

## Załącznik nr 8 do Regulaminu konkursu grantowego

### Karta oceny merytorycznej wniosku grantowego (wzór)

„Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą”

Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Priorytet: FERS.01 Umiejętności; Działanie: FERS.01.06 Edukacja włączająca

Instytucja organizująca konkurs: OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI

Data wpływu wniosku: .....

Nr wniosku: .....

Nazwa Wnioskodawcy (organ prowadzący): .....

Imię i nazwisko eksperta: .....



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



### Część A. Spełnienie kryteriów merytorycznych – oceniane punktowo

(każdorazowo proszę wpisać liczbę przyznanych punktów)

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
1.	<p><b>Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy (organu prowadzącego przedszkole specjalne, szkołę specjalną lub placówkę specjalną wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW) w zakresie edukacji włączającej oraz realizacji projektów edukacyjnych</b></p> <p>Ocenię podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>doświadczenie Wnioskodawcy w realizacji przedsięwzięć w obszarze edukacji włączającej</li> <li>doświadczenie Wnioskodawcy w realizacji projektów edukacyjnych</li> <li>motywacja do udziału w projekcie</li> </ul>	<p><b>0–15 pkt</b></p> <p>minimum 9 pkt maksimum 15 pkt</p>		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
2.	<p><b>Racjonalność wyboru przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW</b></p> <p>Ocenię podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>okres prowadzenia działalności edukacyjnej przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej, w której zostanie utworzony SCWEW</li> <li>doświadczenie przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej we współpracy z przedszkolem lub szkołą ogólnodostępną w obszarze pracy z dziećmi, uczniami lub słuchaczami ze zróznicowanymi potrzebami edukacyjnymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>doświadczenie przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej, w której zostanie utworzony SCWEW, w realizacji projektów lub grantów; udział w inicjatywach z zakresu wspierania edukacji włączającej</li> </ul>	<p><b>0–10 pkt</b></p> <p>minimum 6 pkt maksimum 10 pkt</p>		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
3.	<p><b>Stopień zaangażowania potencjału kadrowego przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW</b></p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazane we wniosku zasoby kadrowe, które zostaną zaangażowane do realizacji zadań SCWEW w ramach projektu (pięć osób: jeden lider i czterech ekspertów), i ich doświadczenie w kontekście wymagań podanych w modelu funkcjonowania SCWEW<sup>1 2</sup></li> </ul>	<p><b>0–10 pkt</b></p> <p>minimum 6 pkt maksimum 10 pkt</p>		

<sup>1</sup> Dla niniejszego naboru ORE dopuszcza odstępstwo od wymagań dla Lidera SCWEW w zakresie minimalnego co najmniej 5-letniego doświadczenia w obszarze organizacji i zarządzania oświatą. Kandydat na Lidera może dysponować doświadczeniem co najmniej 3-letnim. UWAGA: doświadczenie co najmniej 3 letnie do 5 lat nie gwarantuje maksymalnej oceny na kryterium merytorycznym nr 3 „Stopień zaangażowania potencjału kadrowego przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW”.

<sup>2</sup> Dla niniejszego naboru ORE dopuszcza jednak odstępstwo od ww. zasady: SCWEW może włączyć do Zespołu jednego lub maksymalnie 2 ekspertów z: innego przedszkola, szkoły, placówki specjalnej (w tym OREW); lub nauczyciela, specjalistę z przedszkola, szkoły integracyjnej; lub nauczyciela konsultanta, nauczyciela doradcę metodycznego z placówki doskonalenia nauczycieli, którego obszarem działania jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna lub kształcenie specjalne lub edukacja włączająca; lub pracownik naukowego szkoły wyższej, kształcącej w zakresie pedagogiki specjalnej; lub specjalistę z fundacji, organizacji, której celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych. Sposób zaangażowania tych osób pozostaje w gestii Grantobiorcy. Niemniej jednak nazwiska tych osób i ich doświadczenie musi być już znane na etapie aplikowania o grant i opisane we wniosku.



Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
4.	<p><b>Stopień zaangażowania i adekwatność wykorzystania potencjału technicznego przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW</b></p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>adekwatność zaplecza lokalowego i sprzętowego oraz sposób jego wykorzystania do realizacji zadań SCWEW (m.in. pomieszczenia do szkoleń, konsultacji, instruktaży; sprzęt szkoleniowy typu komputer, rzutnik, ekran itp.)</li> <li>zgodność z wymaganiami określonymi w modelu funkcjonowania SCWEW posiadanego zaplecza lokalowego do utworzenia i funkcjonowania wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, technologii asystujących i pomocy dydaktycznych</li> </ul>	<p><b>0–10 pkt</b></p> <p>minimum 6 pkt maksimum 10 pkt</p>		
5.	<p><b>Adekwatność współpracy przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji</b></p>	<p><b>0–10 pkt</b></p> <p>minimum 6 pkt maksimum 10 pkt</p>		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
	<p><b>SCWEW z organem prowadzącym oraz przedszkolami, szkołami ogólnodostępnymi biorącymi udział w przedsięwzięciu grantowym</b></p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skala zasięgu działalności (jaki obszar zostanie objęty: gmina, powiat)</li> <li>• adekwatność zasad współpracy i przyjętego sposobu komunikacji, który zapewni osiągnięcie głównych celów przedsięwzięcia grantowego</li> </ul>			
6.	<p><b>Adekwatność działań realizowanych we współpracy z innymi instytucjami</b></p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doświadczenie we współpracy przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW z instytucjami funkcjonującymi w systemie oświaty lub działającymi w obszarze wsparcia dziecka i rodziny (w tym zwłaszcza: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, biblioteki pedagogiczne, placówki doskonalenia</li> </ul>	<p><b>0–10 pkt</b></p> <p>minimum 6 pkt maksimum 10 pkt</p>		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
	<p>nauczycieli lub inne instytucje, uczelnie, organizacje pozarządowe, PFRON itd.) w ciągu ostatnich 5 lat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność współpracy z instytucjami, w tym planowany zakres współpracy w ramach realizacji zadań SCWEW</li> <li>• adekwatność działań planowanych w ramach realizacji przedsięwzięcia grantowego na rzecz społeczności lokalnej</li> </ul>			



Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
7.	<b>Adekwatność i spójność działań SCWEW</b> Ocenie podlegają: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodność zaplanowanych działań z modelem funkcjonowania SCWEW</li> <li>• spójność zaplanowanych działań i ich adekwatność do wyników wstępnej diagnozy potrzeb</li> <li>• spójność zaplanowanych działań na poszczególnych etapach i ich adekwatność do przewidzianych efektów cząstkowych i mierników tych efektów</li> <li>• sposób pomiaru wskaźników realizacji celu głównego oraz adekwatność źródeł ich pomiaru</li> <li>• adekwatność i poprawność budżetu przedsięwzięcia grantowego w zestawieniu z działaniami zaplanowanymi na poszczególnych etapach</li> <li>• adekwatność i poprawność harmonogramu realizacji przedsięwzięcia grantowego w zestawieniu z zaplanowanymi etapami i działaniami</li> </ul>	<b>0–25 pkt</b>  minimum 15 pkt maksimum 25 pkt		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
8.	<b>Racjonalność planu wykorzystania i utrzymania efektów przedsięwzięcia po zakończeniu jego realizacji w ramach Umowy o powierzenie Grantu (trwałość projektu)</b>  Ocenie podlega: <ul style="list-style-type: none"> <li>sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów przedsięwzięcia grantowego</li> </ul>	<b>0–5 pkt</b>  minimum 3 pkt maksimum 5 pkt		
9.	<b>Sposób postępowania w przypadku wystąpienia ryzyka</b>  Ocenie podlegają <ul style="list-style-type: none"> <li>opis ryzyka nieosiągnięcia założeń przedsięwzięcia</li> <li>opis sposobu postępowania w przypadku wystąpienia ryzyka</li> <li>sposób, w jaki Wnioskodawca będzie minimalizował ryzyko niezrealizowania celu</li> </ul>	<b>0–5 pkt</b>  minimum 3 pkt maksimum 5 pkt		

**Łączna liczba punktów za kryteria merytoryczne (maksimum 100 pkt)**



### Część B. Spełnienie kryteriów premiujących – oceniane punktowo

(każdorazowo proszę wpisać liczbę przyznanych punktów)

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
1.	<b>Kryterium premiujące 1.</b> W ramach działań SCWEW Grantobiorca obejmie wsparciem co najmniej dwie szkoły ponadpodstawowe.	0 albo 4 pkt		
2.	<b>Kryterium premiujące 2.</b> W ramach działań SCWEW Grantobiorca obejmie wsparciem co najmniej jedną szkołę ogólnodostępną z grupy: technikum, branżowa szkoła I lub II stopnia, szkoła policealna, szkoła dla dorosłych.	0 albo 4 pkt		
3.	<b>Kryterium premiujące nr 3.</b> W ramach działań SCWEW Grantobiorca obejmie wsparciem co najmniej jedno przedszkole lub jedną szkołę ogólnodostępną spoza granic powiatu, w którym siedzibę ma powoływany SCWEW.	0 albo 4 pkt		



Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
4.	<b>Kryterium premiujące nr 4.</b> Grantobiorca nawiąże sformalizowaną współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub placówką doskonalenia nauczycieli w zakresie przygotowania przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem w ramach działań SCWEW do realizacji zadań wynikających z oceny funkcjonalnej.	0 albo 8 pkt		

**łączna liczba punktów za kryteria premiujące (maksimum 20 pkt)**

**łączna liczba punktów (maksimum 120 pkt)**

