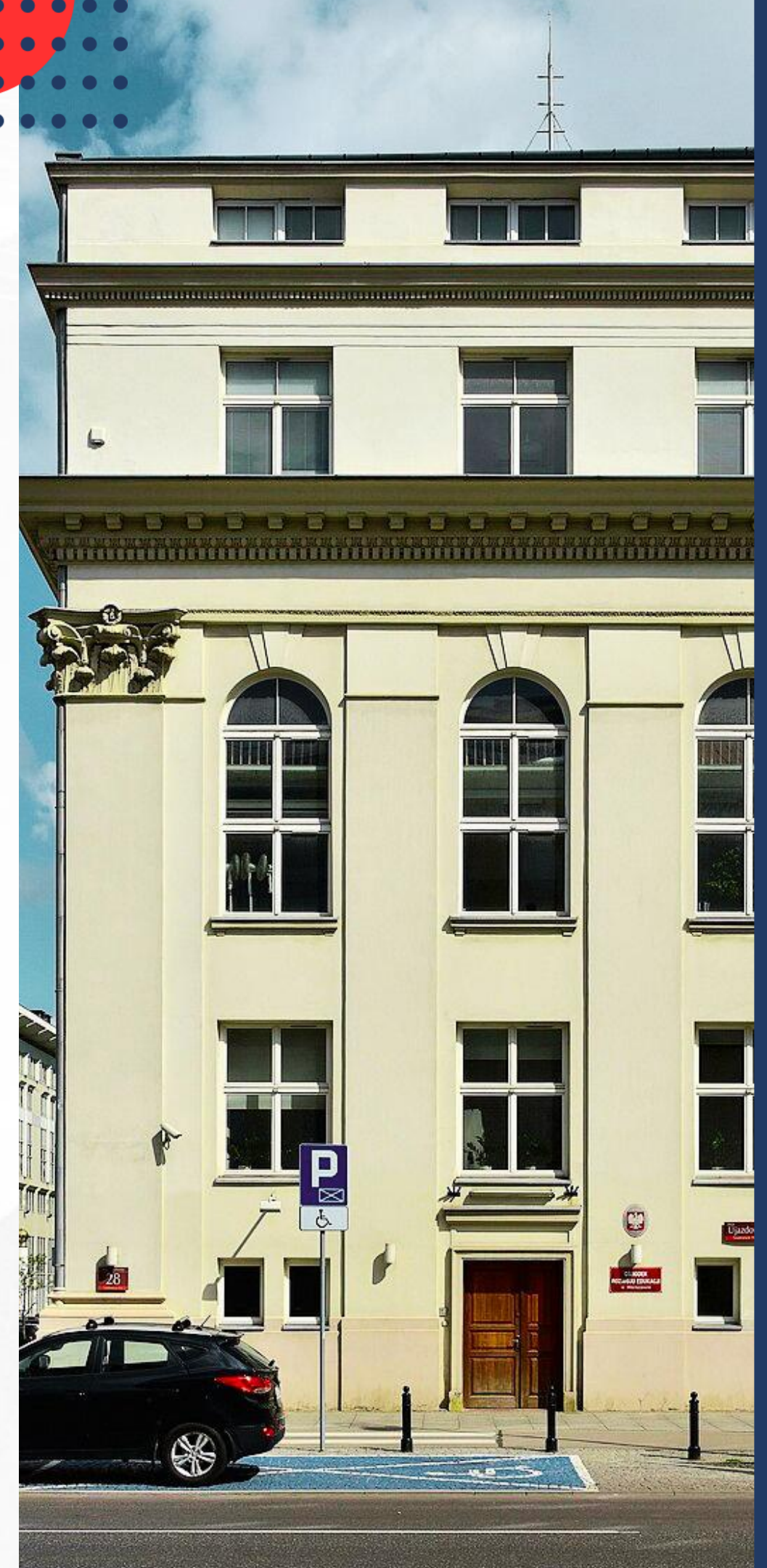
Reforma 26. Kompas Jutra to przełomowa inicjatywa mająca na celu wprowadzenie ewolucyjnych zmian w polskim systemie edukacji.

Kluczowe komponenty reformy obejmują:

- nowe podstawy programowe,
- rozwój kompetencji przyszłości,
- wzmocnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów.

