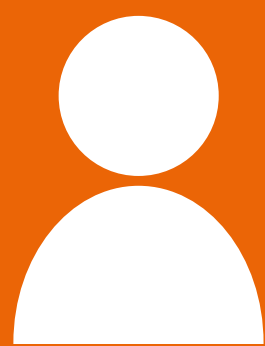


Z cyklu: Jak działa SCWEW?

Konsultacje I etap SCWEW

Konsultacje eksperckie indywidualne



15 godzin

do podziału na 5 placówek objętych wsparciem



Dla kogo?

- dyrektorzy przedszkoli/szkół
- pedagodzy specjaliści

Kto prowadzi?

- lider i eksperci SCWEW

Jaki cel?

- pogłębiona diagnoza potrzeb
- pomoc w interpretacji wyników diagnozy
- wspólne opracowanie planu wsparcia
- wstęp do partnerskiej współpracy między SCWEW a placówkami ogólnodostępnymi

Spotkania eksperckie

5 godzin

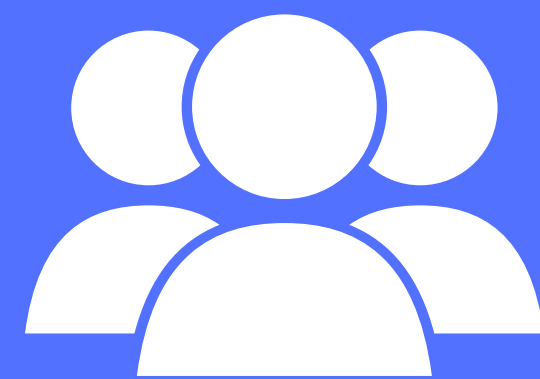
1 godzina =

1 placówka objęta wsparciem



Dla kogo?

- nauczyciele
- specjaliści
- pracownicy niepedagogiczni



Kto prowadzi?

- lider i eksperci SCWEW

Jaki cel?



- przedstawienie zasad współpracy ze SCWEW
- omówienie zakresu wsparcia,
- wprowadzenie w ideę, strukturę i zasady funkcjonowania SCWEW

Z cyklu: Jak działa SCWEW?

Konsultacje II etap SCWEW

Konsultacje eksperckie dla kadry (część 1 z 4)

Dla kogo?

Kadra przedszkoli/szkół ogólnodostępnych:

- dyrektorzy
- nauczyciele
- specjaliści
- pracownicy niepedagogiczni

Kto prowadzi?

- lider i eksperci SCWEW
- eksperci zewnętrzni

Jaki cel?

Wsparcie w zakresie:

- pracy z grupą/klasą zróżnicowaną
- wdrażania zasad UDL - również z wykorzystaniem zasobów wypożyczalni,
- rozpoznawania trudności emocjonalnych i budowy dobrostanu psychicznego uczniów i nauczycieli
- oceny funkcjonalnej

30 godzin

do podziału na 5 placówek objętych wsparciem

Konsultacje eksperckie za pośrednictwem szkoły (część 1 z 3)

Dla kogo?

- Rodzice/opiekunowie prawni

Kto prowadzi?

- lider i eksperci SCWEW
- eksperci zewnętrzni

Jaki cel?

Wsparcie w zakresie:

- rozwoju, funkcjonowania, zdolności i predyspozycji dziecka/ucznia
- trudności i sposobów radzenia sobie z nimi
- metod postępowania z dzieckiem/ucznem
- mogą także pełnić rolę wsparcia psychologicznego i emocjonalnego

Z cyklu: Jak działa SCWEW?

Konsultacje III etap SCWEW

Konsultacje eksperckie dla kadry (część 2 z 4)

Dla kogo?

Kadra przedszkoli/szkół ogólnodostępnych:

- dyrektorzy
- nauczyciele
- specjaliści
- pracownicy niepedagogiczni

Kto prowadzi?

- lider i eksperci SCWEW
- eksperci zewnętrzni

Jaki cel?



