

KRYTERIA WYBORU SZKOŁY DO PILOTAŻOWEGO WDROŻENIA MODUŁOWYCH E-PODRĘCZNIKÓW

I. Warunki uczestnictwa

| | |
|---|------------------------------------|
| Czy szkoła publiczna? | Tak – spełnia Nie – nie spełnia |
| Czy szkoła dysponuje salą szkolną, w której realizowany będzie projekt, wyposażoną w szybkie, stabilne łącze internetowe, o przepustowości min. 100 Mb/s? | Tak – spełnia Nie – nie spełnia |

II. Zasoby i doświadczenie szkoły w ciągu ostatnich 5 lat, tj. od roku szkolnego 2020/2021

| NAZWA KRYTERIUM OPIS | MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW |
|--|------------------------------|
| 1. Wdrażanie autorskich programów nauczania | 10 |
| Szkoła wdraża autorskie programy nauczania, zapewniające wysoką jakość kształcenia i wychowania. Należy podać: nazwę programu krótki opis i rezultaty. (1 pkt za każdy autorski program) | |
| 2. Stosowanie różnorodnych strategii, metod i form aktywnego uczenia się | 20 |
| Szkoła stosuje różnorodne strategie, metody i formy aktywnego uczenia się (np. metoda projektów, Web-Quest, odwrócona klasa itp. lub autorskie metody pracy z uczniami). Należy wskazać konkretne działania: nazwę, krótki opis, rezultaty. (max. 2 pkt za opisaną strategię/metodę/formę. Podanie jedynie nazw strategii/metod bez opisu działań i rezultatów - 0 pkt) | |
| 3. Upowszechnianie i promowanie działalności innowacyjnej szkoły | 10 |
| Szkoła upowszechnia i promuje własną działalność innowacyjną, w tym działania uczniów i nauczycieli. Należy podać sposoby: formy, zasięg, odbiorców, linki – jeśli dostępne. (1 pkt za każdą formę) | |
| 4. Zaangażowanie w projekty edukacyjne | 10 |
| Szkoła angażuje się w regionalne, ogólnopolskie lub międzynarodowe projekty edukacyjne. Można podać zakończone i trwające: nazwę projektu, zasięg, krótki opis, linki – jeśli dostępne. (1 pkt za każdy projekt) | |

| | |
|---|----|
| 5. Konferencje edukacyjne | 5 |
| <p>Szkoła organizuje i współorganizuje konferencje edukacyjne. Należy podać: datę, ew. współorganizatora, nazwę, zasięg, linki – jeśli dostępne. Liczona i punktowana jest tylko konferencja, o której wprost napisano, że szkoła ją zorganizowała/współorganizowała lub w której nauczyciele szkoły brali czynny udział, jako prelegenci (wtedy należy dodatkowo podać tytuły wystąpień - bez danych występujących nauczycieli. Wszystkie wystąpienia na tej samej konferencji liczone są łącznie jako jedna konferencja).</p> <p>(1 pkt za każdą konferencję)</p> | |
| 6. Współpraca zewnętrzna | 10 |
| <p>Szkoła współpracuje (współpraca okresowa; nie okazjonalna, ani jednorazowa) z podmiotami zewnętrznymi, np. organizacjami pozarządowymi (fundacjami, stowarzyszeniami), uczelniami, domami kultury, bibliotekami, innymi szkołami, w tym współpraca międzynarodowa. Należy podać: okres współpracy, nazwę podmiotu, krótki opis (zakres, efekty), linki – jeśli dostępne.</p> <p>(1 pkt za każdy podmiot. Jedynie wymienienie podmiotów współpracujących - 0 pkt)</p> | |
| 7. Stosowanie zasad zrównoważonego rozwoju | 10 |
| <p>Szkoła stosuje zasady zrównoważonego rozwoju, wdraża i promuje działania ekologiczne, np. oszczędność energii, papieru, wody, uczestniczy w projektach związanych z ekologią. Należy krótko opisać.</p> <p>(1 pkt za każde działanie w ramach zrównoważonego rozwoju)</p> | |
| 8. Edukacja w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego | 10 |
| <p>Szkoła prowadzi edukację w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego: upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych (działania o szerszym zasięgu, niż te, które wynikają z realizacji podstawy programowej z informatyki), np. szkolenia, projekty, spotkania ze specjalistami. Należy podać: formy, zasięg, odbiorców, linki – jeśli dostępne.</p> <p>(1 pkt za każdą formę)</p> | |
| 9. Wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej | 5 |
| <p>Szkoła wykorzystuje zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym, włącza dostępne materiały i narzędzia do prowadzenia zajęć oraz pracy własnej uczniów, a także korzysta z e-materiałów, ćwiczeń i treści multimedialnych. Należy krótko opisać zakres i sposób wykorzystania ZPE w codziennej pracy szkoły, w odniesieniu do konkretnych przedmiotów.</p> <p>(1 pkt za każdy przedmiot, na którym wykorzystywane jest ZPE)</p> | |
| 10. Deklaracja wdrażania e-podręcznika "niszowego" | 10 |
| <p>Szkoła zadeklarowała w "Karcie zgłoszenia szkoły" wdrażanie minimum jednego z następujących e-podręczników:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● filozofia w zakresie rozszerzonym, ● historia sztuki w zakresie rozszerzonym, ● historia muzyki w zakresie rozszerzonym, ● język łaciński i kultura antyczna w zakresie rozszerzonym. <p>(10 pkt za zadeklarowanie wdrażania co najmniej jednego z ww. e-podręczników)</p> | |