

Szkolna ocena funkcjonowania

Cel: efektywne wsparcie ucznia w szkole



Co to jest?

Proces zbierania informacji o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, aby zrozumieć jego potrzeby.

Po co?

Identyfikacja barier i zasobów, planowanie indywidualnego wsparcia, poprawa efektów uczenia się.

Dla kogo?

Uczniowie doświadczający trudności w uczeniu się, zachowaniu lub adaptacji, wymagający wsparcia.

Kto z kim?

Zespół nauczycieli, specjaliści, rodzice/opiekunowie, uczeń (współpraca).

Kiedy?

Gdy pojawią się sygnały o trudnościach, na początku roku szkolnego, w momentach zmian.

Jak?

Obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji, narzędzia diagnostyczne, konsultacje.

Jak długo?

Proces ciągły, cykliczny, dostosowany do potrzeb z regularną ewaluacją.

Gdzie?

W szkole (klasa, korytarz, świetlica), w środowisku naturalnym ucznia, on-line.

Efekt: konkretny plan wsparcia ucznia w szkole