Reforma ma zasięg ogólnopolski i wymaga pilnego, skoordynowanego wdrożenia we wszystkich placówkach edukacyjnych.

Sukces zależy od skutecznej komunikacji, szkoleń kadry oraz monitoringu postępów na każdym etapie implementacji.

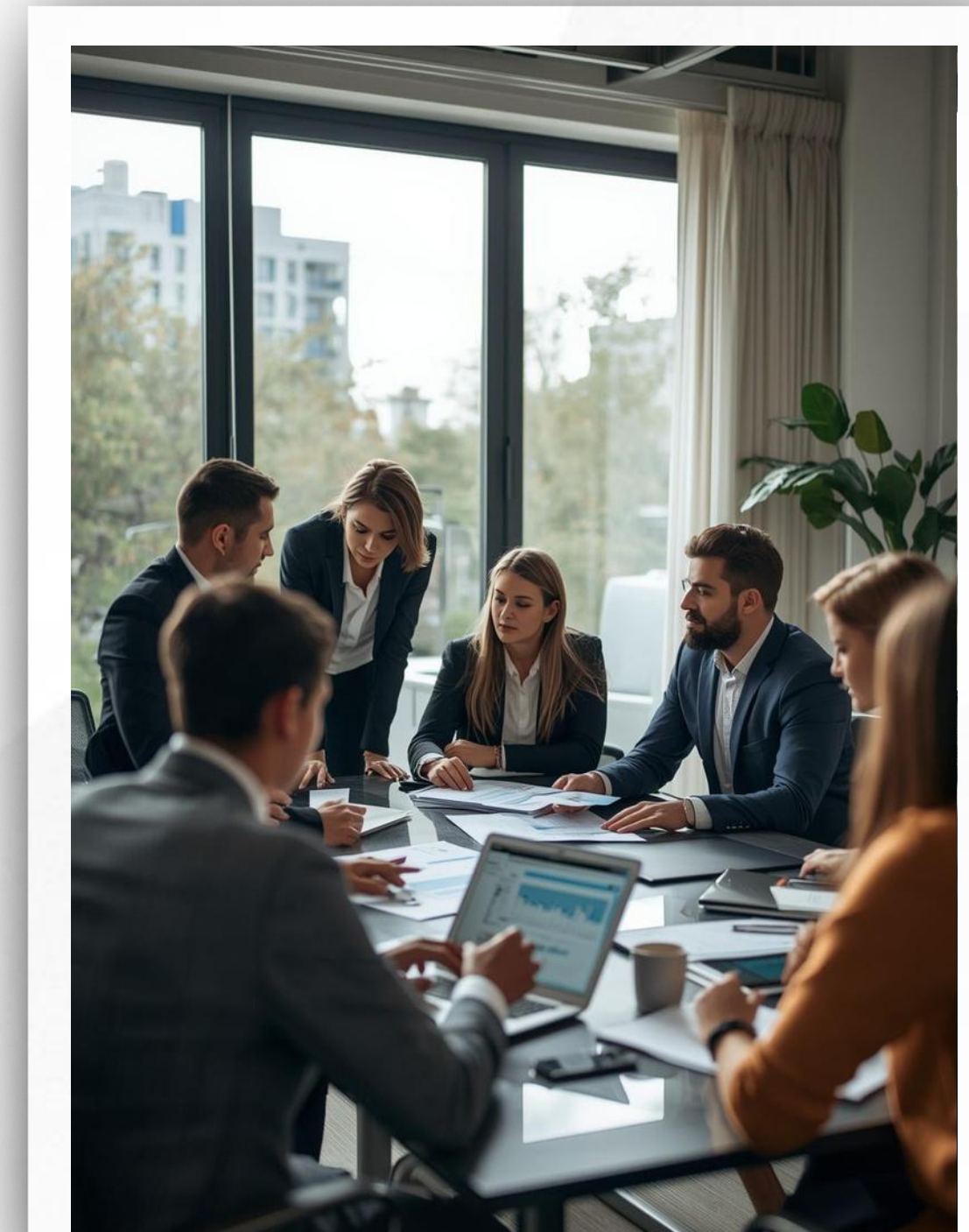


Strategia wdrożeniowo-informacyjna

Ośrodek Rozwoju Edukacji powinien stać się instytucją wiodącą we wdrażaniu Reformy26. Kompas Jutra.

