



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Edukacja jutra ... jakie zmiany są konieczne, aby szkoła nadążała za światem?

Jakiej szkoły potrzebujemy w świecie zmiany?



Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Jaka jest jedyna stała w życiu?



Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
M-100.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny *Formuła 2023*

JĘZYK ANGIELSKI

Poziom dwujęzyczny

Symbol arkusza
MJAA-D0-**100**-2505

DATA: **8 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.

Zadanie 3. (0–4) – Słuchanie (Luki)

Wymaga nagrania audio.

Zadanie 4. (0–8) – Czytanie

- 4.1. C (Zdanie pasuje w miejscu [3], gdzie zaczyna się opis otwarcia muzeum i napływu fali ludzi) +2
- 4.2. D (Wspomniano o narzekaniu starszych pracowników na przydział obowiązków) +1
- 4.3. C (Dzieci były ubrane w cienkie kurtki, przez co niemal traciły przytomność z zimna) +1
- 4.4. B (Plakaty służyły do wyznaczenia trasy kolejki) +1
- 4.5. **confessed to stealing / admitted to having stolen** +1
- 4.6. **could not have been hidden in the wall** +1
- 4.7. **prosecution / the thieves being punished** (z powodu przedawnienia) +1
- 4.8. **his muse passed away / died** +1

Zadanie 5. (0–4) – Układanie tekstu

- 5.1. D (Wprowadzenie o podobnym grafiku pracy astronautów i ludzi na Ziemi) +1
- 5.2. E (Przejęcie od krótkich misji lat 60. do planowania dłuższych lotów) +1

Ask Gemini 3

+ Tools

Fast



Edukacja oparta na dowodach

- Zrozumienie mechanizmów uczenia się
- Optymalizacja obciążenia poznawczego
- Strategie o wysokiej skuteczności:
 - Retrieval Practice
 - Metapoznanie
- Dowód zamiast mitu

Nasza rola: AI generuje odpowiedź w 3 sekundy, ale to nauczyciel, dzięki wiedzy opartej na dowodach, projektuje 45 minut tak, by uczeń **trwale zrozumiał proces**, a nie tylko skopiował wynik.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



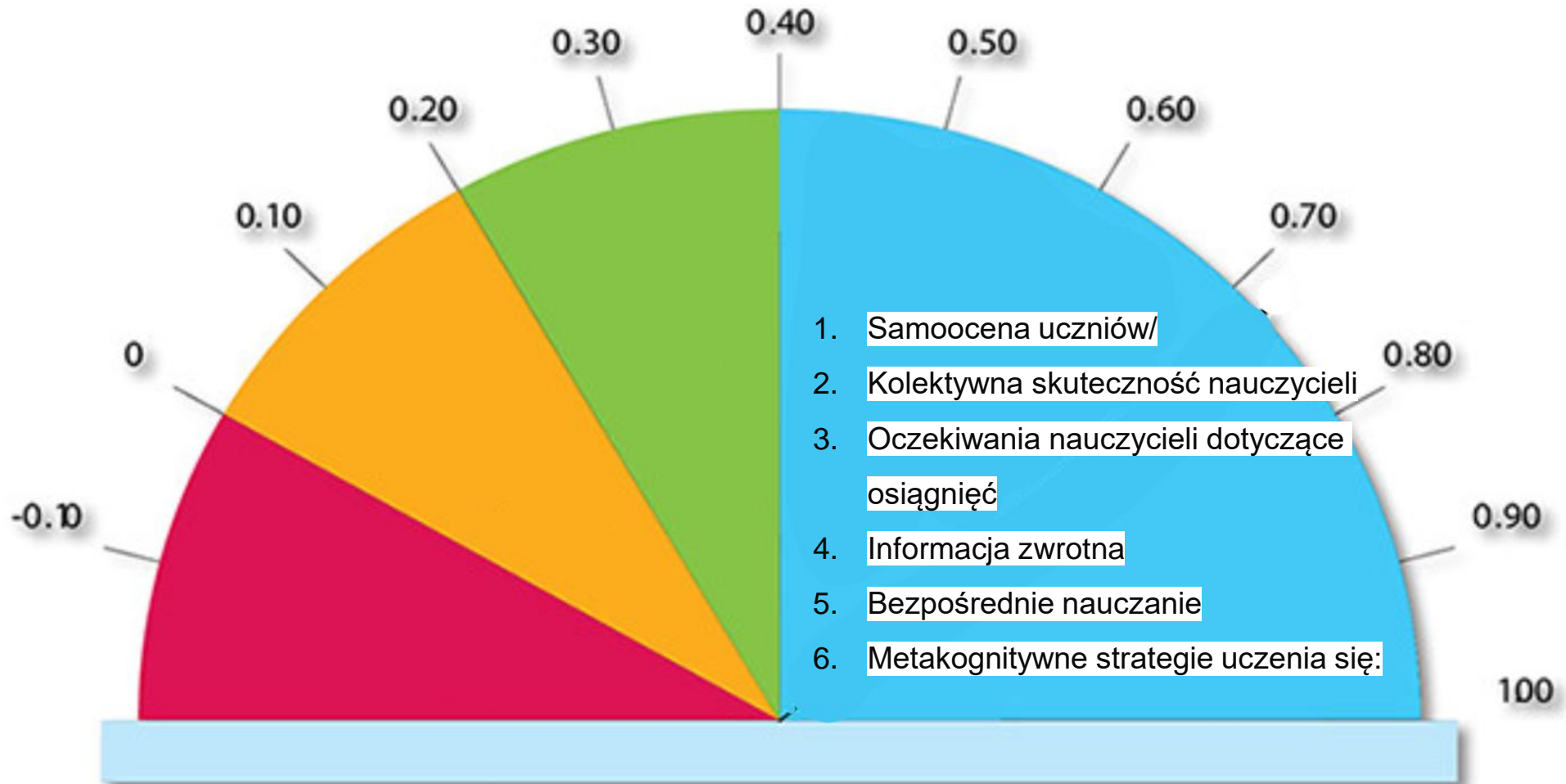
Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Barometr Johna Hattiego



