

SZKOLNA OCENA FUNKCJONOWANIA

12. CO DALEJ?

Po wdrożeniu wsparcia następuje stałe monitorowanie postępów ucznia oraz ewaluacja efektów po kilku miesiącach, z możliwością modyfikacji działań.

11. JAKI JEST REZULTAT SZOF?

Efektom SzOF jest opracowanie planu wsparcia edukacyjno-terapeutycznego oraz rekomendacja poziomu pomocy: od wsparcia w klasie po działania specjalistyczne.

10. CO DZIEJE SIĘ PO OBSERWACJI?

Po zakończeniu obserwacji zespół spotyka się, aby porównać spostrzeżenia, określić trudności, zasoby ucznia oraz możliwe przyczyny jego problemów.

9. CO JEST OCENIANE?

Oceniane są aktywność i uczestnictwo ucznia w dziewięciu obszarach funkcjonowania, takich jak uczenie się, komunikacja, relacje społeczne czy samodzielność.

8. JAK ZBIERA SIĘ INFORMACJE?

Informacje gromadzi się poprzez kilkutygodniową obserwację ucznia podczas lekcji, przerw, zajęć dodatkowych oraz innych codziennych sytuacji szkolnych.

7. JAKIE NARZĘDZIE SIĘ STOSUJE?

Do oceny wykorzystuje się Kwestionariusz szkolnej oceny funkcjonowania (KSzOF), który pomaga uporządkować obserwacje i opisać funkcjonowanie ucznia.

1. CO TO JEST SZOF?

Szkolna ocena funkcjonowania to proces rozpoznawania, jak uczeń funkcjonuje w codziennym środowisku szkolnym – w nauce, relacjach i aktywności.

2. PO CO SIĘ JĄ PROWADZI?

Celem SzOF jest lepsze zrozumienie potrzeb ucznia oraz zaplanowanie wsparcia, które pomoże mu efektywnie uczestniczyć w życiu szkoły.

3. DLA KOGO JEST SZOF?

SzOF przeznaczona jest dla uczniów, u których zauważono trudności edukacyjne, społeczne lub emocjonalne, ale także dla tych, którzy potrzebują dostosowań lub rozwijania mocnych stron.

4. KIEDY ROZPOCZYNA SIĘ SZOF?

Proces rozpoczyna się wtedy, gdy nauczyciele, rodzice lub specjaliści zauważą, że uczeń ma problemy w funkcjonowaniu szkolnym i może wymagać dodatkowej pomocy.

5. KTO INICJUJE PROCES?

SzOF inicjuje szkoła – najczęściej wychowawca, pedagog, psycholog lub inny specjalista szkolny pełniący funkcję koordynatora.

6. KTO BIERZE UDZIAŁ?

W proces zaangażowani są nauczyciele uczący dziecko, specjaliści szkolni, rodzice oraz zespół konsultacyjny, którzy wspólnie analizują sytuację ucznia.

OD DIAGNOZY FUNKCJONOWANIA UCZNIĄ DO PLANU WSPARCIA