Istotne staje się wsparcie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych za pośrednictwem placówek doskonalenia nauczycieli poprzez organizację różnych form doskonalenia zawodowego w takich obszarach jak:

- **przyjazne ocenianie oparte na informacji zwrotnej,**
- **praca projektowa,**
- **doświadczenia edukacyjne,**
- **wsparcie wdrażania Reformy26. Kompas Jutra przez placówki doskonalenia nauczycieli i kuratoria oświaty.**



Strategia wdrożeniowo-informacyjna

Przyjazne ocenianie oparte na informacji zwrotnej:

- materiały dla szkół,
- różne formy wsparcia w tym zakresie dla nauczycieli,
- przykłady dobrych praktyk,
- przewodnik dla nauczycieli: „Jak zacząć to w swojej szkole”.

Praca projektowa:

- ogólnopolski „Tydzień Projektowy”,
- bank projektów międzyprzedmiotowych,
- szkolenia dla koordynatorów projektów.



Strategia wdrożeniowo-informacyjna

Doświadczenia edukacyjne:

- scenariusze zajęć opartych na eksperymentowaniu,
- ogólnopolski program „Edukacja przez działanie”,
- współpraca z instytucjami kultury, NGO i biznesem.

Wsparcie wdrażania Reformy26. Kompas Jutra przez placówki doskonalenia nauczycieli i kuratoria oświaty:

- szkolenia dla nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i wizytatorów z przyjaznego oceniania,
- materiały wdrożeniowe do pracy projektowej,
- przewodniki do organizacji tygodnia projektowego,
- narzędzia do wspierania dobrostanu uczniów i nauczycieli,
- wspólne pilotaże i ewaluacje.



WZMOCNIENIE OŚRODKA ROZWOJU EDUKACJI JAKO INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ PROJEKTAMI SYSTEMOWYMI





1. Proponowane usprawnienia

Profesjonalizacja zarządzania projektami:

- jawność i przejrzystość zasad rekrutacji,
- standardy PMO,
- szkolenia dla zespołów projektowych,
- jednolite procedury i narzędzia.

Transparentność i komunikacja:

- publiczne raporty z realizacji projektów,
- otwarte dane,
- diagnoza potrzeb komunikacyjnych,
- komunikacja skierowana do różnych grup docelowych.





1. Proponowane usprawnienia

Współpraca międzyinstytucjonalna:

- Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- Instytut Badań Edukacyjnych-Państwowy Instytut Badawczy,
- Centralna Komisja Egzaminacyjna,
- organy prowadzące placówki doskonalenia nauczycieli,
- kuratoria oświaty,
- placówki doskonalenia nauczycieli,
- organy prowadzące przedszkola, szkoły i placówki oświatowe,
- NGO,
- partnerzy międzynarodowi,
- partnerzy lokalni,
- uczelnie wyższe.



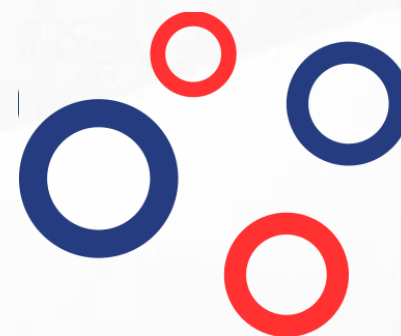


2. Organizacja i zarządzanie Ośrodkiem Rozwoju Edukacji

- Turkusowy styl zarządzania
- Metodologia Agile
- Budowanie marki Ośrodka Rozwoju Edukacji
- Zespoły zadaniowe



PODSUMOWANIE



Codziennie dla edukacji

Edukacja oparta na:

- rzetelnych wynikach badań,
- wiedzy eksperckiej,
- empatii,
- współpracy, a nie rywalizacji,
- kreatywności w oparciu o przyjazne przestrzenie,
- szacunku dla tradycji i ogólnoludzkich wartości.

– TO PRAWDZIWA EDUKACJA XXI WIEKU.



Codziennie dla edukacji

Moja wizja kierowania Ośrodkiem Rozwoju Edukacji opiera się na trzech filarach:

- zaangażowaniu w misję wsparcia edukacji,
- profesjonalizmie w zarządzaniu projektami systemowymi,
- nieustannym rozwoju kompetencji i innowacyjności.

Razem możemy budować lepszą przyszłość edukacji w Polsce.



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