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ośrodek Rozwoju Edukacji



Od "Co wiedzieć" do "Jak myśleć"

W dobie AI i powszechnego dostępu do informacji, rola pamięciowego opanowania materiału drastycznie spada.

- **Krytyczne myślenie:** Umiejętność odróżniania faktów od fake newsów i głębokiej analizy źródeł.
- **Łączenie kropek:** Edukacja interdyscyplinarna. Zamiast izolowanych lekcji biologii czy historii, potrzebujemy projektów łączących naukę o klimacie z polityką i technologią.
- **Rozwiązywanie problemów:** Praca nad realnymi wyzwaniami, a nie tylko nad zadaniami z podręcznika z kluczem odpowiedzi.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kompetencje miękkie jako "Twarda" waluta

W świecie zdominowanym przez algorytmy, to co „ludzkie” staje się najbardziej wartościowe na rynku pracy.

- **Inteligencja emocjonalna i odporność psychiczna:** Nauka radzenia sobie ze stresem, porażką i zmianą.
- **Współpraca zamiast rywalizacji:** Praca zespołowa odzwierciedla realia nowoczesnych firm, podczas gdy tradycyjny system ocen promuje indywidualny wyścig szczurów.
- **Komunikacja:** Jasne wyrażanie myśli i empatyczne słuchanie innych.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Relacje, współpraca, dobrostan



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Operational Research and Evaluation



Wykorzystanie TIK

nie wpływa

na podniesienie

jakości nauczania...

ale...

• ELFE 1/ ELFE 2:

[www.csee-
etuce.org/images/attachments/elfe2-
bled.pdf#page12](http://www.csee-
etuce.org/images/attachments/elfe2-
bled.pdf#page12)

• PISA 2012:

[www.oecd.org/education/students-
computers-and-learning-
9789264239555-en.htm](http://www.oecd.org/education/students-
computers-and-learning-
9789264239555-en.htm)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zbiorowa efektywność nauczycieli

“Wiara członków zespołu we wzajemne umiejętności i we wpływ ich pracy to kluczowe elementy, które wyróżniają zespoły szkolne odnoszące sukcesy.”

Jenni Donohoo, John Hattie and Rachel Eells: *The Power of Collective Efficacy*, “Educational Leadership” March 2018, Volume 75, Number 6, “Leading the Energized School”, s. 40-44.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Elastyczność: Fundament Szkoły Jutra

Od sztywnego systemu do adaptacyjnego laboratorium

- **Elastyczność Przestrzeni**
- **Elastyczność Czasu**
- **Elastyczność Poznawcza**
- **Elastyczność Relacyjna (Mentor vs Wykładowca):**
- **Elastyczność Programowa (Łączenie Kropek)**

Klucz do sukcesu: Elastyczność to nie chaos – to najwyższa forma organizacji, która pozwala systemowi ugiąć się pod wpływem zmian, zamiast pęknąć.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Rozwój krytycznego myślenia

Dekonstrukcja Manipulacji

Trening Umiejętności Poznawczych

Język jako Filtr

Rutyny Myślenia (Project Zero)

Budowanie Odporności Cyfrowej



https://pixabay.com/pl/images/download/geralt-boy-10062224_1920.jpg



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Główny Rejestr Ekspertów



Indywidualizacja i dopasowanie

- praca projektowa i zadaniowa
- odwrócona klasa
- uniwersalne projektowanie nauczania
- wspieranie autonomii



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



ORE
Operational Research in Education



Transfer wiedzy i umiejętności ze szkolenia do klasy

1. Wybierz jeden konkretny element.

Nie wszystko naraz. Jedna strategia, jedno narzędzie, jedna zmiana w pracy z uczniami.