Wsparcie w zakresie:

- pracy z grupą/klasą zróżnicowaną
- wdrażania zasad UDL - również z wykorzystaniem zasobów wypożyczalni,
- rozpoznawania trudności emocjonalnych i budowy dobrostanu psychicznego uczniów i nauczycieli
- oceny funkcjonalnej



Konsultacje eksperckie za pośrednictwem szkoły (część 2 z 3)

30 godzin



Dla kogo?

- rodzice/opiekunowie prawni
- słuchacze/dorośli uczniowie

Kto prowadzi?

- lider i eksperci SCWEW
- eksperci zewnętrzni

Jaki cel?



Wsparcie w zakresie:

- rozwoju, funkcjonowania, zdolności i predyspozycji dziecka/ucznia
- trudności i sposobów radzenia sobie z nimi
- metod postępowania z dzieckiem/ucznem
- mogą także pełnić rolę wsparcia psychologicznego i emocjonalnego

Z cyklu: Jak działa SCWEW?

Konsultacje IV etap SCWEW

Konsultacje eksperckie za pośrednictwem szkoły (część 3 z 3)

30 godzin



Dla kogo?

- rodzice/opiekunowie prawni
- słuchacze/dorośli uczniowie

Kto prowadzi?

- lider i eksperci SCWEW
- eksperci zewnętrzni

Jaki cel?



Wsparcie w zakresie:

- rozwoju, funkcjonowania, zdolności i predyspozycji dziecka/ucznia
- trudności i sposobów radzenia sobie z nimi
- metod postępowania z dzieckiem/uczniem
- mogą także pełnić rolę wsparcia psychologicznego i emocjonalnego

Konsultacje eksperckie dla kadry (część 3 z 4)

Dla kogo?

Kadra przedszkoli/szkół ogólnodostępnych:

- dyrektorzy
- nauczyciele
- specjaliści
- pracownicy niepedagogiczni

Kto prowadzi?

- lider i eksperci SCWEW
- eksperci zewnętrzni

Jaki cel?



Wsparcie w zakresie:

- pracy z grupą/klasą zróżnicowaną
- wdrażania zasad UDL - również z wykorzystaniem zasobów wypożyczalni
- rozpoznawania trudności emocjonalnych i budowy dobrostanu psychicznego uczniów i nauczycieli
- oceny funkcjonalnej

Z cyklu: Jak działa SCWEW?

Konsultacje V etap SCWEW

Konsultacje eksperckie dla kadry (część 4 z 4)

Dla kogo?

Kadra przedszkoli/szkół ogólnodostępnych:

- dyrektorzy
- nauczyciele
- specjaliści
- pracownicy niepedagogiczni

Kto prowadzi?

- lider i eksperci SCWEW
- eksperci zewnętrzni

Jaki cel?



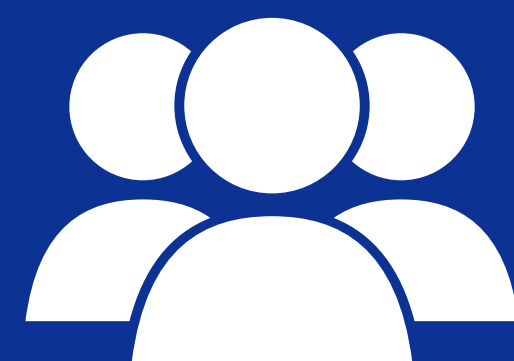
Wsparcie w zakresie:

- pracy z grupą/klasą zróżnicowaną
- wdrażania zasad UDL - również z wykorzystaniem zasobów wypożyczalni
- rozpoznawania trudności emocjonalnych i budowy dobrostanu psychicznego uczniów i nauczycieli
- oceny funkcjonalnej



Dla kogo?

- nauczyciele
- specjaliści
- pracownicy niepedagogiczni



Kto prowadzi?

- lider i eksperci SCWEW

Jaki cel?



Podsumowanie realizacji działań wspierających:

- zakresu udzielonego wsparcia
- obszarów i tematyki
- charakteru i form wsparcia
- wypracowanych rozwiązań
- dobrych praktyk