2. Przetestuj w małej skali.

W jednej klasie, w jednym cyklu lekcji, w ciągu najbliższych 2–3 tygodni.

3. Sprawdź efekt.

Zadaj sobie pytanie:

Co zmieniło się w uczeniu się uczniów?

Jakie mam na to dowody?

4. Porozmawiaj z zespołem.

Krótką wymianą doświadczeń:

Co działa? Co poprawić? Czy warto rozszerzyć?



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Szkoła jako Laboratorium Przyszłości

Od taniej wiedzy do myślenia głębokiego

Edukacja oparta na dowodach

Elastyczność przestrzeni, czasu i podejść

Wsparcie dla języka

Relacje i dobrostan

Nauczyciel jako Architekt a nie Przekaznik



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



ORE
Otwarte Ramy Edukacji



Dziękuję za uwagę.

Marcin Stanowski



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



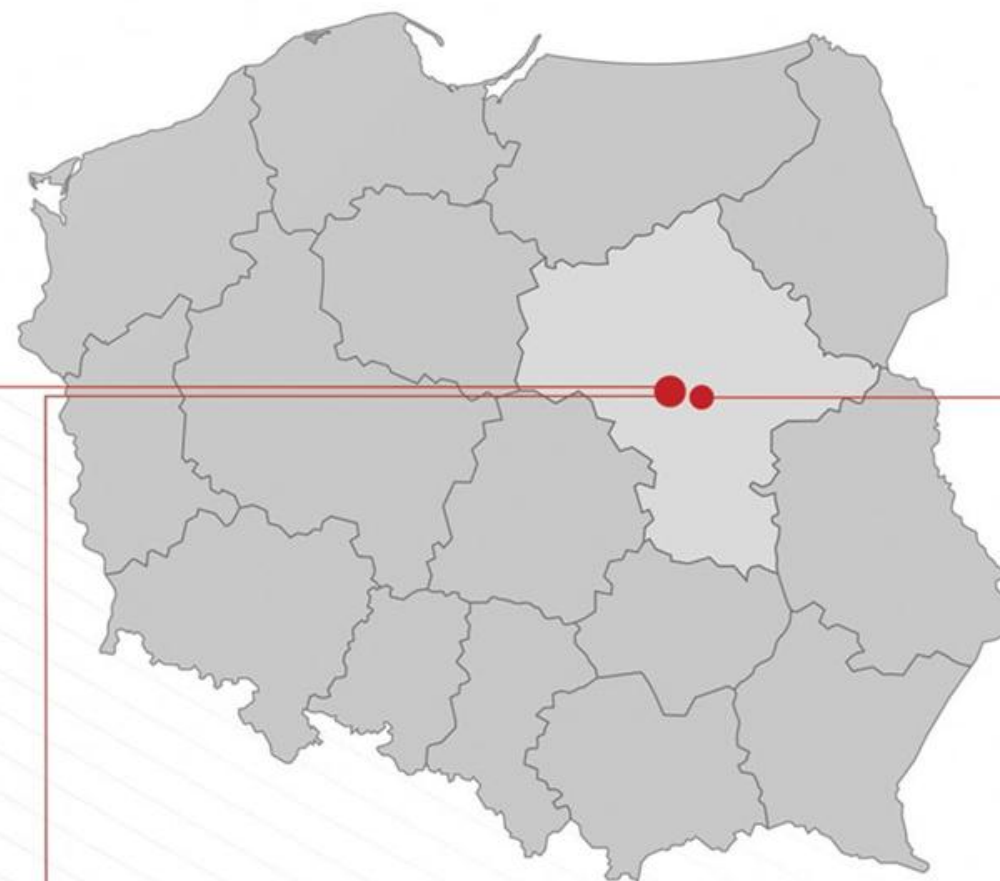
Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ośrodek Rozwoju Edukacji



Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70

Centrum Szkoleniowe w Sulejówku
ul. Paderewskiego 77
05-070 Sulejówek
tel. 22 783 37 84

Ośrodek Rozwoju Edukacji
ul. Polna 46a
00-644 Warszawa
tel. 22 570 83 00



Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy



www.ore.edu.pl